No. 29

DIÁLOGO INTERNACIONAL SOBRE LA MIGRACIÓN

JUVENTUD Y MIGRACIÓN:

Involucrar a los jóvenes
como asociados fundamentales
en la gobernanza de la migración

Liberar el potencial de la juventud
ante los nuevos retos y oportunidades
que conlleva la migración

OIM
ONU MIGRACIÓN

Las opiniones expresadas en las publicaciones de la Organización Internacional para las Migraciones corresponden a los autores y no reflejan necesariamente las de la OIM. Las denominaciones empleadas en este informe y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la OIM, juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

La OIM está consagrada al principio de que la migración en forma ordenada y en condiciones humanas beneficia a los migrantes y a la sociedad. En su calidad de organismo intergubernamental, la OIM trabaja con sus asociados de la comunidad internacional para: ayudar a encarar los crecientes desafíos que plantea la gestión de la migración; fomentar la comprensión de las cuestiones migratorias; alentar el desarrollo social y económico a través de la migración; y velar por el respeto de la dignidad humana y el bienestar de los migrantes.

Editor: Organización Internacional para las Migraciones
17, Route des Morillons
1211 Ginebra 19
Suiza
Tel.: +41 22 717 9111
Fax: +41 22 798 6150
Correo electrónico: hq@iom.int
Internet: www.iom.int

ISSN 1816-1014
ISBN 978-92-9068-847-1 (versión para imprimir)
ISBN 978-92-9068-848-8 (versión en PDF)

© 2020 Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Reservados todos los derechos. No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de información ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado —electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc.— sin el permiso previo por escrito del editor.

PUB2020/067/R*

No. 29

DIÁLOGO
INTERNACIONAL
SOBRE LA MIGRACIÓN

JUVENTUD Y MIGRACIÓN:

Involucrar a los jóvenes
como asociados fundamentales
en la gobernanza de la migración

Liberar el potencial de la juventud
ante los nuevos retos y oportunidades
que conlleva la migración

OIM
ONU MIGRACIÓN

El objetivo primordial de la OIM es facilitar la gestión ordenada y humana de la migración… Con miras a la consecución de ese objetivo, la OIM actúa a pedido de los Estados Miembros o en acuerdo con los mismos, y se centra en las siguientes actividades:

7. Promover, facilitar y apoyar los debates y diálogos regionales y mundiales sobre migración, con inclusión del Diálogo Internacional sobre la Migración, a fin de fomentar la comprensión sobre las oportunidades y retos que trae consigo la migración así como la identificación y el desarrollo de políticas efectivas para encarar dichos retos, y de determinar los enfoques exhaustivos y medidas que promuevan la cooperación internacional (Estrategia de la OIM, adoptada en 2007 por los Estados Miembros).

En 2001, y a petición de los Estados Miembros de la OIM, se dio inicio al Diálogo Internacional sobre la Migración en la reunión del Consejo conmemorativa del Quincuagésimo Aniversario de la OIM. La finalidad de dicho Diálogo es consecuente con el mandato de la OIM consignado en su Constitución, y se centra en proporcionar a los Estados Miembros y a los Observadores un foro para definir y examinar las cuestiones y problemas más importantes en el ámbito de la migración internacional, con el fin de contribuir a una mayor comprensión de la migración y a consolidar la cooperación en la materia entre los gobiernos y con otros interlocutores. El Diálogo Internacional sobre la Migración constituye una plataforma para que la Organización escuche y aprenda de sus Estados Miembros y asociados, y consolide una base de datos empíricos para los proyectos que se llevan a cabo en todo el mundo. Las deliberaciones también contribuyen a la aplicación general de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto la meta 10.7.

El formato integrador, informal y constructivo del Diálogo ha contribuido a instaurar un clima más abierto para debatir las políticas de migración, y ha servido para fomentar la confianza entre las distintas partes interesadas en el campo de la migración. Además de realizar investigaciones con objetivos concretos y de analizar las políticas, el Diálogo Internacional sobre la Migración también ha propiciado una mayor comprensión de los problemas que actualmente plantea la migración y de su relación con otros ámbitos normativos. Asimismo, ha facilitado el intercambio de opciones y perspectivas normativas entre los responsables de la formulación de políticas y los especialistas, con miras a gestionar la migración de un modo más eficaz y humano. La Unidad del Diálogo Internacional sobre la Migración del Departamento de Cooperación Internacional y Partenariados de la OIM organiza el Diálogo Internacional sobre la Migración.

La serie de publicaciones del Diálogo Internacional sobre la Migración (conocida también como serie de los "Libros Rojos") se creó para reflejar y reseñar los resultados de las investigaciones y los eventos realizados en el marco del Diálogo Internacional sobre la Migración. La elaboración y coordinación de dicha serie está a cargo de la Unidad del Diálogo Internacional sobre la Migración. Para obtener más información, puede consultar el sitio web del Diálogo www.iom.int/es/dialogo-internacional-sobre-la-migracion o ponerse en contacto con idmworkshop@iom.int.

La publicación presenta un informe detallado de las deliberaciones sobre los principales aspectos que se abordaron en las dos sesiones, así como una recopilación de las experiencias, las mejores prácticas compartidas y las recomendaciones formuladas para afianzar la cooperación y las asociaciones en materia de migración a todos los niveles y reforzar las labores de creación de capacidad a efectos de una gobernanza eficaz de la migración. Asimismo, contiene el programa y la síntesis de conclusiones correspondientes a cada reunión.

La OIM desea expresar su profundo agradecimiento al Gobierno de Australia por su generosa contribución financiera, que ha permitido llevar a cabo el Diálogo Internacional sobre la Migración 2019.

La redacción del informe del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 estuvo a cargo de Rocío Sanz, consultora independiente, bajo la dirección de Bruna Brilhante Pelluso, Oficial Asociada de Políticas, y Paula Benea, Oficial de Políticas Migratorias de la Unidad del Diálogo Internacional sobre la Migración, y la supervisión general de Dejan Keserovic, Jefe de la División de Órganos Rectores. Queremos expresar nuestro especial agradecimiento a Chloe McCaw y Hannah Emerson, pasantes de la División de Órganos Rectores, quienes colaboraron en el examen y la edición del contenido del informe.

El Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 fue organizado por la Unidad del Diálogo Internacional sobre la Migración del Departamento de Cooperación Internacional y Partenariados de la OIM. Cabe agradecer a los colegas de las Oficinas en Países de la OIM, el Departamento de Gestión de la Migración, la División de Investigación sobre Políticas de Migración, la Oficina de la OIM ante las Naciones Unidas en Nueva York, la Secretaría de Reuniones, el Servicio de Traducción, la Unidad de Publicaciones y la División de Prensa y Comunicación por su contribución al Diálogo Internacional sobre la Migración 2019.

PREFACIO

Es, para nosotros, un gran honor poder presentarles el informe oficial del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 titulado "Juventud y migración: involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración; liberar el potencial de la juventud ante los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración".

El año pasado, la OIM consagró ambas sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración al papel que desempeñan los jóvenes en la tarea de determinar la eficacia futura de la cooperación en materia de migración en todo el mundo. Esta cuestión reviste una especial importancia, ya que las dificultades políticas, económicas y sociales a las que nos enfrentamos hoy en día en el mundo tendrán una repercusión clara en la próxima generación. Por consiguiente, es esencial garantizar que los 1.800 millones de jóvenes que actualmente viven en el mundo —con edades comprendidas entre los 10 y los 24 años— puedan participar en la resolución de dichas dificultades y determinar así su propio futuro.

Si bien la cifra anterior pone de manifiesto la dimensión de la población joven, también enmascara un problema, a saber, actualmente no existe una definición universal del término "juventud". Por tanto, resulta sumamente difícil recopilar y analizar datos desglosados en los países de origen, de tránsito y de destino a fin de orientar las políticas hacia los jóvenes. Asimismo, el hecho de disponer de un mayor conocimiento y mejores análisis de datos puede ayudar a los países a garantizar que los programas de desarrollo de competencias y convalidaciones, las iniciativas educativas y las oportunidades de formación profesional se dirijan a aquellas personas que más los necesitan dentro de la población migrante.

Sin embargo, no basta con orientar las políticas hacia los jóvenes migrantes, es decir, invertir realmente en la próxima generación supone además implicar a los jóvenes de las diásporas en dichas políticas, ya que su participación en el diálogo político, la justicia social, la inclusión y la cohesión social no solo tendrá un efecto dominó que perdurará mucho después de que ustedes y yo ya no estemos presentes, sino que es una cuestión de vital importancia. Algunos de los desafíos a los que se enfrentará el mundo en los próximos decenios, como los cambios ambientales, demográficos y tecnológicos, exigirán la adaptación y la innovación de todos los sectores de la sociedad.

También debemos prestar especial atención a las principales esferas de apoyo, desde la educación y la formación profesional, hasta la atención de las necesidades físicas y psicosociales, con el fin de garantizar que se materialice plenamente la contribución de los jóvenes migrantes. Asimismo, tenemos que forjar discursos renovados para que se hable de manera positiva sobre la migración de los jóvenes y el potencial que poseen. Además, es preciso ofrecer un foro para que los jóvenes se expresen y resulta esencial dar mayor cabida a las opiniones de los jóvenes migrantes, en parte debido a que, hasta ahora, no se les ha permitido hacerlo. De hecho, el año pasado, llevamos a cabo importantes esfuerzos dirigidos a cambiar ese tipo de discursos mediante el desarrollo de canales de diálogo que pueden empoderar a los jóvenes migrantes.

En este informe se perfilan iniciativas y proyectos que muestran las medidas que se pueden adoptar cuando los jóvenes participan activamente en los diálogos, como de hecho hicieron durante las dos sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración. Asimismo, ofrece una nueva perspectiva sobre la migración y pone de manifiesto que, si bien habrá que seguir avanzando en esa dirección, el futuro pertenece a los jóvenes y, con los migrantes, puede ser brillante.

António Vitorino
Director General

CONTENIDO

PREFACIO v

ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS ix

ANÁLISIS DE LAS DOS SESIONES 1

Introducción y temas clave 3

Declaraciones 10

1. Involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración 13

2. Necesidad de generar datos sobre migración juvenil 25

3. Promoción de la integración social y el empoderamiento 37

4. Participación de los jóvenes en la formulación y el diseño de estrategias relacionadas con la migración 59

5. Fortalecimiento de la cooperación con los jóvenes 73

6. La tecnología y la innovación al servicio de los jóvenes y la migración 88

Conclusiones y recomendaciones 103

APÉNDICES 115

Programa final (Nueva York) 117

Síntesis de conclusiones 120

Programa final (Ginebra) 131

Síntesis de conclusiones 134

ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

CEDEAO	Comunidad Económica de los Estados de África Occidental
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FMMD	Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización no gubernamental
ONU DAES	Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas
RIO	Organización para la Integración de los Refugiados
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UE	Unión Europea
UIT	Unión Internacional de Telecomunicaciones
UNCTAD	Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
STEM	science, technology, engineering and math

No. 29

DIÁLOGO
INTERNACIONAL
SOBRE LA MIGRACIÓN

ANÁLISIS DE LAS DOS SESIONES:

28 de febrero de 2019,
Sede de las Naciones Unidas, Nueva York

y

15 y 16 de octubre de 2019,
Centro Internacional de Conferencias, Ginebra

INTRODUCCIÓN Y TEMAS CLAVE

El **Diálogo Internacional sobre la Migración**, un foro multipartito para el diálogo sobre políticas migratorias de la OIM y el principal espacio para el análisis de la gobernanza general de la migración a nivel mundial, consagró las sesiones de 2019 a examinar el modo de involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en los procesos mundiales sobre migración.

Durante las sesiones previas del Diálogo Internacional sobre la Migración, celebradas en Nueva York y Ginebra en 2018, los participantes hicieron un llamamiento para promover una mayor participación de los jóvenes en las actividades relacionadas con la gobernanza de la migración, y solicitaron que el **Diálogo Internacional sobre la Migración 2019** prestara una mayor atención a los jóvenes. Por consiguiente, en este Informe del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 se analiza el papel de los jóvenes en la gobernanza de la migración, la manera de involucrarlos y cómo liberar su potencial para hacer frente a los retos y las oportunidades que conlleva la migración.

¿Por qué centrar la atención en los jóvenes? ¿Por qué ahora?

En la actualidad, el mundo alberga a la generación de jóvenes más numerosa de la historia, conformada por 1.800 millones de personas[1]. En 2017, de los 258 millones de migrantes internacionales, alrededor del 11% tenía menos de 24 años[2]. La propensión a migrar tiende a ser más pronunciada entre los jóvenes[3].

Los jóvenes de hoy en día, que nunca habían estado tan conectados entre sí, viven en un mundo con un potencial ilimitado y constituyen un activo formidable y esencial en el que merece la pena invertir, abriendo paso, de ese modo, a un efecto multiplicador sin precedentes. Cuando los jóvenes disponen de los medios necesarios y han recibido la capacitación adecuada, pueden utilizar su energía, creatividad y talento para convertir un entorno incierto en un mundo repleto de oportunidades. De hecho, es más probable que brinden apoyo a sus comunidades si se les involucra en ellas mediante una participación significativa

1 Esta cifra comprende a jóvenes de edades entre 10 y 24 años, según el UNFPA, *Estado de la Población Mundial: El poder de 1.800 millones* (UNFPA, 2014). Disponible en: www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/SWOP2014%20Report%20Web%20Spanish.pdf.

2 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, División de Población. *Trends in International Migrant Stock: The 2017 Revision* (Nueva York, Naciones Unidas, 2017) (base de datos de las Naciones Unidas, POP/DB/MIG/Stock/Rev.2017). Disponible en inglés en: www.un.org/en/ development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates17.shtml (consultado el 26 de noviembre de 2019).

3 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, División de Población. *International Migration in a Globalizing World: The Role of Youth*. Documento técnico 2011/1 (Nueva York, Naciones Unidas, 2011). Disponible en inglés en: www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/technicalpapers/docs/TP2011-1.pdf.

y un compromiso sostenido. Por otra parte, los jóvenes también desempeñan un papel fundamental en los debates normativos, al manifestarse para hacer valer sus derechos y exigir mayores oportunidades, así como un lugar en las deliberaciones y los procesos de toma de decisiones. Como ejemplo de lo anterior, cabe mencionar el movimiento mundial de jóvenes contra el cambio climático.

Si bien el papel de los jóvenes se ha debatido desde distintas perspectivas específicas, este Diálogo sobre la Migración trata de brindar una plataforma mundial multipartita a fin de propiciar un debate más integral, incluyente y diverso sobre cómo poner en contacto a los jóvenes con los responsables de la formulación de políticas migratorias y la adopción de decisiones, los agentes internacionales, regionales y nacionales pertinentes, las empresas, los círculos académicos y los grupos de las diásporas, y vincular su función a las cuestiones relacionadas con la migración.

De hecho, las dos sesiones, que se celebraron una en Nueva York y otra en Ginebra, tuvieron por objeto fomentar los intercambios en todas las esferas relacionadas con la juventud y la migración, con inclusión de los siguientes aspectos, entre otros:

- Estrategias y alianzas mundiales sobre los jóvenes migrantes.
- Participación de los jóvenes, especialmente los migrantes, en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones a nivel mundial, nacional y local.
- Adaptación y resiliencia entre los jóvenes migrantes.
- El papel de los jóvenes como agentes de integración y cohesión social.
- El papel de los jóvenes de las diásporas como agentes de desarrollo: fomento de su contribución al empoderamiento de las comunidades en los países de origen y de destino.
- El empoderamiento de los jóvenes a fin de que superen los retos relacionados con el medio ambiente.
- La migración de los jóvenes en el contexto de la nueva era tecnológica.
- El futuro del mundo laboral.

El Diálogo de 2019 también está en consonancia con los procesos mundiales en curso y su objetivo es apoyar los esfuerzos globales de las Naciones Unidas por dar mayor cabida a las opiniones de los jóvenes y promover su participación en los debates mundiales sobre migración. Además, ofrece una visión general de la formulación de estrategias nacionales sobre migración y juventud, y realza el valor de las contribuciones que los jóvenes pueden realizar a la gobernanza de la migración.

La Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud[4], que se presentó en 2018, constituye una referencia fundamental para el Diálogo Internacional sobre la Migración 2019, en concreto en lo que se refiere a la primera prioridad (implicación, participación y promoción). Asimismo, servirá de referencia para las iniciativas colectivas orientadas a reforzar la gobernanza de la migración, elaborar marcos normativos conexos y fomentar una mayor concertación y colaboración, así como el establecimiento de redes para la adopción de medidas futuras.

Además, la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud tiene por objeto facilitar mayores efectos y medidas más amplias a nivel mundial, regional y nacional para atender las necesidades, desarrollar la capacidad de acción y promover los derechos de los jóvenes en toda su diversidad y en todo el mundo, y garantizar la implicación y participación de los jóvenes en la implementación, el examen y el seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y otras agendas y marcos mundiales pertinentes.

"Nada que se haga para los jóvenes se hará sin los jóvenes"

Las Naciones Unidas reconocen que los jóvenes son titulares de derechos y promueven y facilitan la transparencia, la rendición de cuentas y la capacidad de respuesta de los garantes de derechos con respecto a los jóvenes. La Estrategia para la Juventud sigue un enfoque basado en los derechos humanos que tiene en cuenta las cuestiones de género y es transformador en materia de género. Además, las Naciones Unidas reconocen que "para cumplir su misión deben colaborar con los jóvenes y velar por que no solo se los escuche, sino que se los comprenda, no solo se los implique, sino que se los empodere, y que los jóvenes no solo apoyen iniciativas y procesos mundiales[5]". En el *Informe sobre la juventud mundial*[6] *2018* se destaca que los objetivos, las metas y los instrumentos que se incluyen en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ofrecen un mayor número de oportunidades de promover los objetivos de desarrollo de la juventud en el contexto de las iniciativas de desarrollo social, económico y ambientalmente sostenible.

Las Naciones Unidas, a través de su Estrategia para la Juventud (Juventud 2030), se comprometen a apoyar y fortalecer la implicación, la participación y la promoción de los jóvenes. Dicha estrategia tiene por objeto hacer efectivos los derechos humanos de todos los jóvenes, garantizando que se los empodere para alcanzar su pleno potencial, y que se reconozcan su resiliencia y sus contribuciones positivas como agentes del cambio.

---

4 Disponible en: www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/UN-Youth-Strategy-Spanish1.pdf.

5 Naciones Unidas, "UN SG launches #Youth2030 strategy" (Nueva York, Naciones Unidas, 24 de septiembre de 2018). Disponible en inglés en: www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2018/09/youth2030-launch/ (consultado el 26 de noviembre de 2019).

6 Naciones Unidas, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development.* (Nueva York, Naciones Unidas, 2017). Disponible en inglés en: www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf.

La gobernanza de la migración también presta especial atención a las cuestiones relacionadas con los jóvenes y esta esfera se aborda en varios procesos sobre migración, en concreto, en los consagrados a la migración y el desarrollo. Además, se ha identificado a los jóvenes como defensores de la paz, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en diferentes resoluciones, acuerdos y convenciones como, por ejemplo, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; la resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la juventud, la paz y la seguridad[7]; las convenciones y declaraciones sobre derechos humanos; la resolución 72/146 de la Asamblea General sobre políticas y programas relativos a la juventud[8]; y, más recientemente, la resolución 2419 del Consejo de Seguridad[9], en la que se solicita que los jóvenes desempeñen un papel más destacado en la negociación y aplicación de acuerdos de paz.

El compromiso de la OIM

La colaboración con los jóvenes es prioritaria para la OIM. De hecho, la Organización está resuelta a desarrollar actividades específicas destinadas a la juventud y abordar sus necesidades y vulnerabilidades. Además, ha colaborado estrechamente con la Oficina de la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud en la preparación del documento, ha elaborado un plan de acción interno centrado en las cinco esferas prioritarias que se identifican en la Estrategia para la Juventud y se propone adaptarse también a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible con el fin de brindar apoyo a los jóvenes migrantes. En consecuencia, la Organización participa activamente en la Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud.

La migración puede ofrecer a los jóvenes nuevas oportunidades y perspectivas, nuevas competencias y experiencias, pero la capacidad de un país para analizar estos aspectos depende en gran medida de sus comunidades de acogida y de su Gobierno. El Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 forma parte de la estrategia de la OIM, que se centra en la recopilación de conocimientos y experiencias sobre los jóvenes con el fin de crear conciencia a escala mundial con base empírica sobre la juventud. Se espera que las conclusiones de este Diálogo sirvan de guía para las enseñanzas extraídas y como orientación para atender necesidades más apremiantes.

Sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019

Las dos sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración celebradas en 2019 tuvieron lugar en Nueva York, el 28 de febrero, y en Ginebra, los días 15 y 16 de octubre. La sesión de febrero se organizó en consulta con la Oficina de la

7 Disponible en: https://undocs.org/es/S/RES/2250(2015) (consultado el 26 de noviembre de 2019).
8 Disponible en: www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/72/146&Lang=S (consultado el 26 de noviembre de 2019).
9 Disponible en: https://undocs.org/es/S/RES/2419(2018) (consultado el 26 de noviembre de 2019).

Presidencia de la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) de las Naciones Unidas con miras a complementar el acto de alto nivel sobre la migración internacional y el desarrollo, convocado por la Presidenta de la Asamblea General de las Naciones Unidas para el 27 de febrero de 2019, y el Simposio Internacional sobre la Migración Internacional y el Desarrollo, organizado por el DAES el 26 de febrero de 2019.

La primera sesión se centró en la manera de involucrar a los jóvenes y en cómo identificar las formas y las esferas de interés fundamentales para abordar las vulnerabilidades de los jóvenes y la manera de empoderarlos para que se conviertan en agentes del cambio. Esta sesión fue inaugurada por el Director General de la OIM, Sr. António Vitorino, y contó con las declaraciones principales de la Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, y la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud, Sra. Jayathma Wickramanayake, en reconocimiento de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud. En esta sesión del Diálogo se abordaron cuatro temas principales: a) comprender la migración juvenil: cuestiones que trascienden los hechos y las cifras; b) respuesta a los retos y las vulnerabilidades específicos de los jóvenes: funciones y asociados; c) empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes del cambio; y d) incorporación de la migración juvenil en las políticas de desarrollo: recomendaciones para las siguientes etapas. En la sesión también se destacó la importancia de elaborar información y generar datos empíricos, ya que "las cifras definen las políticas[10]".

La sesión de Nueva York también acogió un evento paralelo titulado "Liderazgo juvenil en la gobernanza de la migración del siglo XXI". Este panel, compuesto únicamente por mujeres, brindó la oportunidad de examinar los principales resultados y recomendaciones del Foro de la Juventud, celebrado en Marrakech en diciembre de 2018, y de empezar a analizar cómo y en qué circunstancias la juventud podía influir verdaderamente en los debates sobre migración, en el marco de un enfoque integral de la sociedad.

Tras la primera reunión, la sesión de octubre, que tuvo lugar en Ginebra, se consagró a analizar los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración en ámbitos relacionados con el bienestar de los migrantes, la migración por motivos climáticos, la forma en que los jóvenes y las diásporas —en particular— pueden contribuir como agentes de inclusión social y desarrollo potencial, cómo la tecnología puede ayudar a cambiar las percepciones, y los retos relacionados con el futuro del trabajo.

La sesión inaugural estuvo a cargo del Director General de la OIM, Sr. António Vitorino; la Ministra de Solidaridad Social de Egipto, Excma. Sra. Ghada

10 Cita de la Sra. Daniela Bas, Directora de la División de Desarrollo Social Inclusivo, ONU DAES.

Waly; el Secretario General Adjunto para Asuntos Económicos y Globales del Servicio Europeo de Acción Exterior de la Unión Europea, Sr. Christian Leffler; el Viceministro de Familia, Trabajo y Servicios Sociales de Turquía, Sr. Ahmet Erdem; y el Ministro del Interior de Uganda, Sr. Gen Odongo Jeje Abu. Los oradores destacaron la importancia de aprovechar el potencial de los jóvenes para propiciar nuevas oportunidades, y reconocieron el nivel de conciencia y participación sin precedentes de la juventud. También coincidieron en la necesidad de invertir en los jóvenes y de reconocerlos como líderes y agentes del cambio en las transformaciones necesarias para la consolidación de sociedades sostenibles y resilientes.

La sesión de Ginebra se estructuró en torno a seis paneles principales, a los que se sumó una presentación de las opiniones de jóvenes migrantes, un estudio de caso de la Unión Africana y un evento paralelo titulado "La juventud africana y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible". Los paneles cubrieron las siguientes temáticas: a) la migración juvenil y la tecnología: fomentar las oportunidades sin aumentar los riesgos; b) el fomento del potencial de los jóvenes para el desarrollo a través de la participación de las diásporas; c) el papel de los jóvenes como agentes de integración y cohesión social; d) el empoderamiento de los jóvenes a fin de que superen los retos relacionados con el medio ambiente; e) el fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia de los jóvenes migrantes; y f) la migración juvenil y el futuro del trabajo.

En la sesión se expusieron numerosos ejemplos de prácticas locales, nacionales, regionales y mundiales encaminadas a mejorar la calidad de vida de los jóvenes migrantes, incluidos el establecimiento de alianzas tales como el Centro de Cooperación Juvenil de la Unión Africana y la Unión Europea y la iniciativa *Young Mediterranean Voices* (Voces jóvenes del Mediterráneo); la narración de relatos como una forma de contrarrestar los estereotipos y los discursos negativos sobre la migración y de tender puentes entre culturas; y la adopción de iniciativas de las diásporas como agentes primordiales en la tarea de formular respuestas duraderas y sostenibles. También se mencionó el primer *Informe sobre las Migraciones en África*, que aún debía publicarse. El objetivo de dicho Informe es reorientar el debate sobre la migración en África, apartándose del discurso dominante, aunque simplista, sobre la migración irregular hacia Europa.

#IDM2019

De conformidad con la práctica establecida del Diálogo, la OIM invitó a todas las partes interesadas, incluidos los delegados juveniles nacionales, los jóvenes migrantes, los representantes gubernamentales de alto nivel, las organizaciones internacionales, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil que se ocupan de cuestiones relacionadas con la juventud y la migración, además de a la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud y la primera Enviada de la Unión Africana

para la Juventud y funcionarios de alto nivel de las Naciones Unidas, para que aportasen sus puntos de vista, prácticas óptimas y recomendaciones sobre el empoderamiento y la participación de los jóvenes en los aspectos relacionados con la migración.

En palabras del Director General de la OIM, Sr. António Vitorino, "la OIM se ha comprometido a escuchar, aprender y actuar a partir de las enseñanzas extraídas y las recomendaciones formuladas por los jóvenes y otros oradores, mediante la definición de estrategias y asociaciones que contribuyan a brindar apoyo a los jóvenes migrantes". Asimismo, el Director General y otros oradores destacaron que no se trataba únicamente de trabajar para los jóvenes, sino también en colaboración con ellos, haciéndolos participar y creando un entorno que validara las soluciones formuladas por ellos mismos.

Esta publicación contiene el informe, el análisis y los materiales complementarios que resaltan las prácticas óptimas y las enseñanzas extraídas, y formulan recomendaciones para que los gobiernos y otros asociados las empleen en la elaboración de políticas apropiadas para gestionar la migración de los jóvenes y su participación en las estrategias de desarrollo sostenible.

DECLARACIONES

JUVENTUD 2030

TRABAJANDO CON Y PARA LOS JÓVENES

António VITORINO
Director General de la OIM

Los 1.800 millones de jóvenes que actualmente viven en el mundo —con edades comprendidas entre los 10 y los 24 años— pueden involucrarse en la resolución de las dificultades existentes y determinar así su propio futuro.

Es preciso ofrecer un foro para que los jóvenes se expresen y resulta esencial dar mayor cabida a las opiniones de los jóvenes migrantes en particular para desarrollar canales de diálogo que los empoderen.

Jayathma WICKRAMANAYAKE
Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud

Es necesario otorgar un mayor reconocimiento al importante papel que desempeñan los jóvenes en el logro del desarrollo sostenible y a sus contribuciones positivas a las comunidades de origen y de acogida. A través de Juventud 2030, las Naciones Unidas se comprometen a apoyar y fortalecer la implicación, la participación y la promoción de los jóvenes.

María Fernanda ESPINOSA GARCÉS
Presidenta de la 73ª sesión de la Asamblea General

En un mundo en el que el 11% de la totalidad de los migrantes se sitúa en un rango de edad de entre 15 y 24 años, es preciso que promovamos experiencias migratorias positivas que permitan a los jóvenes proyectarse en un futuro más halagüeño y contribuir al desarrollo sostenible en sus países de origen y de destino.

Ghada WALY
Ministra de Solidaridad Social, Egipto

El 90% de los jóvenes del mundo viven en países en desarrollo en los que se lucha por satisfacer las necesidades de su creciente población en materia de educación, servicios, empleo o seguridad social.

Debemos cooperar con todas las comunidades de acogida sin distinción alguna con el fin de garantizar la inclusión de los migrantes mediante un mayor respeto de las culturas y los valores.

Christian LEFFLER
Secretario General Adjunto para Asuntos Económicos y Globales del Servicio Europeo de Acción Exterior de la Unión Europea

A pesar de que no existe consenso sobre la definición del término “juventud”, es preciso destacar la importante contribución que pueden hacer los jóvenes en la esfera de la migración. Para que puedan liberar su potencial y hacer frente a los retos y oportunidades que se plantean en sus contextos, tenemos que trabajar para los jóvenes y en colaboración con ellos con el fin de abordar estas cuestiones, y conferirles al mismo tiempo un papel más preponderante en las agendas políticas.

Ahmet ERDEM
Viceministro de Familia, Turquía

En la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se considera que la migración es un factor importante para el desarrollo y que los jóvenes son un actor clave en la era de Internet, donde las fronteras carecen de sentido. Debemos ser conscientes de que la juventud es una etapa corta pero esencial de la vida y nuestra obligación es desarrollar nuevos enfoques que sean más constructivos y reconocer que invertir en la juventud es invertir en nuestro futuro.

Diálogo Internacional sobre la Migración

#ForMigration

NUEVA YORK — **28 de febrero**
Sede de las Naciones Unidas

Involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración

LAS CIFRAS DEFINEN LAS POLÍTICAS

Los datos disponibles sobre la migración de los jóvenes son insuficientes y pueden repercutir de forma negativa en la formulación de políticas migratorias.

MARGINACIÓN SOCIOECONÓMICA

Graves consecuencias para los migrantes, que se convierten en víctimas de la marginación social, el racismo, la xenofobia y la discriminación.

RIESGO DE SER EXPLOTADOS

No existe una respuesta estándar. Es necesario prestar una atención específica, facilitar protección y empoderar a los más vulnerables.

INCORPORAR SU OPINIÓN DURANTE LA TOMA DE DECISIONES

Reforzar la inclusión, promover la diversidad cultural, la cohesión social y la comprensión mutua, y beneficiarse de la resiliencia y la capacidad de adaptación.

#IDM2019

15 y 16 de octubre
CICG — **GINEBRA**

Liberar el potencial de la juventud ante los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración

DATOS Y ESTRATEGIAS

Datos y estadísticas para la formulación de políticas de base empírica. Uso de datos no tradicionales y fomento de la cooperación.

INCORPORACIÓN DE LA JUVENTUD

Involucrar a las diásporas, aprovechar el potencial de los jóvenes, propiciar entornos para el diálogo, promover la educación, dotar a los jóvenes de herramientas para el futuro.

BIENESTAR DE LOS JÓVENES MIGRANTES

Soluciones integrales para fomentar la cohesión y la integración social, abordar las vulnerabilidades, poner coto a determinadas realidades y discursos, promover la narración de relatos para contrarrestar las percepciones erróneas y tender puentes entre las culturas, dar mayor cabida a las opiniones de los jóvenes.

Recomendaciones

1. INVOLUCRAR A LOS JÓVENES COMO ASOCIADOS FUNDAMENTALES EN LA GOBERNANZA DE LA MIGRACIÓN

Durante las deliberaciones del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019, los participantes coincidieron en el hecho de que se debía valorar y brindar apoyo a los jóvenes —la generación más numerosa de la historia— a fin de que creciesen y pudiesen contribuir al mundo que heredarían.

Asimismo, hubo consenso general en que los jóvenes migrantes eran una parte esencial de la comunidad de migrantes, sobre todo en los países en desarrollo, tal y como reflejaban los datos disponibles, en los que los jóvenes, en particular aquellos entre 18 y 29 años de edad, constituían uno de los grupos que más se desplazaban.

Los jóvenes como agentes del cambio

En las diferentes intervenciones que tuvieron lugar, se habló de los jóvenes como personas con una mayor predisposición a integrarse en nuevas sociedades y en sus comunidades, gracias a su ingenio, creatividad y dinamismo. Asimismo, se comentó que eran personas que asumían riesgos, resolvían problemas y eran pioneros por naturaleza, y que poseían una gran resiliencia y podían ser muy ingeniosos en tiempos de crisis. Los jóvenes pueden desempeñar un papel preponderante en el fomento del diálogo intercultural y el entendimiento mutuo y, por tanto, se debe considerar que juegan un papel importante a la hora de forjar sociedades pacíficas e incluyentes[11].

Las razones por las que los migrantes dejan sus comunidades de origen son diversas e incluyen los estudios, el empleo, el establecimiento de empresas, la reunificación familiar, huir de la pobreza o la violencia. Independientemente de sus razones, la migración internacional puede brindarles la oportunidad de lograr una vida mejor tanto para sí mismos como para sus familias, así como de cumplir sus aspiraciones educativas y mejorar sus competencias, perspectivas y desarrollo personal.

11 Se han tomado como referencia los discursos de la Excma. Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, y la Sra. Daniela Bas, Directora de la División de Desarrollo Social Inclusivo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, así como otras intervenciones de los Estados.

El aumento de las oportunidades de desplazamiento de los jóvenes es un factor trascendental para propiciar su desarrollo y empoderamiento. A pesar de los discursos negativos, la migración debe constituir una pieza fundamental de una labor más amplia encaminada a crear empleos y mejorar las oportunidades educativas de los jóvenes, lo que a su vez puede ofrecerles un mayor número de alternativas y evitar que sea la única vía de escape.

Muchos oradores coincidieron en que resultaba sencillo recurrir a la migración como una solución para hacer frente a estos y otros retos y como medio para encontrar mejores oportunidades en el extranjero, y señalaron que muchos jóvenes estaban dispuestos a asumir grandes riesgos para lograrlo. Algunos participantes también destacaron el hecho de que, si bien la asunción de riesgos era una característica de los jóvenes que propiciaba el progreso de las sociedades con cada nueva generación, dichos riesgos no deberían asumirse si ello suponía la pérdida de vidas o medios de sustento. Sin embargo, los jóvenes migrantes, a pesar de que tienen esperanzas, sueños y ambiciones similares a las de los demás jóvenes del mundo, deben enfrentarse a problemas específicos y a menudo se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Por otra parte, se resaltó que los debates sobre migración y juventud exigían que se comprendiesen los factores de atracción y de empuje de la migración, y la forma en que esta afectaba a los jóvenes en general, tanto a los migrantes como a los de las comunidades de acogida. De hecho, parte de la respuesta radica en que muchos de ellos no disponen de suficientes oportunidades en sus países de origen y que, por tanto, es necesario cambiar esta situación.

Asimismo, para poder comprender el motivo por el que tantos jóvenes deciden abandonar sus hogares también se debe analizar las condiciones relacionadas con el retorno de los jóvenes a sus países de origen y si reciben apoyo para lograr una reintegración sostenible.

Los participantes llegaron a la conclusión de que era necesario garantizar que las sociedades fuesen más abiertas e incluyentes y que en ellas se tuvieran en cuenta las necesidades y preocupaciones de los jóvenes, y se reconociera que entablar un debate abierto y libre contribuiría a una comprensión global de la migración, y que los efectos de un rápido cambio demográfico se debían en parte a los desplazamientos de los jóvenes.

El Director General de la OIM señaló que existían grandes diferencias entre continentes con respecto a la proporción de jóvenes y su situación en todo el mundo con las que tendrían que lidiar los responsables de la formulación de políticas en todos los países. De hecho, estos cambios demográficos varían en función de las regiones. Por ejemplo, en Asia y Europa Central, la disminución del número de jóvenes en relación con su cohorte de mayor edad tiene una gran repercusión en el crecimiento económico y el desarrollo futuros, además de ejercer una presión desmesurada sobre los propios jóvenes. En cambio, en otras partes del mundo, el raudo crecimiento de la población joven ha dado lugar a un tipo de presión diferente.

Por consiguiente, se puede afirmar que existe una visión común sobre el hecho de que los jóvenes deben participar en los debates que se lleven a cabo en el ámbito de la migración como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración. Lo anterior no se refiere únicamente a los jóvenes migrantes, sino a los jóvenes en general, en concreto a los que tienen una opinión negativa sobre la migración.

Así pues, las políticas se deben diseñar y aplicar contando con su participación y teniendo en cuenta sus necesidades y experiencias. Involucrar a los jóvenes puede brindar oportunidades y facilitar herramientas que contribuyan a definir la gobernanza de la migración a diferentes niveles y establecer condiciones de libertad, dignidad, equidad y seguridad para los jóvenes que migran.

Aprovechar las oportunidades

El hecho de aprovechar las oportunidades que ofrece la migración de los jóvenes también contribuirá a la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cabe destacar que más de un tercio de las 169 metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) destacan el papel de los jóvenes y la importancia de su empoderamiento y bienestar. Además, existen 20 metas incluidas en seis ODS que se centran fundamentalmente en los jóvenes, a saber, hambre cero (ODS 2), educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5), trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), reducción de las desigualdades (ODS 10) y acción por el clima (ODS 13).

La Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud (Juventud 2030)[12] presenta diferentes formas de empoderar a los jóvenes. Asimismo, reconoce el potencial de los jóvenes para hacer avanzar la formulación de políticas en diversas esferas gracias a su experiencia de primera mano.

La Estrategia también ofrece un marco general para las principales iniciativas interinstitucionales que existen sobre la juventud, como la Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud[13], en la que se analiza el papel de los jóvenes en la promoción del desarrollo sostenible; la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes; el Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria; y el Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Juventud, Paz y Seguridad, así como las futuras iniciativas, como la iniciativa *Generation Unlimited* (Generación sin límites) dirigida por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Este compromiso se ve reflejado no solo en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, sino también en el espíritu del Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular y el Pacto Mundial sobre los Refugiados. La aprobación del Pacto Mundial para la Migración, en Marrakech (Marruecos) en diciembre de 2018, supuso el establecimiento del primer marco internacional de cooperación mundial y constituyó un hito histórico que permitió a la comunidad internacional congregarse en torno a la temática de la migración.

Asimismo, en esta ciudad también se celebró el Foro de la Juventud[14], convocado por el Grupo Principal de la Infancia y la Juventud de las Naciones Unidas, que se hizo eco de los tres llamados a la acción: "Engage with us; Invest in us; and Count us in" (Colaboren con nosotros, inviertan en nosotros, e inclúyannos).

Otros órganos que abordan la esfera de la migración y el desarrollo, como el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo (FMMD) o los Diálogos de Alto Nivel sobre la Migración y el Desarrollo, también pueden constituir espacios donde los jóvenes pueden participar.

Además, varias iniciativas de Estados Miembros y órganos regionales ponen de manifiesto el compromiso general de involucrar a la juventud, "permitiendo que los jóvenes se conviertan en artífices de su propia vida, apoyando su desarrollo personal y su camino hacia la autonomía, reforzando su resiliencia y dotándolos de habilidades para la vida a fin de que puedan enfrentarse a un mundo cambiante[15]".

---

12 Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud (Juventud 2030). Disponible en inglés en: www.un.org/youthenvoy/youth-un/ (consultado el 26 de noviembre de 2019).

13 Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud. Disponible en inglés en: www.un.org/development/desa/youth/what-we-do/un-inter-agency-network-on-youth-development.html (consultado el 26 de noviembre de 2019).

14 Grupo Principal de la Infancia y la Juventud de las Naciones Unidas. Disponible en inglés en: www.unmgcy.org/getinvolved (consultado el 26 de noviembre de 2019).

15 Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027. Disponible en: https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_es (consultado el 26 de noviembre de 2019).

La Unión Africana apoya activamente la participación de los jóvenes, algo que se puso de manifiesto con la creación del cargo de Enviado de la Unión Africana para la Juventud[16]. Durante el primer taller, su representante, la Sra. Aya Chebbi, expresó la necesidad de que los jóvenes participasen en las cuestiones relacionadas con la migración y afirmó que "la población migrante es mayoritariamente joven... Cabe involucrar a los jóvenes en la formulación de políticas relacionadas con la migración. La juventud, en su conjunto, demanda, de manera legítima, poder participar en el diseño de su propio futuro".

El enfoque de la Estrategia para la Juventud de la Unión Africana sitúa a los migrantes africanos y su bienestar en el centro de las intervenciones políticas, y reconoce que poseen un gran ingenio y que no son víctimas pasivas de las circunstancias, sino que propician el desarrollo.

Asimismo, la Enviada de la Unión Africana para la Juventud resaltó que "los jóvenes quieren vivir y trabajar de manera digna. La libre circulación y los canales seguros de migración deberían ser un derecho humano que ofreciese a los jóvenes los medios necesarios para llevar a cabo la transición a la edad adulta".

Por otra parte, la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027 incluye entre sus temas prioritarios la migración y la integración de los refugiados, y analiza los numerosos retos sociales y de integración que han planteado los nuevos fenómenos migratorios.

Esta Estrategia se centra en el cumplimiento de los derechos de todos los jóvenes de Europa, incluidos los más marginados y excluidos, y su objetivo es permitir que los jóvenes se conviertan en artífices de su propia vida, apoyar su desarrollo personal y su camino hacia la autonomía, reforzar su resiliencia y dotarlos de habilidades para la vida a fin de que puedan enfrentarse a un mundo cambiante. Asimismo, aspira a animar a los jóvenes y dotarlos de los recursos necesarios para que se conviertan en ciudadanos activos, agentes de solidaridad y cambio positivo inspirados en los valores de la UE y en una identidad europea. Por otra parte, trata de mejorar, en lo que respecta a su impacto sobre los jóvenes, las decisiones políticas en todos los sectores, en particular el empleo, la educación, la salud y la inclusión social y, finalmente, contribuir a la erradicación de todas las formas de pobreza y discriminación.

Los métodos que se emplean en la esfera del trabajo juvenil tienen por objeto favorecer la integración de los jóvenes migrantes regulares y los refugiados. El Consejo Europeo de la Unión Europea aprobó recientemente unas conclusiones que incluyen diferentes referencias a la promoción de la participación cívica y política con miras a reconocer la importancia del empleo juvenil en el contexto de la integración y prestar asistencia a los Estados miembros en su labor.

16 Plan de acción del Enviado de la Unión Africana para la Juventud. Disponible en inglés en: https://auyouthenvoy.org/actionplan/ (consultado el 26 de noviembre de 2019).

De cara al futuro, la nueva Estrategia de la Unión Europea para la Juventud prevé crear un nuevo puesto de Coordinador de la UE para la Juventud, al que se encomendará la labor de fomentar el diálogo con los jóvenes a todos los niveles y en todos los ámbitos políticos para que puedan contribuir a la formulación de las políticas de la Unión Europea.

La Unión Europea también ha colaborado con la Unión Africana a través del Centro de Cooperación para la Juventud[17] con el fin de fomentar la estabilidad y la migración regular, y el objetivo de este Centro es favorecer la inclusión de los jóvenes, a todos los niveles, en la alianza forjada entre estas dos organizaciones. Un ejemplo de ello fue la participación de grupos de la diáspora juvenil pertenecientes a la sociedad civil que tuvo lugar durante el proceso de La Valeta en Addis Abeba. Los jóvenes representantes de la sociedad civil también participaron en seminarios sobre cuestiones relativas a la migración y los refugiados, en los que se formularon recomendaciones para el Diálogo UE-Unión Africana sobre derechos humanos que se celebraría a finales de 2019.

Otra organización regional que apoya la participación de los jóvenes es el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ)[18], conformado por los 21 Ministerios de la Juventud de la región iberoamericana y cuyo objetivo es aumentar la participación de los jóvenes en los programas públicos y políticos.

El Secretario General del OIJ, Sr. Max Trejo Cervantes, destacó el papel estratégico de los jóvenes y la gran contribución que podían hacer, en concreto, a los ODS, e hizo un llamamiento para que se reconociera su labor, se los empoderara, se fomentara su capacidad social y digital, se les concediera acceso a los conocimientos y se les permitiera participar en las iniciativas relacionadas con el desarrollo sostenible.

Las reflexiones de otros foros regionales procedían del Foro sobre los Migrantes en Asia[19], una red regional integrada por organizaciones no gubernamentales (ONG), asociaciones y sindicatos de trabajadores migrantes, y abogados particulares de Asia que están comprometidos con la protección y promoción de los derechos y el bienestar de los trabajadores migrantes. La Sra. Alexis Nadine Bautista, Coordinadora de Proyectos de este Foro, destacó la necesidad de generar confianza señalando que "todo se reduce a la voluntad de cambiar la mentalidad, transformando la cultura y la forma en que se han hecho las cosas durante cierto tiempo. El hecho de solicitar la participación de todos exige responsabilidad y, por ello, es preciso que todas las partes interesadas, los gobiernos —incluidas las autoridades locales—, los organismos de las Naciones Unidas, el sector privado y la sociedad civil se involucren y comprometan".

---

17 Centro de Cooperación Juvenil de la Unión Africana y la Unión Europea. Disponible en inglés en: www.aueuyouthhub.org (consultado el 26 de noviembre de 2019).

18 Pacto Iberoamericano de Juventud. Disponible en: https://oij.org/oij-2/ (consultado el 26 de noviembre de 2019).

19 Foro sobre los Migrantes en Asia. Disponible en inglés en: https://mfasia.org (consultado el 26 de noviembre de 2019).

Asociados para la gobernanza de la migración

Las representaciones de muchos países que participaron en las sesiones de Nueva York y Ginebra, conscientes de que se habían logrado importantes progresos en relación con el aumento de la visibilidad de los jóvenes como interlocutores estratégicos, plantearon la necesidad de integrar las opiniones de los jóvenes locales en sus políticas nacionales, ya que dichas políticas tenían más probabilidades de tener éxito si se fundamentaban en la realidad.

Los oradores de ambas sesiones abordaron la necesidad de elaborar políticas que apoyasen la integración económica y social de los jóvenes, es decir, que se adaptasen a sus necesidades en sus nuevas comunidades y los protegiesen de la extorsión. Estas políticas se podían modificar y mejorar mediante la celebración de reuniones frecuentes entre los migrantes y los encargados de la formulación de políticas, garantizando de este modo que se consulta a todas las partes interesadas.

Por otra parte, se observa que en muchos países, organizaciones y órganos regionales se están adoptando medidas encaminadas a involucrar a los jóvenes. El Consejo de la Juventud del Primer Ministro del Canadá, por ejemplo, está integrado por un grupo de jóvenes canadienses que asesoran al Primer Ministro y al Gobierno del Canadá sobre cuestiones de interés para ellos y para todos los canadienses. Se trata de un mecanismo que fomenta el diálogo con los jóvenes, ya que el Primer Ministro desea estar al tanto, a través de su Ministro de la Juventud, de las opiniones de los jóvenes[20].

Por otra parte, la Unión Europea ha contado con la participación de los jóvenes en muchos de sus programas y ha expresado en varias ocasiones la importancia que tiene incorporar las dimensiones relativas a la juventud en las políticas e iniciativas en materia de integración.

En la sesión de Nueva York, el representante del Hamilton Immigration Partnership Council (Consejo de Asociaciones de Inmigración de Hamilton)[21] subrayó que "las políticas y los mecanismos relacionados con la toma de decisiones al más alto nivel deberían reconocer que las opiniones de los jóvenes migrantes son la pieza fundamental que faltaba por tener en cuenta en este tipo de diálogos y que este derecho se había denegado durante mucho tiempo".

Cabe mencionar que existen ejemplos de la forma en que las redes del Foro sobre los Migrantes en Asia trabajan en la República de Corea o la Provincia de Taiwán de la República Popular China a nivel local en el bienestar de los jóvenes migrantes y su inclusión social, formulando políticas locales que garanticen la

20 Política del Canadá relativa a los Jóvenes. Disponible en inglés en: www.canada.ca/content/dam/y-j/documents/YP-ENG.pdf.

21 Hamilton Immigration Partnership Council. Disponible en inglés en: www.hamiltonimmigration.ca (consultado el 26 de noviembre de 2019).

inclusión de los jóvenes migrantes y fomentando al mismo tiempo la importancia de la diversidad cultural. Estas redes cooperan estrechamente en la formulación de políticas locales que garanticen la inclusión de los jóvenes migrantes.

Las representaciones de otros países, como las de Guatemala y Marruecos, también convinieron en señalar la importancia de introducir iniciativas para involucrar a los jóvenes, permitiéndolos participar en la elaboración de políticas migratorias.

Por su parte, las representaciones de Suiza y Marruecos subrayaron que era importante promover la participación de las autoridades locales en el establecimiento de vínculos entre los jóvenes y dichas autoridades con el fin de abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes en los entornos urbanos y examinar las causas y los efectos de la migración en las zonas locales.

Otras representaciones de países, como las del Líbano y Madagascar, hicieron referencia, en especial durante la sesión celebrada en Ginebra, a la contribución de las diásporas —en concreto de los jóvenes— al desarrollo local.

La Sra. Jayathma Wickramanayake, que ha defendido y propiciado el desarrollo de la juventud mundial a nivel internacional desde los 21 años de edad, en concreto durante las iniciativas de alto nivel de las Naciones Unidas, incluida la declaración del Día Mundial de las Habilidades de la Juventud, también ha desempeñado un papel fundamental en la transformación del desarrollo de la juventud a nivel nacional, en particular mediante la creación de un gran movimiento de participación cívica y política de los jóvenes denominado *Hashtag Generation* (Generación Hashtag).

La promoción constituye un llamamiento a la acción

Su nombramiento como segunda Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud supuso “la prueba de lo que una joven asiática puede lograr si se la empodera”.

A través de su propia posición de liderazgo, la Sra. Jayathma Wickramanayake trata de estar presente en espacios a los que la mayoría de las personas no tienen acceso e impulsar una agenda en la que los jóvenes tengan una mayor presencia. Su objetivo es “generar un impulso —un movimiento—, es decir, una generación de jóvenes que se preocupe por los ODS, que los asuma como propios y que adopte medidas para aplicarlos en su comunidad”. En su opinión, el éxito de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible depende en gran medida del empoderamiento de los jóvenes como titulares de derechos y agentes del cambio, así como de representantes de dicha Agenda.

Asimismo, comenta que “la opinión pública configura la política y, por ello, considero que los jóvenes pueden desempeñar un papel igualmente importante a la hora de debatir cuestiones relacionadas con la migración”.

La Sra. Aya Chebbi, que fue nombrada Enviada Especial de la Unión Africana para la Juventud en noviembre de 2018, tiene el mandato de representar y defender las opiniones y los intereses de los jóvenes africanos ante los órganos de decisión pertinentes de la Unión Africana. Su objetivo es actuar como puente y elemento generador de confianza entre la juventud africana y los Estados miembros, las instituciones regionales y la Unión Africana perfilando los diálogos intergeneracionales en el seno de esta organización.

Además, la Sra. Aya Chebbi encarna la diversidad geográfica, lingüística y étnica de África, y expresa con audacia las aspiraciones y frustraciones de la juventud marginada de su país y de África en general. Asimismo, ha demostrado un gran liderazgo de servicio al ser capaz de optimizar las asociaciones estratégicas y la movilización de recursos digitales y procedentes de los Estados miembros para crear uno de los mayores movimientos panafricanos dirigidos por jóvenes, el *Afrika Youth Movement* (Movimiento de los jóvenes de África).

La Sra. Aya Chebbi trabaja incansablemente para crear espacios en los que los jóvenes africanos puedan sumar sus voces a los discursos regionales e internacionales sobre la aplicación de la Agenda 2063 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por otra parte, señala que “deberíamos preguntarnos por qué los jóvenes mueren voluntariamente en el Mediterráneo. Los empleos por sí solos no modificarán la percepción profundamente arraigada que tienen de la marginación, las experiencias de desigualdad y la injusticia. Los jóvenes quieren vivir y trabajar de manera digna y, en su conjunto, demandan de manera legítima poder participar en el diseño de su propio futuro”.

Los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración

Entender los **FACTORES DE EMPUJE Y ATRACCIÓN** de la migración.

ESCUCHAR LAS OPINIONES de los jóvenes. Colaborar con ellos para encontrar soluciones significativas.

Elaborar un discurso que **EMPODERE A LOS JÓVENES** para transformar los discursos negativos sobre la migración y la polarización política.

Colmar la brecha existente entre **NECESIDADES Y SERVICIOS** facilitando el acceso de los jóvenes migrantes a la salud, la educación, los servicios sociales, etc..

Las **AUTORIDADES LOCALES** son esenciales para:

Involucrar a los jóvenes para promover el papel de las **DIÁSPORAS** en el desarrollo.

2. NECESIDAD DE GENERAR DATOS SOBRE MIGRACIÓN JUVENIL

Como señalaron muchos participantes en ambas sesiones, el principal problema que se plantea al evaluar la migración juvenil es la inexistencia de una definición universalmente aceptada de "juventud". De hecho, con el fin de abordar este reto, durante las dos sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019, los participantes convinieron en la necesidad de generar datos de mayor calidad. Si bien existe la voluntad de mejorar o ampliar los compromisos políticos y las estimaciones relativas a la financiación, también es necesario llevar a cabo una labor de recopilación de datos. En un contexto en el que no existe una definición consensuada, los datos resultan fundamentales para conocer a los jóvenes, analizar y comprender lo que les sucede y, en consecuencia, formular políticas que se adecúen a las necesidades de los diferentes grupos. Asimismo, los datos también ayudan a incrementar el nivel de conciencia entre todas las partes interesadas, los gobiernos y la sociedad civil.

"Las cifras definen las políticas[22]"

La Sra. Daniela Bas, Directora de la División de Desarrollo Social Inclusivo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (ONU DAES), subrayó la importancia de tener en cuenta los desafíos relacionados con la migración juvenil, como el hecho de que la definición de juventud incluyese tanto a los menores como a los adultos jóvenes, es decir, aquellos que habían alcanzado la mayoría de edad. Los datos son sumamente importantes para decidir qué políticas son necesarias y para evaluar los cambios que tienen lugar en lo que respecta a los derechos que poseen los menores migrantes cuando se convierten en adultos jóvenes.

Según la Sra. Bas, los datos disponibles sobre la migración de los jóvenes eran incompletos y podían tener incidencias negativas en la formulación de políticas migratorias. Además, no existe una definición global consensuada sobre el término "juventud". Sin embargo, este tipo de datos son fundamentales para crear conciencia acerca de los retos y las oportunidades que se les plantean a los jóvenes en el contexto de la migración; su papel en el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y, en particular, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 (Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad

22 Extracto del discurso de la Sra. Daniela Bas.

y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos), 8 (Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos) y 10 (Reducir la desigualdad en y entre los países); y sus contribuciones al desarrollo de las comunidades de origen y las sociedades de acogida.

Los datos disponibles[23] muestran que los jóvenes constituyen el 11% de todos los migrantes internacionales, lo que representa el grupo que más se desplaza de todos —hasta la mitad de las personas que cambian de residencia cada año tienen entre 18 y 29 años de edad—, es decir, en 2017 esta cifra ascendía a 28 millones de personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad. No cabe duda de que los jóvenes migrantes no conforman un grupo homogéneo y, por ello, resulta necesario disponer de datos desglosados para comprender las necesidades específicas de los distintos grupos a fin de garantizar que nadie se quede atrás. Si estos datos se analizan en profundidad, pueden proporcionar información adicional que ayude a comprender quiénes son, cuáles son sus aspiraciones y qué competencias interpersonales necesitan, como la capacidad para comunicarse, liderar, entablar relaciones interpersonales, comprender otras culturas y pensar de manera crítica.

Sus necesidades dependerán de manera directa de las razones por las que se desplazan, como los estudios, el trabajo, la reunificación familiar, la búsqueda de refugio y la necesidad de huir de la pobreza.

Por otra parte, la inexistencia de una definición jurídica universalmente aceptada de "juventud" dificulta la tarea de encontrar datos exactos relacionados con la juventud. Además, la información sobre la migración se recaba en el marco de los censos de población o a través de encuestas administrativas, y que pueden diferir en función del país en que se recopilan.

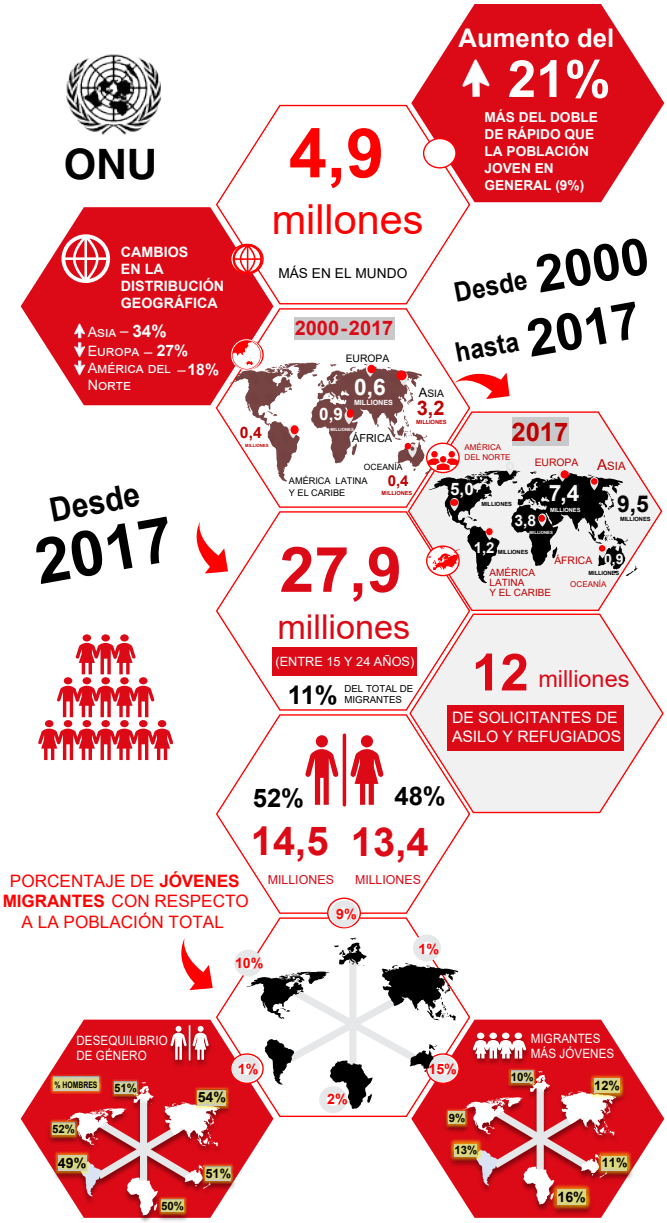
Los datos disponibles sobre los efectos que ejerce la migración en los jóvenes son insuficientes. Aun así, es primordial reforzar los procesos normativos proporcionando datos, tendencias e información fidedignos sobre la juventud y todas las etapas de la migración. Asimismo, es fundamental comprender los factores de empuje y de atracción, así como aquellos que propician la migración, sobre todo si se tiene en cuenta que la mayor parte de los movimientos migratorios son seguros, regulares y de carácter interregional.

El Sr. Ted Chaiban, Director Regional del UNICEF para el Medio Oriente y África del Norte, afirmó en su ponencia que "también es fundamental contar con datos fiables, vigentes y accesibles, desglosados por género y edad, a fin de determinar y atender con eficacia las necesidades de los jóvenes migrantes".

---

23 Naciones Unidas, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development* (Nueva York, Naciones Unidas, 2017). Disponible en inglés en: www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf.

JÓVENES MIGRANTES
HECHOS Y CIFRAS



El UNICEF puso de manifiesto este hecho en su estudio titulado *Every Child's Right To Be Heard* (El derecho de todos los niños a ser escuchados)[24] publicado en 2018 , que ofrece un análisis sobre 4.000 migrantes y refugiados con edades comprendidas entre los 14 y los 24 años. El desglose de los datos que se realizó en este informe permitió identificar algunas cuestiones que protegerían a las jóvenes frente a situaciones de discriminación. Asimismo, los datos también podrían servir para identificar los factores específicos de cada género que promueven la migración.

Es preciso generar datos sobre los jóvenes y menores afectados por la migración y los desplazamientos, la trata de personas y la falta de acceso a la educación, la salud, la nutrición y otros servicios esenciales, así como sobre las condiciones de protección social y la situación migratoria. El estudio del UNICEF también confirma que no solo existen factores de empuje con respecto a la migración, como los conflictos, el clima, la inestabilidad o la injusticia, sino también factores de atracción, como las oportunidades.

Por otra parte, cabe señalar que es necesario realizar estudios tanto cualitativos como cuantitativos e identificar las carencias de datos con el fin de ofrecer un panorama global sobre la migración juvenil y su impacto real en la sociedad actual.

La tarea de suplir las importantes carencias de datos y abordar las disparidades al respecto dentro y entre los países requiere la organización de actividades de fomento de la capacidad a gran escala, una inversión financiera importante, y enfoques innovadores para la recopilación, la utilización y la divulgación de datos precisos y vigentes, en especial en los países menos desarrollados. De hecho, la cooperación entre los países de origen, de tránsito y de destino puede promover una recopilación de datos y estadísticas de mayor calidad.

Además, cabe propiciar una utilización adecuada de los datos existentes y establecer nuevas normas, prácticas y enfoques innovadores para el intercambio de datos entre sectores y organismos que alienten un mayor intercambio en los planos local, nacional, regional e internacional. Entre las nuevas iniciativas encaminadas a incluir datos a escala mundial figura el Portal de Datos Mundiales sobre la Migración[25], que incluye una nueva página temática dedicada a los niños y jóvenes migrantes[26] en la que se compilan y desglosan los datos sobre la migración por edades para analizar la dinámica etaria de las poblaciones migrantes. En el caso de los niños migrantes, los datos desglosados por edad y género y la información sobre si están o no acompañados por un progenitor, miembro de la familia, tutor legal o patrocinador son particularmente importantes para determinar los posibles niveles de vulnerabilidad y las necesidades de protección durante el tránsito y a la llegada.

---

24 UNICEF, *Every Child's Right To Be Heard* (Londres, UNICEF, 2011). Disponible en inglés en: www.unicef.org/files/Every_ Childs_Right_to_be_Heard.pdf.

25 Portal de Datos Mundiales sobre la Migración. Una perspectiva global. Disponible en: https://migrationdataportal.org/es/data?t=2017 (consultado el 26 de noviembre de 2019).

26 Portal de Datos Mundiales sobre la Migración. Niños y Jóvenes Migrantes. Disponible en https://migrationdataportal.org/es/themes/Niños%20migrantes (consultado el 26 de noviembre de 2019).

Macrodatos: fuentes no tradicionales

No obstante lo anterior, cabe mencionar que los datos y las estadísticas tradicionales pueden tener limitaciones y carencias que impidan a los usuarios disponer de información completa y adecuada sobre los desplazamientos. La baja calidad de los datos o la posibilidad de que existan incoherencias entre las fuentes suelen depender del uso de formas de agregación incorrectas o de la imposibilidad de captar las tendencias transitorias[27].

La Sra. Sara Grubanov-Boskovic del Centro Común de Investigación[28] de la Unión Europea, presentó un nuevo enfoque relativo al uso de fuentes de datos no tradicionales para complementar las fuentes tradicionales con el fin de mejorar la información disponible como, por ejemplo, la percepción general sobre la migración. También mencionó diversas iniciativas en la esfera de la migración y cómo se podían utilizar los macrodatos para colmar determinadas lagunas de información.

De hecho, mejorar la calidad de los datos sobre migración utilizando fuentes de datos no tradicionales es una vía que está analizando el Centro Común de Investigación de manera activa, habida cuenta de su experiencia práctica en la extracción de datos y en los macrodatos relacionados con la migración. Esto reviste una especial importancia puesto que mejorar la calidad de los datos sobre migración es una prioridad fundamental del Pacto Mundial para la Migración y es esencial para la gobernanza de la migración, como se prevé en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en concreto, en la meta 10.7 de los ODS, con el fin de "facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas".

Los datos relacionados con la migración procedentes de fuentes de datos no tradicionales pueden variar desde los datos de teléfonos móviles y de los pasajeros de compañías aéreas hasta los procedentes de los medios sociales como Facebook, Instagram, Messenger, LinkedIn y Twitter. Entre las fuentes de datos innovadoras, cabe destacar que los datos procedentes de los medios sociales son especialmente relevantes con respecto a los jóvenes, habida cuenta del gran uso que hace este grupo de edad de dichos medios. Las plataformas de medios sociales son su herramienta preferida a la hora de interactuar y de generar y compartir contenidos. Según Eurostat, solo en los 28 países de la Unión Europea, casi el 60% de los adultos jóvenes de entre 15 y 29 años de edad utilizan a diario los medios sociales, en comparación con el 27% de los adultos de entre 35 y 49 años[29].

---

27 Centro de Conocimiento sobre Migración y Demografía. Centro Común de Investigación, Comisión Europea. Disponible en inglés en: https://ec.europa.eu/knowledge4policy/migration-demography_en (consultado el 26 de noviembre de 2019).

28 Centro Común de Investigación de la Unión Europea. Disponible en inglés en: https://ec.europa.eu/jrc/en (consultado el 26 de noviembre de 2019).

29 Eurostat, datos extraídos el 10 de octubre de 2019. Disponible en inglés en: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (consultado el 26 de noviembre de 2019).

La alianza Big Data for Migration (Macrodatos al Servicio de la Migración - BD4M, por sus siglas en inglés)[30] es una ambiciosa iniciativa mundial que tiene por objeto aprovechar el potencial de los macrodatos en la esfera de la migración. La iniciativa está dirigida por el Centro Común de Investigación y el Centro de Análisis de Datos Mundiales sobre Migración de la OIM. Desde la puesta en marcha de esta alianza, se han obtenido diferentes resultados sobre la utilización de datos no tradicionales para la formulación de políticas como, por ejemplo, a) el uso de datos procedentes de teléfonos móviles en la esfera de la integración a fin de estudiar la segregación social y conductual en las ciudades; b) datos de LinkedIn para analizar el nivel educativo de los migrantes recién llegados; c) datos de pasajeros de compañías aéreas con miras a analizar la movilidad y su nexo con las políticas de migración y visados; y d) datos de Facebook para anticipar y complementar las estadísticas oficiales sobre las poblaciones de migrantes. De hecho, la plataforma publicitaria de Facebook permite estimar la población de "expatriados" en diversos países permitiendo a los anunciantes seleccionar las características de su público objetivo, como la edad y el género, sin proporcionar datos personales y, por tanto, respetando la privacidad y la confidencialidad.

Asimismo, los datos no tradicionales pueden ofrecer la oportunidad de recopilar información sobre la migración circular e irregular, lo que no es posible mediante los datos tradicionales. Aun así, existen posibles limitaciones, ya que los macrodatos son principalmente recabados por el sector privado. En efecto, existen cuestiones tales como la propiedad, la sostenibilidad tecnológica y los costos, que pueden dificultar su acceso a dichos datos.

Poner coto a determinados discursos negativos

Cabe señalar que, a la hora de buscar información, es primordial hacer frente a los discursos negativos que se promueven a través de noticias falsas o cámaras de eco[31]. En la presentación que realizó el Sr. Carlo Rasmus Schwarz, estudiante de doctorado de la Universidad de Warwick (Reino Unido)[32], sobre la base de su investigación, expresó la necesidad de crear conciencia sobre la forma en que los medios sociales contribuían a un discurso de aversión hacia las minorías y los migrantes, que a su vez conducía a la incitación al odio y a la desinformación. Existen pruebas que vinculan los ataques violentos al efecto polarizador de los medios sociales; la existencia de cámaras de eco y el inexistente intercambio de ideas entre las diferentes comunidades no han hecho más que acrecentar las percepciones negativas, la xenofobia y la radicalización.

Se deben aplicar estrategias eficaces que contemplen soluciones orientadas a los espacios tanto físicos como virtuales. También cabe adoptar medidas

30 Alianza *Big Data for Migration* (BD4M). Disponible en inglés en: https://bluehub.jrc.ec.europa.eu/bigdata4migration/bd4m (consultado el 26 de noviembre de 2019).

31 Cámara de eco: entorno en el que una persona se expone únicamente a creencias u opiniones que coinciden con las suyas, lo que refuerza sus puntos de vista y deja fuera de consideración cualquier idea alternativa.

32 K. Müller, *Fanning the Flames of Hate: Social Media and Hate Crime*. Disponible en inglés en: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3082972 (consultado el 1° de diciembre de 2019).

para fomentar la interacción entre comunidades segregadas, por ejemplo incrementando los análisis y datos que pongan de manifiesto las incongruencias inherentes a los discursos discriminatorios.

Un ejemplo de cómo se puede luchar contra los discursos negativos es el nuevo *Informe sobre las Migraciones en África*, que se presentó durante la sesión de Ginebra y que aún debía publicarse. En dicho Informe se examinan las tergiversaciones que caracterizan a la migración africana, la cual se presenta principalmente como un éxodo masivo irregular de jóvenes africanos del continente a otras partes del mundo, a través del Mediterráneo y otros canales irregulares.

Asimismo, responde a la necesidad de forjar un discurso y una percepción renovados de la migración africana que sean matizados y se basen en hechos concretos.

Cuando la Sra. Nanjala Nyabola, Coeditora del *Informe sobre las Migraciones en África*, y el Sr. Walusungu Ngulube, ex estudiante del Cuerpo de Jóvenes Voluntarios de la Unión Africana y joven migrante, presentaron el informe, destacaron que los datos disponibles permitían observar que la mayoría de los migrantes africanos permanecían en África y, aunque las mujeres constituían casi la mitad del total de la población migrante, permanecían relativamente cerca de sus hogares, mientras que los hombres viajaban más lejos. En el Informe se señala que los jóvenes africanos no solo se sitúan en el centro de gran parte del diálogo sobre el modo en que evolucionará la migración dentro del continente, sino que también serán uno de los principales factores determinantes para que dicho diálogo rinda sus frutos.

"No les pregunten, empodérenlos[33]"

Cuando se habla de jóvenes migrantes, es necesario que los consideremos como un colectivo vulnerable y que encontremos formas de protegerlos y empoderarlos.

El hecho de disponer de datos sobre la migración de los jóvenes contribuye a formular mejores políticas y programas dirigidos a la juventud, y a abordar las desigualdades poniendo de manifiesto con datos las cuestiones que no resultan tan obvias. Los jóvenes migrantes se enfrentan a riesgos que se ven agravados en función de su edad, género, situación migratoria o identidad cultural. Por ello, las políticas deben abordar las condiciones, los riesgos y las vulnerabilidades específicas de los jóvenes migrantes, teniendo en cuenta su resiliencia y capacidad de adaptación.

33 Extracto del discurso de la Excma. Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, en referencia a la solicitud formulada durante la reunión del Grupo de Jóvenes celebrara en la Conferencia Intergubernamental encargada de Aprobar el Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, que tuvo lugar en Marrakech (Marruecos) en 2018.

Por otra parte, cabe mencionar que el hecho de generar datos sobre la migración de los jóvenes los sitúa en el centro de las políticas y los procesos, y reduce la probabilidad de que sean marginados y se vean abocados a situaciones de vulnerabilidad.

El Sr. Felipe González Morales, Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes[34], subrayó el hecho de que se había avanzado en lo que respecta a las normas relativas a la protección de los jóvenes migrantes y que la comunidad internacional también había logrado progresos en este sentido, pero que todavía quedaba mucho camino por recorrer.

Otros participantes plantearon la necesidad de disponer de datos de mayor calidad para mejorar la adecuación de la mano de obra, estableciendo una relación entre las competencias de los jóvenes migrantes y los países que podrían acogerlos, a fin de aumentar su productividad y su desarrollo profesional. En este sentido, durante la sesión celebrada en Nueva York, la representación de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) expresó su preocupación por la falta de datos institucionales sobre la escasez de mano de obra en función del nivel de cualificación en todo el continente africano, lo que limitaba la capacidad de los países africanos de aprovechar el potencial de la migración para fomentar su transformación estructural.

Varios oradores presentaron ejemplos específicos de buenas prácticas que mostraban aspectos positivos de la migración gracias al empoderamiento de los jóvenes. Cabe señalar que, si tienen la oportunidad, los menores y los jóvenes se adaptan más rápido y pueden llegar a ser mejores ciudadanos. Además, si se les facilitan las herramientas necesarias, pueden contribuir de manera positiva a la economía, el desarrollo y la cohesión de los países de origen y de destino.

Immigrants Rising[35] es una asociación fundada en 2006 que trabaja con jóvenes migrantes indocumentados en los Estados Unidos de América con el fin de brindarles la oportunidad de acceder a la educación, desarrollar una carrera profesional y construir un futuro más esperanzador para ellos y sus comunidades. La labor de la organización se centra en transformar sus vidas, facilitando acceso a servicios jurídicos a los jóvenes más afectados por la desigualdad en el acceso a las oportunidades, los derechos y los recursos, así como en encontrar soluciones que mejoren la vida de todos ellos. Asimismo, considera que los jóvenes indocumentados pueden llegar a ser importantes dirigentes que forjen alianzas a largo plazo con interlocutores comprometidos y que cuenten con la suficiente capacidad con el fin de lograr objetivos comunes. También cabe destacar que esta organización es un buen ejemplo de cómo los datos pueden ayudar a dar a conocer cifras desconocidas y de cómo se deben abordar las necesidades de los colectivos más vulnerables.

---

34 Felipe González Morales, Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Disponible en www.ohchr.org/SP/Issues/Migration/SRMigrants/Pages/FelipeGonzalezMorales.aspx (consultado el 1° de diciembre de 2019).

35 Immigrants Rising. Disponible en inglés en: https://immigrantsrising.org (consultado el 1 de diciembre de 2019).

Varios oradores presentaron ejemplos específicos de buenas prácticas que mostraban aspectos positivos de la migración gracias al empoderamiento de los jóvenes. Cabe señalar que, si tienen la oportunidad, los menores y los jóvenes se adaptan más rápido y pueden llegar a ser mejores ciudadanos. Además, si se les facilitan las herramientas necesarias, pueden contribuir de manera positiva a la economía, el desarrollo y la cohesión de los países de origen y de destino.

La creación en Marruecos del Observatorio de la Migración en África muestra el nivel de importancia que este Reino concede a los datos sobre migración. Dicho Observatorio se centrará en el análisis y la producción de bases factuales y datos sobre la migración que puedan orientar las políticas en los planos local, regional o mundial.

Durante la primera sesión, la representación de Ghana presentó una iniciativa de su Gobierno, elaborada en colaboración con la OIM, encaminada a poner en marcha una política nacional sobre migración y un plan de aplicación que concediese prioridad a actividades tales como la recopilación y difusión de datos sobre migración, el establecimiento de un marco institucional coherente y la movilización de recursos.

Por último, los oradores de ambas sesiones destacaron la importancia de promover discursos positivos sobre los jóvenes migrantes y sus contribuciones en todo el mundo, a través de la recopilación de sus propios relatos. De hecho, tal y como señaló el Sr. Rya Kuewor, Director General y fundador de la Organización para la Integración de los Refugiados (RIO, por sus siglas en inglés) en Ghana, "incluso el menor de los logros de los migrantes puede contribuir en gran medida a determinar las percepciones y políticas en torno a la migración, si se comparten de manera inteligente con el fin de garantizar que lleguen a las personas y los lugares adecuados".

Promover la narración de relatos para cambiar las percepciones

La Sra. Thana Faroq es una fotógrafa documentalista y narradora de relatos yemení que reside en los Países Bajos. En 2016, se le concedió la beca Break the Silence (Romper el silencio) para que pudiera realizar un Máster en Fotografía Documental y Fotoperiodismo en la Universidad de Westminster en Londres.

A través de su trabajo, trata de realizar reportajes sobre personas que aborden temas relacionados con los recuerdos, las fronteras y la violencia. Suele centrarse en proyectos colaborativos cuyo objetivo es narrar anécdotas personales sobre los desplazamientos y la migración.

La Sra. Thana Faroq también ha colaborado con varias ONG internacionales en el Yemen narrando historias sobre desplazamientos de mujeres y niños, en las que retrataba el sufrimiento y ponía de relieve la "crisis olvidada" que vive este país. Su trabajo se difundió en distintos medios de comunicación y publicaciones, incluidos Al Jazeera, World Press Photo, BBC, Huffington Post, CNN y otros. La Sra. Thana Faroq ha sido galardonada recientemente con la beca de las Fundaciones de la Sociedad Abierta y se le ha ofrecido la oportunidad de exponer su último proyecto titulado "The Passport" (El pasaporte).

¡Quién sabe, quizás logre sobrevivir!

En su último trabajo, la Sra. Thana Faroq se centra en la importancia de dar voz a las personas, no solo a aquellas que tuvieron éxito, sino también, y sobre todo, a las que no lo tuvieron.

La Sra. Thana Faroq cree que, a través de sus fotografías, puede conectar con las personas, ya sea relatando su propia historia o siendo testigo de las de otras.

El objetivo de su trabajo es eliminar las etiquetas y tratar a todas las personas por igual con el fin de lograr que los demás entiendan cómo es la vida de los migrantes, qué es lo que sienten y a qué situaciones se enfrentan. Asimismo, explica la importancia de lograr que la gente entienda la realidad, es decir, que "comprenda y visualice el trauma", así como las etapas de incertidumbre y esperanza que rodean la vida de un migrante, o incluso la "extraña fase de integración, en la que uno trata de encajar y trabajar duro para complacer a la sociedad que le acoge", para al final, llegar a la conclusión de que estamos observando rostros de personas, y no de migrantes, que tienen sentimientos similares a los nuestros.

> "Ojalá que pudiéramos escuchar más historias sobre aquellas personas que no lo consiguieron, aquellas que todavía se encuentran en la fase inicial. Necesitamos esperanza, pero también necesitamos conocer la realidad de aquellas personas que no tuvieron éxito".
>
> "El cambio se inicia cuando descubrimos lo desconocido, tendemos puentes entras las culturas y ayudamos a las personas a construir una nueva vida en la que puedan ser protagonistas y actores del cambio."

Al narrar sus historias, esta fotógrafa espera liberar el potencial de cada persona haciendo que resulten relevantes, dejando atrás las etiquetas de refugiado, migrante o solicitante de asilo; eliminando barreras y tendiendo puentes que promuevan la inclusión social a través de aquellas cuestiones que hacen que seamos iguales. En resumen, encontrar esos puntos en común que nos unen, como la pasión, la curiosidad y la empatía.

Según la Sra. Thana Faroq, el cambio se inicia cuando descubrimos lo desconocido, aprendemos sobre los demás, trascendemos el mero aprendizaje del idioma, tendemos puentes entre las culturas y ayudamos a las personas a construir una nueva vida en la que puedan ser protagonistas y actores del cambio. También comenta que las iniciativas sociales, culturales y artísticas pueden contribuir a fomentar la inclusión y a eliminar barreras.

Mejora de la base empírica sobre la migración de los jóvenes

1 DATOS FIDEDIGNOS

Reforzar los procesos normativos proporcionando datos, tendencias e información fidedignos sobre la juventud y la migración.

2 FOMENTO DEL USO DE DATOS

Invertir en la recopilación, la difusión y el análisis de datos sobre los jóvenes y adolescentes migrantes.

3 INTERCAMBIO DE DATOS

Propiciar una utilización adecuada de los datos existentes y establecer nuevas normas y prácticas para el intercambio de datos entre sectores y organismos.

4 FUENTES DE DATOS NO TRADICIONALES

Aprovechar las fuentes de datos no tradicionales como los macrodatos y los medios sociales.

5 GÉNERO

Incluir datos desglosados por género para garantizar el acceso a los servicios de protección y apoyo.

6 FOMENTO DE LA CAPACIDAD

Fortalecer la capacidad institucional con el fin de recopilar datos específicos sobre salud, educación, protección social y políticas y programas relevantes.

7 DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

Fomentar los estudios cualitativos y cuantitativos sobre las experiencias, condiciones, necesidades y aspiraciones de los jóvenes migrantes.

8 ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES

Utilizar los datos para mejorar la adecuación de las competencias laborales de los jóvenes migrantes e incrementar las capacidades específicas en los países de origen.

9 BUENAS PRÁCTICAS

Determinar, divulgar y reproducir las buenas prácticas pertinentes.

10 PONER COTO A DETERMINADAS REALIDADES

Poner coto a determinadas realidades y discursos, y crear conciencia.

11 NARRACIÓN DE HISTORIAS

Promover la narración de relatos para contrarrestar los estereotipos, tender puentes entre culturas y combatir las noticias falsas y las cámaras de eco.

3. PROMOCIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y EL EMPODERAMIENTO

La vulnerabilidad fue un tema específico que se analizó en la primera sesión del Diálogo Internacional sobre la Migración celebrada en Nueva York y que se abordó con mayor detalle en la segunda sesión que tuvo lugar en Ginebra. Como expresaron numerosos oradores, era preciso adoptar medidas que permitiesen abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes, afianzando su protección y empoderamiento.

La protección de los derechos de los migrantes y la facilitación de vías migratorias seguras y dignas garantizarán que los jóvenes migrantes no estén expuestos a la explotación y el abuso.

Dado que los jóvenes migrantes forman un grupo sumamente diverso de personas que se desplazan, no existe una solución única a los problemas que enfrentan: por ende, las respuestas formuladas solo deben centrarse en las particularidades de cada caso. En efecto, es importante hacer una distinción entre las necesidades de los jóvenes migrantes y las necesidades de los migrantes en general.

Muchos participantes plantearon la necesidad de elaborar estrategias y planes de acción nacionales de protección de menores y empoderamiento de los jóvenes que incorporasen sus necesidades. Otorgarles un papel central puede reducir las probabilidades de que los jóvenes marginados caigan en el olvido una vez que se apliquen dichas políticas.

Por otra parte, cabe mencionar que convendría prestar especial atención a los menores y adolescentes no acompañados, así como a las mujeres jóvenes y las niñas, ya que son grupos que están particularmente expuestos a actos de abuso y explotación durante su travesía migratoria.

También es primordial reconocer los factores que sitúan a las mujeres y niñas en una posición de desventaja, así como la triple marginación a la que hacen frente dada su condición de mujeres, de migrantes y de jóvenes. Ello conlleva la necesidad de adoptar medidas específicas que garanticen su protección, combatir la desigualdad de género, empoderar a las mujeres jóvenes y entender los factores de género que propician la migración. Si bien existen políticas, estas tienden a soslayar las cuestiones de género, a pesar de que las mujeres son un colectivo que tiene que hacer frente a un gran número de situaciones de vulnerabilidad.

Elementos para la integración social

Los jóvenes migrantes, como titulares de derechos, necesitan un entorno que propicie su integración económica y social y los proteja de la explotación. Tal entorno requiere un diálogo directo entre las partes interesadas, las instancias decisorias y los jóvenes. Escuchar los puntos de vista y las opiniones de los jóvenes migrantes puede servir a la hora de formular las políticas migratorias.

Durante el panel de la segunda sesión consagrado al papel de los jóvenes como agentes de integración y cohesión social, el Sr. Mpumelelo Wonderboy Phungula, Asesor de los Servicios de protección al consumidor, destacó la importancia de fomentar la interacción y el entendimiento entre los jóvenes de diferentes culturas con el fin de lograr la cohesión social.

La representación de Filipinas subrayó que los riesgos de que los jóvenes padeciesen situaciones de vulnerabilidad se agravaban cuando se les aislaba, excluía, discriminaba y no existían garantías sobre su seguridad, y señaló que "durante el proceso migratorio, pueden perder su nexos o redes de apoyo social, y sufrir de la ausencia de familiares que habitualmente les cuidan y proporcionan asistencia. Es preciso hacer un llamamiento a la acción con miras a reforzar los mecanismos de divulgación para que nuestros jóvenes migrantes conozcan sus derechos, a saber, a acceder a una educación de calidad y pertinente, a elegir con conocimiento de causa, a la protección, a la igualdad y a la no discriminación, así como a participar en los procesos de toma de decisiones. Si protegemos sus derechos podremos mejorar sus posibilidades, contribuciones y comunidades de origen".

Asimismo, la representación de Alemania destacó que a cada país le incumbía la responsabilidad de sus ciudadanos y de sus jóvenes, y que ninguna iniciativa de cooperación podía asumir dicha responsabilidad. Sin embargo, sí que es posible prestar asistencia para elaborar planes de estudio que estén a la altura de las exigencias de la escolarización y formación profesional de los jóvenes en el país de origen, lo que permitirá que la migración sea una elección y no una necesidad. Los jóvenes forman un grupo sumamente diverso que incluye a menores que necesitan cuidado, protección y educación. Además, esta representación añadió que los jóvenes constituían un recurso para incrementar la prosperidad de sus sociedades, pero que esta posibilidad solo se podía materializar si se les brindaba apoyo y se les permitía desarrollarse de manera adecuada.

Por su parte, otros participantes de las sesiones de Nueva York y Ginebra también plantearon la necesidad de introducir reformas y adoptar medidas que apoyasen a los jóvenes migrantes en sus empeños por alcanzar sus objetivos educativos y profesionales. En sus nuevas comunidades, los jóvenes migrantes pueden convertirse en víctimas de la marginación social y enfrentarse a dificultades y restricciones en términos de acceso a la educación, el empleo, la protección social y otros derechos fundamentales. Al mismo tiempo, son sumamente resilientes, determinados, fuertes e ingeniosos a la hora de hacer

frente a retos y situaciones de crisis. Además, poseen competencias y opiniones sumamente valiosas para contribuir a sus comunidades de origen y de destino y encontrar soluciones a los problemas.

Género y edad

El representante del UNICEF señaló cinco medidas que resultaba necesario adoptar en relación con la asistencia a las jóvenes migrantes:

(a) Entender los factores de género que propiciaban la migración, como el matrimonio forzado para las niñas o el reclutamiento para los niños, y abordar esas cuestiones en los países de origen.

(b) Velar por que los servicios de protección y asistencia encaren las necesidades específicas de cada género, es decir, la violencia de género, la gestión de la higiene menstrual y otras de carácter similar, y garantizar que se tengan en cuenta en el conjunto de servicios disponibles para los migrantes y, en concreto, para los jóvenes.

(c) Desglosar los datos para entender qué personas migran y las razones por las que lo hacen, y analizar dichos datos en función de la edad y el género.

(d) Examinar las cuestiones que atañen específicamente a las niñas en materia de discriminación en los países de origen, de tránsito o de destino, como la inscripción de nacimientos, la transmisión de nacionalidades y el acceso a la educación y la justicia.

(e) Escuchar las opiniones de las jóvenes migrantes y velar por que se tengan debidamente en cuenta, al igual que cuando se trata de aquellas de los jóvenes.

Por su parte, la representación de Irlanda subrayó el hecho de que, en todo el mundo, había 130 millones de niñas excluidas de los sistemas educativos. Asimismo, comentó que la brecha de género en la educación era un factor primordial y que resultaba preciso que la comunidad internacional realizase importantes esfuerzos en este sentido.

Por otra parte, cabe señalar que el Pacto Mundial para la Migración enumera una serie de acciones dirigidas a la adopción de medidas que incorporen las cuestiones de género y la discapacidad, o la formulación de políticas migratorias que tengan en cuenta la edad. También ofrece orientación sobre cómo reducir la vulnerabilidad de los menores migrantes.

Algunos participantes del Diálogo solicitaron que se tuvieran en cuenta los cambios que los jóvenes debían encarar al llegar a la edad adulta. Una vez que los adolescentes se convierten en adultos a los 18 años de edad, de conformidad con el derecho internacional aplicable, pierden determinados derechos y protecciones de los que gozaban en su calidad de menores, como el acceso a los servicios relacionados con la asistencia social, la educación, la atención de

la salud, la vivienda y, en algunos casos, la protección contra la detención y la deportación.

Actualmente, no existe instrumento jurídico alguno para proteger a esos migrantes y acompañarlos en su transición a la vida adulta. Además, se recalcó la necesidad de que se prestara una especial atención a los diferentes aspectos culturales, morales, políticos y socioeconómicos, así como a los jóvenes y adolescentes.

La educación: el primer paso para el éxito

Muchos oradores subrayaron la necesidad de que se incrementaran las inversiones gubernamentales en educación de alta calidad en los países de origen, coordinando las medidas con otros agentes del sector privado, a fin de proporcionar fuentes de empleo y ofrecer formaciones en el lugar de trabajo más inclusivas y dignas, al mismo tiempo que se fomentaba la creación de plataformas que conectasen a las personas calificadas con aquellas que necesitaban ayuda.

Asimismo, se reconoció que las escuelas eran lugares en los que se iniciaba la integración de los jóvenes migrantes y que podían servir de puente entre estos y los jóvenes locales al promover el diálogo, la comprensión mutua y la cohesión. En el contexto de Europa y el Mediterráneo, TandEM, un proyecto regional que tiene por objeto tender puentes entre los migrantes y los jóvenes locales, es un buen ejemplo de cómo se debe promover la integración y cambiar las percepciones del entorno de aprendizaje. En este sentido, cabe mencionar que tanto la Sra. Rola Issa, una joven migrante que participaba en el programa de mentoría de la Universidad La Sapienza de Roma, como la Sra. Alessia Falorni, miembro del comité estudiantil de TandEM en la Universidad de Pisa, hicieron hincapié en la necesidad de que se brindara el apoyo que los estudiantes universitarios migrantes requerían y que dicho apoyo tenía una mayor aceptación cuando provenía de estudiantes locales, y añadieron que ello beneficiaba a los estudiantes migrantes y a los locales por igual. Por último, la Sra. Rola Issa explicó cómo el programa le había brindado apoyo en muchos aspectos del proceso migratorio.

Además, al otro lado del Océano Atlántico, en el Brasil, existen programas específicos que fomentan la participación de los refugiados y migrantes vulnerables en programas de grado en diferentes universidades públicas y privadas. Por ejemplo, la Universidad Federal de Paraná, además de contar con procesos especiales de admisión, ha desarrollado el proyecto denominado Recomeços são possíveis (Empezar de nuevo es posible) con el fin de acoger e integrar a jóvenes migrantes y refugiados como nuevos estudiantes.

Es preciso ampliar el acceso de los jóvenes migrantes a la educación y a oportunidades de empleo de modo que estén dotados de las competencias y los conocimientos necesarios para convertirse en futuros líderes y emprendedores.

Hacia el empoderamiento de la juventud migrante en el sur de Europa (TandEM) es un proyecto regional financiado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea y ejecutado por la OIM en colaboración con la Asociación Europea de Universidades y la Comunidad Religiosa Islámica italiana.

El objetivo de **TandEM** es tender puentes entre los jóvenes migrantes y los jóvenes locales para promover el diálogo, la comprensión mutua y la cohesión en Chipre, Croacia, España, Grecia, Italia y Malta.

El proyecto se basa en una red de universidades que actúan como lugares de socialización e integración, y entornos ideales para la formulación de una respuesta contra la discriminación y los discursos tóxicos sobre la migración dirigida por los jóvenes. Además, alienta la participación de los jóvenes migrantes, al tiempo que les permite hablar sin reservas y definir sus propias identidades.

El proyecto tiene cuatro objetivos principales: a) mejorar la educación y analizar las necesidades de los estudiantes extranjeros y los obstáculos que les impiden acceder a la enseñanza superior; b) promover el entendimiento para fomentar el diálogo interreligioso e intercultural mediante conferencias y reuniones; c) fomentar la comunicación, empoderando a los jóvenes para que puedan definir sus propios discursos; y d) apoyar la integración a través de programas de mentoría.

Estos objetivos se promueven mediante la organización de actividades específicas a nivel regional y nacional, y se llevarán a cabo entre enero de 2018 y diciembre de 2020.

Ello comprende las competencias tanto técnicas como interpersonales, conforme a lo señalado en el ODS 4 (Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos), en el que se incluyen las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

El Sr. Mohamed Bangura, Ministro de Asuntos de la Juventud de Sierra Leona, subrayó que disponer de una educación gratuita y de calidad en las escuelas primarias y secundarias constituía la clave del éxito de una nación. Asimismo, señaló que ofrecer oportunidades de futuro en el propio país servía de aliciente para que las personas no lo abandonasen. Por ejemplo, en Sierra Leona, la educación de calidad ya no era un privilegio sino un derecho. Además, añadió que "si le concedemos mayor protagonismo a los jóvenes, lograremos que se les perciba como fuentes de oportunidades de las que son responsables, en lugar de ser vistos como una carga, y que recuperen de ese modo la confianza en el Gobierno".

Por otra parte, se señaló que para hacer frente a la marginación y aprovechar plenamente el potencial de los jóvenes migrantes, debían realizarse inversiones a largo plazo, principalmente en la educación. Como destacó la representación de Irlanda, la educación de calidad no solo podía desempeñar un papel fundamental para la integración de los migrantes, sino también para sus países de origen.

Cabe señalar que es preciso analizar cómo se debe adaptar el sistema educativo a un entorno diverso y cambiante, y superar las barreras lingüísticas y culturales mediante la creación de un sistema que fomente una sociedad multicultural en la que los jóvenes migrantes puedan preservar su propio patrimonio. En este sentido, Irlanda presentó en 2010 su primera Estrategia de Educación Intercultural[36], en la que se reconocía la necesidad de construir una sociedad más intercultural.

El *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo* de 2019 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)[37] pone de manifiesto que Irlanda es uno de los tres países de la Unión Europea en los que los niños nacidos en el extranjero tienen una tasa de deserción escolar inferior a la de los niños nacidos en el país. Además, Irlanda también ha puesto en marcha una nueva política con respecto a la Estrategia de Educación para el Desarrollo de su Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Irish Aid)[38], en la que la educación de las niñas es una prioridad.

Por su parte, el Brasil presta una especial atención a la inclusión de los jóvenes migrantes en el sistema educativo brasileño. En virtud del apartado

36 Disponible en inglés en: www.education.ie/en/Schools-Colleges/Information/Intercultural-Education-Strategy/mig_intercultural_education_strategy.pdf.

37 Disponible en: https://es.unesco.org/gem-report/taxonomy/term/210 (consultado el 1° de diciembre de 2019).

38 Disponible en inglés en: www.irishaid.ie/media/irishaid/allwebsitemedia/20newsandpublications/publicationpdfsenglish/Development-Education-Strategy-2017-2023.pdf.

5 del artículo 5 de la Ley Federal 9.394/1996, conocida como *Lei de Diretrizes e Bases da Educação* y que establece las bases del sistema escolar brasileño, los niños que concluyeron parte de su educación fuera del Brasil, incluidos los niños migrantes, pueden matricularse en el nivel educativo pertinente mediante mecanismos de acceso alternativos en caso de que no puedan certificar su escolarización anterior.

En el *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo* de 2019[39] de la UNESCO, titulado "Migración, desplazamiento y educación: construyendo puentes, no muros", se destaca de forma clara que es mucho más eficaz invertir en la educación de la primera infancia que tratar de ponerse al día en una etapa posterior, cuando los niños o jóvenes son más mayores. Esto debe entenderse como un enfoque integral —educación, formación profesional y acceso al empleo— para garantizar que los jóvenes puedan tener un futuro en su propio país si eso es lo que desean y, por tanto, se deben analizar las oportunidades y las cuestiones relativas a la seguridad social, y ofrecerles las perspectivas de futuro necesarias.

La Sra. Alexis Nadine Bautista, representante del Foro sobre los Migrantes en Asia, expuso ejemplos de cómo se garantizaba el acceso de los niños migrantes a una educación de calidad en Filipinas o el Japón; cómo se abordaban las necesidades de los niños apátridas en Malasia y Tailandia; y sobre la adopción de un enfoque centrado en los niños y jóvenes que se quedaban atrás en países de origen como Bangladesh, Filipinas y Nepal.

Asimismo, la representación del Gobierno de México comentó que estaba poniendo en marcha un programa denominado "Jóvenes construyendo el futuro[40]" cuyo objetivo era garantizar que los jóvenes desarrollasen sus capacidades mediante los estudios o el empleo. Además, resaltó que, para ello, el programa otorgaba becas mensuales a los jóvenes aprendices, contribuyendo de esa manera al Objetivo 2 del Pacto Mundial para la Migración.

Por su parte, la representación de Suiza también hizo hincapié en que la educación constituía una importante herramienta para evaluar y abordar las situaciones de vulnerabilidad. Por ejemplo, es fundamental tener acceso a una educación de calidad en las situaciones de desplazamiento, así como colaborar con los maestros, capacitarlos y poner a su disposición las herramientas necesarias para que puedan atender las cargas adicionales y abordar las necesidades específicas, sobre todo cuando deben hacer frente a una gran afluencia de personas procedentes de otros países. Además, también resulta importante establecer vínculos entre la educación, la formación profesional y el acceso al empleo.

39 Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367436.
40 Disponible en: https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx (consultado el 1° de diciembre de 2019).

Colmar las necesidades mediante servicios

Al colmar la brecha existente entre las necesidades y los servicios e invertir en la prestación de servicios a nivel nacional, se puede generar un mayor número de oportunidades para los jóvenes migrantes ya que pasan a formar parte de los sistemas nacionales y pueden beneficiarse del sistema de salud, protección social o educación. El hecho de vincular la educación con el empleo constituye un elemento esencial para que la integración tenga éxito, al mismo tiempo que se aborda también el ODS 8 (Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos) en lo que respecta a los jóvenes y los jóvenes migrantes.

La historia del Sr. Khaled Karri, un refugiado sirio que vive en Roma, pone de relieve las dificultades a las que tienen que hacer frente los jóvenes migrantes para integrarse, aprender el idioma local y ser autosuficientes, lo que puede contribuir a lograr su inclusión (véase la Cooperativa Hummustown en la página 45).

Lograr un empleo puede resultar particularmente difícil, especialmente dependiendo de la situación migratoria en la que se encuentren los jóvenes, y, a menudo, el trabajo informal y degradante es su única alternativa. Las oportunidades de trabajo digno para los jóvenes no solo pueden fomentar la inclusión e integración social en el mercado de trabajo, sino también prevenir los riesgos de abuso y explotación.

Sin embargo, siguen existiendo desafíos relacionados con el reconocimiento directo de las cualificaciones, la racionalización de los criterios de contratación y la búsqueda de normas internacionales comunes. Estos factores son relevantes para impulsar una diferenciación adecuada de los jóvenes migrantes, promover normas mínimas en el ámbito laboral y velar por que los jóvenes migrantes perciban un salario acorde al trabajo que realicen, así como para la convalidación de la educación recibida y de las competencias adquiridas en el pasado.

La representación de Noruega planteó la cuestión de cómo implicar al sector privado, y en especial a las empresas clave —los verdaderos empleadores—, en este debate con el fin de mejorar la formulación de políticas de modo que la educación, incluida la formación profesional, que se impartiera en los países de origen realmente se ajustase a las necesidades y demandas del mercado laboral de los países de destino.

Cabe mencionar que esta representación comentó que, para Noruega, la educación, incluida la formación profesional y el desarrollo del sector privado, era una de sus cinco esferas normativas prioritarias en lo que se refería a la cooperación para el desarrollo.

Esto se debe a que el sector privado es el que se encuentra en mejores condiciones de crear ese tipo de empleos, especialmente en los países en los que los Gobiernos no tienen esa capacidad.

La cooperativa Hummustown

A pesar del complicado viaje que el Sr. Khaled Karri tuvo que realizar desde la República Árabe Siria hasta Italia y de sus dificultades de integración, pudo abrirse camino gracias a una asociación que brinda apoyo a los migrantes para que puedan crear sus propias empresas.

En 2017, el Sr. Khaled Karri fundó la cooperativa Hummustown en Roma que ofrece distintos servicios de restauración de comida siria en toda la ciudad y proporciona tanto un medio de vida como capacitación a los refugiados sirios, contribuyendo de dicho modo al logro del ODS 8 y también a la integración de sus trabajadores en la sociedad italiana. Esta iniciativa fomenta sus capacidades al tiempo que les enseña el idioma local, ayudándoles de esa manera a ser independientes desde un punto de vista financiero. Hummustown también forja alianzas con empresas e instituciones sociales italianas.

Las dificultades a las que tuvo que hacer frente el Sr. Khaled Karri durante su viaje le han servido para concienciarle acerca de los retos culturales y sociales existentes tanto a nivel físico como psicológico. Su objetivo es tender puentes entre las culturas italiana y árabe mejorando la comprensión mutua. Esto incluye aprender el idioma local y eliminar las percepciones erróneas que puedan existir en la comunidad de acogida, fomentando así la integración. Además, las nuevas instalaciones también permitirán crear un lugar de encuentro en el que atender al público.

El Sr. Khaled Karri afirma que “lo más importante es que las personas interactúen con los refugiados, porque tienen un nombre, un rostro y una identidad reales”.

©OIM 2019

El Sr. Shahidul Haque, Secretario de Relaciones Exteriores de Bangladesh y actual presidente de la Plataforma sobre Desplazamiento por Desastres, expresó su preocupación sobre la forma en que los Gobiernos de los países de ingresos más bajos podían ayudar a generar los empleos que eran necesarios en el siglo XXI. En su opinión, los Gobiernos debían centrarse en propiciar un entorno que fomentase la innovación y la creatividad con el fin de crear empleos, y comentó que "en Bangladesh se instalaban muchas empresas multinacionales, lo que abría espacios para nuevos emprendedores, y para nuevos empleos de carácter innovador y diverso".

En otro registro, se deberían llevar a cabo actividades que promuevan el acceso de los venezolanos, incluidos los jóvenes migrantes, a capacitaciones sobre iniciativa empresarial y oportunidades de generación de ingresos. Un buen ejemplo de ello es la colaboración existente entre la Oficina de la OIM en el Brasil y World Vision. Ambas organizaciones colaboraron en la preparación de talleres centrados en el fomento de capacidades y en la promoción de apoyo técnico en materia de iniciativa empresarial tanto para los migrantes venezolanos como para los miembros de las comunidades de acogida. Además, esta iniciativa también concedió subvenciones a determinados proyectos empresariales.

El Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Servicio Nacional de Capacitación Comercial) del Brasil[41] favoreció, en colaboración con la Oficina de la OIM de este país, el acceso a los programas de formación profesional con miras a mejorar las competencias de los migrantes. En este mismo sentido, cabe señalar que la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los

41 Cultura Inglesa, "Professional development and the surge in vocational training". Disponible en inglés en: www.the-report.com/reports/brazil/education-in-brazil/professional-development-and-the-surge-in-vocational-training/ (consultado el 1° de diciembre de 2019).

Refugiados (ACNUR) y otras organizaciones promueven, en colaboración con la OIM, "talleres creativos", que actualmente celebran su tercera edición, con el objetivo de mejorar la capacitación de los jóvenes migrantes y refugiados y, posteriormente, los ponen en contacto con empresas para que puedan postularse como candidatos a los empleos que se ofertan.

La representación de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) hizo referencia a un informe elaborado de forma conjunta con la OIM titulado *Migration and Youth: Challenges and Opportunities* (Migración y jóvenes: retos y oportunidades)[42]", en el que se ponía de relieve la necesidad de que existiese un mayor reconocimiento de las cualificaciones que permitiera a los jóvenes migrantes obtener empleos acordes con sus competencias y su educación. En este sentido, los acuerdos comerciales constituyen un instrumento pertinente para fomentar el reconocimiento de las aptitudes, cualificaciones y competencias.

Por otra parte, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha adoptado una Estrategia Mundial para brindar apoyo a los Estados en la promoción del empleo juvenil[43], incluidos los trabajadores migrantes, garantizando de ese modo su protección en los países de destino. En este contexto, la OIT promueve la integración de los jóvenes migrantes, incluidos los que se encuentran en situación irregular, mediante el incremento de las oportunidades de acceso a la educación, la formación profesional o el empleo con el fin de ayudar a mejorar su situación.

Según el Sr. Binod Khadria, Catedrático de Economía y Educación de la Universidad Jawaharlal Nehru de Nueva Delhi (India), era preciso que los jóvenes altamente calificados del mundo adquiriesen un "compromiso inteligente" con respecto a la gobernanza mundial de la migración con miras a salvaguardar la estabilidad de sus opciones educativas, profesionales y migratorias, y contribuir a ralentizar la "fuga de cerebros" promoviendo el retorno temporal de los jóvenes como un medio para contrarrestar la migración temporal de los mismos.

El empoderamiento tiene lugar a nivel local

Las representaciones de muchos países subrayaron la importancia de involucrar a las autoridades locales y a las comunidades de acogida para crear espacios de cohesión social. El Sr. Mohamed Ould Abdi, Secretario General del Ministerio de Empleo, Juventud y Deportes de Mauritania, comentó que en su país[44] "la cohesión social es sumamente importante, ya que contribuye a que las personas desarrollen una vida en comunidad y, de esa manera, se sientan realizadas".

42 Disponible en inglés en: https://globalmigrationgroup.org/system/files/23._Key_Messages_and_Policy_Recommendations.pdf.

43 Disponible en: www.ilo.org/global/topics/youth-employment/databases-platforms/global-initiative-decent-jobs/lang--es/index.htm (consultado el 1° de diciembre de 2019).

44 *Mauritania: Transforming Youth Trajectory for Vulnerable Youth*, Banco Mundial. Disponible en inglés en: http://documents.worldbank.org/curated/en/273741523281729489/pdf/125059-WP-PUBLIC-22369-Mauritania-Youth-Policy- Note-EN.pdf.

Entre las medidas contempladas en el país para fomentar la cohesión figuran la adopción de un enfoque holístico que combina las cuestiones humanitarias, una política basada en el diálogo, un amplio programa de inclusión social que trabaja con los más desfavorecidos, la promoción de la justicia social y la incorporación de una perspectiva de género para prevenir la discriminación contra la mujer. El éxito de este programa radica en alcanzar compromisos aceptables, impartir capacitaciones específicas y prestar especial atención a la empleabilidad de los jóvenes.

En consonancia con lo anterior, la Enviada de la Unión Africana para la Juventud compartió algunas de las iniciativas que se estaban llevando a cabo y cuyo objetivo era empoderar a los jóvenes de la Unión Africana. Entre ellas se incluía la del Presidente de la Unión Africana, el Sr. Moussa Faki, dirigida a que los jóvenes participasen de manera significativa en esferas clave como el empleo, la iniciativa empresarial, la educación y la contratación. Además, el Programa del Cuerpo de Jóvenes Voluntarios de la Unión Africana selecciona, imparte capacitaciones y envía a jóvenes profesionales a países africanos distintos del suyo durante un año[45] con el fin de que presten diferentes servicios. La Consulta Nacional, Regional y Continental de la Juventud incluyó a la Secretaría de Estructura de la Gobernanza de África[46] y el Programa Youth4Peace (Jóvenes en favor de la paz)[47] del Departamento de Paz y Seguridad con el fin de garantizar que se tuvieran en cuenta las perspectivas y opiniones de los jóvenes, y que estos participaran en las comunidades económicas regionales . Por último, cabe destacar que en un programa conjunto sobre migración laboral se está examinando la esfera del empleo y la migración a través de la transferibilidad de las competencias a fin de aprovechar las aptitudes y la formación específicas de los jóvenes migrantes.

En el Brasil, World Vision y el UNICEF brindaron apoyo a una iniciativa de un maestro local encaminada a que los niños y jóvenes migrantes de los albergues locales del Estado de Roraima pudieran participar en entrenamientos de fútbol con miras a empoderar a los jóvenes mediante los deportes. Asimismo, en el plano local, las instituciones brasileñas, los organismos de las Naciones Unidas, las organizaciones no gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil también llevan a cabo diversas actividades dirigidas a empoderar a los jóvenes migrantes y refugiados.

Por otra parte, en Filipinas existe un Programa Conjunto sobre el Empleo Juvenil y la Migración (2009-2013)[48] que cuenta con el apoyo del Fondo para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (F-ODM) y que contribuyó a la formulación del Plan Nacional de Acción para el Empleo Juvenil y la Migración (NAP YEM). Dicho plan establece vínculos y relaciones complementarias con los planes y marcos nacionales de desarrollo existentes, y se centra en obtener

45 Disponible en inglés en: https://au.int/ (consultado el 1° de diciembre de 2019).
46 Disponible en inglés en: http://aga-platform.org (consultado el 1° de diciembre de 2019).
47 Disponible en inglés en: www.youth4peace.info (consultado el 1° de diciembre de 2019).
48 Disponible en: http://mdgfund.org/es/program/alternativaslamigraci%C3%B3neltrabajodecenteparalosj%C3%B3venesfilipinos.

dos resultados: a) mejorar la coherencia en la formulación e implementación de políticas juveniles, de empleo y migración; y b) ampliar el acceso a trabajos decentes para jóvenes de ambos sexos económicamente desfavorecidos a través de la creación de alianzas público-privadas, una educación básica y en habilidades para la vida más inclusiva, y una orientación profesional que incluya, entre otros aspectos, la formación vocacional, el emprendimiento y pautas para emigrar de forma segura.

Reducción de las desigualdades

Es preciso destacar que el ODS 10 aborda la reducción de las desigualdades y subrayar el hecho de que los jóvenes se enfrentan a los retos de la migración y los desplazamientos en un período de desarrollo cognitivo, físico y social intenso.

Las representaciones de algunos países resaltaron la importancia de centrarse en los factores que impulsaban la migración en los países de origen con el fin de abordar cuestiones como la falta de oportunidades. Como mencionó la Sra. Daniela Bas (ONU DAES), mientras que una gran parte del mundo ya estaba inmersa en la Cuarta Revolución Industrial, algunos países todavía se encontraban en la Segunda, es decir, seguían basando su economía en la agricultura. Además, destacó que una de las razones por las que los jóvenes emigraban era para poder adquirir aquellas competencias técnicas que posiblemente no estén disponibles en sus países de origen.

A la hora de reducir las desigualdades no solo se deben tener en cuenta las existentes entre los países de origen y de destino, sino también las que tienen lugar dentro de los países. En esta misma línea, la Sra. Bas subrayó el hecho de que "incluso en los países que se encuentran en la Cuarta Revolución Industrial, existen jóvenes que experimentan dificultades para poder estar actualizados y adquirir de forma constante las competencias técnicas que exigen los trabajos, y que este hecho solo contribuye a aumentar las desigualdades".

Por otra parte, cabe destacar que la integración social y el empoderamiento de los jóvenes exigen que se considere la lucha contra el racismo, la xenofobia y la discriminación como un área de actuación prioritaria. Uno de los mayores obstáculos de cara a la integración es la dificultad de concientizar a las poblaciones locales sobre el hecho de que la integración de los refugiados y los migrantes es, en realidad, provechosa para las economías y las sociedades.

Las realización de campañas y el uso de los medios sociales pueden constituir herramientas poderosas en este sentido, al promover las reivindicaciones de los migrantes y el empoderamiento de los jóvenes. Dado que los jóvenes se manejan con facilidad en el mundo digital y poseen conocimientos fundamentales sobre las nuevas tecnologías, convendría que ellos mismos participasen en la producción y divulgación de una narrativa factual que contrarreste los prejuicios y sirva de base para la formulación de políticas migratorias pertinentes.

En este sentido, los medios sociales, en particular Facebook e Instagram, constituyen un elemento muy importante para iniciativas, como TandEM, que tratan de crear un enfoque entre pares dirigido a erradicar las percepciones erróneas. El hecho de establecer vínculos entre personas de diferentes culturas permite conocer las historias, los sueños y los retos de cada uno, lo que contribuye a cambiar las perspectivas y las opiniones de los estudiantes sobre los migrantes.

Del mismo modo, es necesario resaltar que, además del papel fundamental que deben adoptar los Gobiernos en la lucha contra la discriminación y la xenofobia, los jóvenes también pueden desempeñar un papel relevante convirtiéndose en acérrimos defensores de una narrativa factual que contrarreste los prejuicios y sirva de base para la formulación de políticas migratorias.

Durante las sesiones del Diálogo, se hicieron muchas referencias a que la reducción de las desigualdades implicaba abordar las necesidades de protección de los jóvenes migrantes. La importante carga de estrés psicológico y los traumas a los que pueden quedar expuestos los jóvenes durante el proceso migratorio, además de las consecuencias negativas de los problemas preexistentes que enfrentan, pueden tener serias consecuencias en su estado de salud mental y su bienestar en general. Por lo tanto, las políticas y estrategias orientadas a brindar apoyo a los jóvenes migrantes deben abordar su salud mental y bienestar, y tomar en consideración sus experiencias y aportes.

En lo que respecta a los colectivos más vulnerables, como los niños y jóvenes en situación de desplazamiento o los menores no acompañados, es necesario prestar especial atención a sus necesidades de protección.

Según el UNICEF, cuando se trabaja con migrantes en situación de desplazamiento o refugiados[49], es preciso tener en cuenta cuatro aspectos con el fin de proteger a estos colectivos: a) garantizar, siempre que sea posible, la protección de los menores no acompañados pero también la localización de sus familias; b) ampliar el acceso a los servicios en función de sus necesidades; c) ofrecer alternativas a los centros de detención; y d) determinar y atender las necesidades específicas de los más vulnerables, como las niñas, las minorías y las personas con discapacidad.

En el Brasil, la Ley del Poder Ejecutivo 197/2019 aborda la cuestión de los menores no acompañados, ya que permite que los niños y adolescentes no acompañados que estén separados de sus padres soliciten un permiso de residencia en este país, independientemente de su nacionalidad. Estos permisos de residencia son válidos hasta que los menores cumplen 18 años y, una vez que han cumplido esa edad, si lo desean, pueden solicitar una prórroga y dicho permiso se ampliará por un período de tiempo indefinido. Hasta ese momento,

49 UNICEF, *A Right To Be Heard: Listening to Children and Young People on the Move* (Nueva York, 2018). Disponible en inglés en: www.unicef.org/publications/index_103433.html (consultado el 1° de diciembre de 2019).

disponen de representación y asistencia jurídica por parte de la Oficina del Defensor Público Federal.

Asimismo, deberían tenerse en cuenta las necesidades de protección de los jóvenes que se desplazan por motivos climáticos y la forma en que el cambio ambiental ha exacerbado la pobreza. De hecho, este tipo de desplazamientos también constituyen una circunstancia excepcional que expone a las personas a situaciones de gran vulnerabilidad y peligro.

Establecimiento de redes para hacer frente a las vulnerabilidades

El estrés físico y psicosocial, los trastornos por estrés postraumático y otras discapacidades o problemas de salud mental requieren una asistencia y una atención específicas. Es preciso determinar los temores que incapacitan e impiden a los jóvenes migrantes participar e integrarse en sus nuevas comunidades. Se deben crear programas específicos de bienestar que brinden apoyo psicológico, agilicen los trámites administrativos y faciliten el acceso a la atención de la salud. El apoyo psicosocial integral abarca todos los aspectos de la persona, incluidos el cultural, el religioso y el social, y contribuye a que la integración sea verdaderamente efectiva.

Por su parte, la representación de Suiza presentó una práctica acertada para hacer frente a este tipo de situaciones de vulnerabilidad que se basaba en el establecimiento de redes de protección para niños y jóvenes migrantes en situación de desplazamiento y que se desarrollaron en colaboración con la sociedad civil y los Gobiernos del África Occidental[50]. Las lecciones extraídas de esta experiencia ponen de relieve tres recomendaciones que pueden resultar decisivas en la esfera de la protección de los menores y jóvenes migrantes:

(a) La creación de vínculos operacionales con la sociedad civil y los organismos gubernamentales, y entre los Gobiernos. Es importante conocer cuáles son los organismos responsables de los países para comprender mejor su situación y proteger el interés superior del niño.

(b) El establecimiento de un procedimiento operativo estándar y determinados principios a fin de disponer de un conjunto de procedimientos comunes, como los relacionados con el apoyo y las necesidades, a la hora de trabajar con menores no acompañados. Estos principios han sido elaborados en estrecha colaboración con los organismos gubernamentales y la sociedad civil, y también han recibido la aprobación política de la Comisión de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO) y sus Estados miembros, y se han podido mejorar gracias a un proceso político llevado a cabo por dicha Comunidad como organización regional.

50 CEDEAO, *ECOWAS Support Procedures and Standards for the Protection and Reintegration of Vulnerable Children on the Move and Young Migrants*. Disponible en inglés en: www.ssiss.ch/sites/default/files/2018-11/04001_ssi_content_EN_RZ_web_72dpi.pdf.

(c) El fortalecimiento de la capacidad, es decir, comprender cuáles son las capacidades y las necesidades y, posteriormente, prestar un especial apoyo a los agentes que participan en estas redes.

En este sentido, Marruecos ha puesto en marcha, en 11 zonas del Reino, servicios a nivel local para el fomento de la capacidad que se centran en los migrantes que retornan, así como en aquellos migrantes que deben atravesar Marruecos para trasladarse a otro país.

Asimismo, la Estrategia de Reubicación del Brasil[51], relacionada con la afluencia de venezolanos al país, contempla que la OIM y el ACNUR coordinen conjuntamente los desplazamientos de los venezolanos desde el empobrecido estado fronterizo de Roraima, donde las posibilidades de integración son sumamente limitadas, hacia diferentes centros urbanos de todo el país. Dicha estrategia promueve la reunificación familiar y el acceso a las oportunidades de empleo mediante la adecuación de las competencias de los migrantes a las oportunidades disponibles en el mercado laboral de otros estados del Brasil. Los jóvenes migrantes o refugiados pueden ser reubicados con fines de reunificación familiar o para acceder a oportunidades de empleo en otros estados del Brasil.

En definitiva, es preciso formular soluciones integrales para fomentar la cohesión y la integración social. De hecho, la cohesión social es un proceso continuo que requiere un enfoque multidimensional cuyo centro de atención sean los jóvenes. Ello comprende la formulación de políticas públicas; el empoderamiento a través de la representación y la inclusión en todas las esferas; el fomento de la resiliencia a través de la educación, la atención de la salud y el diálogo social; la introducción de un valor añadido al aprendizaje entre pares; la creación de oportunidades de mentoría; y la búsqueda de sinergias "con el otro" para erradicar los estigmas y contribuir a reducir las desigualdades.

Fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia

Los jóvenes migrantes se enfrentan a retos durante el proceso migratorio o los desplazamientos en un periodo crucial de su desarrollo emocional, cognitivo, físico y social. Los factores de estrés a los que están expuestos pueden generar problemas psicológicos y socavar su bienestar general.

A pesar de la falta de acceso a determinados derechos y servicios o a instrumentos jurídicos que protejan a los jóvenes mayores de 18 años a fin de acompañarlos en su transición a la edad adulta, a medida que van conociendo sus derechos como ciudadanos, son conscientes de que existen prácticas, políticas y estrategias adecuadas que responden a estos retos y que hacen hincapié en el fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia de los jóvenes al tiempo que

51 Organización Internacional para las Migraciones, *Apoyo a la reubicación e integración de venezolanos en Brasil*. Disponible en: www.iom.int/es/news/apoyo-la-reubicacion-e-integracion-de-venezolanos-en-brasil (consultado el 1° de diciembre de 2019).

liberan su potencial para promover su desarrollo en sus comunidades. Estas estrategias se enmarcan dentro de las iniciativas encaminadas a la consecución del ODS 3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades).

Por otra parte, es necesario que la educación conceda importancia a cuestiones como la gestión de las tensiones sociales, en especial la violencia dentro de la familia y la comunidad, o a cuestiones como el matrimonio precoz o la falta de espacios que promuevan la participación. Sin embargo, lo más importante es que la prestación de apoyo psicológico y psicosocial a los jóvenes migrantes permita determinar los temores que les incapacitan e impiden participar e integrarse en sus nuevas comunidades, así como aprovechar sus competencias.

Además, dichos temores que suelen estar vinculados a un sentimiento de impotencia, desorientación, abandono, traición o, incluso, a la sensación de inexistencia, pueden destruir a una persona y resultan aún más perjudiciales en el caso de los jóvenes. Por consiguiente, es preciso subrayar que el apoyo psicosocial y psicológico ayuda a determinar y superar estos miedos.

Hestia Hellas[52] es una ONG que presta servicios en Atenas (Grecia) a poblaciones vulnerables, incluidos niños con necesidades especiales, adolescentes y adultos con problemas de salud mental, y poblaciones minoritarias. Esta organización también empodera a las familias migrantes con el fin de que participen en la sociedad griega y, por tanto, contribuye a su reintegración.

La Sra. Ourania Kirka, Coordinadora del equipo de apoyo psicosocial de Hestia Hellas, formuló una serie de recomendaciones para fomentar la adaptación y la resiliencia de los jóvenes, entre las que se encontraban las siguientes:

(a) Garantizar la existencia de espacios abiertos que alentasen el diálogo y confiriesen una voz a los jóvenes.

(b) Promover un acceso fácil e inmediato a la atención médica gratuita desde su llegada al país.

(c) Poner en marcha los procedimientos con el fin de que los menores no acompañados abandonasen los campamentos y fuesen trasladados a centros específicos para menores.

(d) Agilizar los procedimientos de reunificación familiar, ya que actualmente este trámite puede tomar entre 1 y 1,5 años o incluso más, y con respecto a los solicitantes de asilo si iban a permanecer en el país.

(e) Favorecer el acceso a la educación y brindar el apoyo adecuado a través de clases de integración y actividades culturales o deportivas en las escuelas públicas.

52 Hestia Hellas. Disponible en inglés en: www.hestiahellas.org (consultado el 1° de diciembre de 2019).

Apoyo psicosocial comunitario

Hestia Hellas es un centro de bienestar psicosocial comunitario que presta servicios integrales de salud y de salud mental a las familias necesitadas.

La organización centra su actividad en las esferas relacionadas con la sostenibilidad, la integración y la preparación para la vida cotidiana, además de ofrecer asesoramiento psicosocial, capacitación en materia de medios de sustento y asistencia jurídica, y trabaja con las familias a fin de reforzar su resiliencia, fortalecer los mecanismos saludables para hacer frente a su situación y mejorar la preparación para la escuela, a través de:

- Grupos de apoyo a las familias y talleres personalizados, terapias específicas que abordan temas como la crianza positiva, la nutrición, el alivio del estrés y el desarrollo en la primera infancia, o el fomento de capacidades, promoviendo así el compromiso con la comunidad Hestia.
- Asesoramiento psicológico para niños, adolescentes y adultos.
- La promoción de competencias sociales y emocionales en los niños pequeños para que participen en la comunidad como, por ejemplo:
  - Terapias de grupo creativas que incluyen lecciones de arte, música, teatro y danza.
  - Terapias de salud y salud mental que incluyen yoga, artes marciales, conciencia plena, deportes, fisioterapia y reflexología.
- Espacios adaptados para los niños que promueven el desarrollo de competencias sociales y emocionales, técnicas de autorregulación y ambientes de aprendizaje seguros.

(f) Emprender actividades relacionadas con el bienestar y el apoyo psicosocial con el fin de ayudar a afrontar el trauma en su conjunto.

(g) Garantizar que los albergues, así como las organizaciones que prestan apoyo psicosocial y de reinserción, dispongan de financiamiento suficiente para llevar a cabo sus actividades de forma adecuada, incluida la presencia de personal capacitado.

Asimismo, la Sra. Nadia Khouri, Directora Ejecutiva de Tahaddi, una organización no gubernamental libanesa que aborda los retos de carácter multidimensional asociados a la pobreza mediante la promoción del acceso a la educación, la atención de la salud y los servicios psicosociales, presentó otros ejemplos sobre el fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia. Esa ONG centra sus actividades principalmente en los asentamientos informales que acogen a los colectivos más vulnerables, incluidos los migrantes.

Durante su presentación, la Sra. Khouri hizo hincapié en la pertinencia de conferir especial atención a la educación con el fin de promover la integración mediante un enfoque holístico, que aborde no solo la educación primaria básica, sino también la formación profesional y la capacitación en el lugar de trabajo. Según las palabras de la Sra. Khouri era preciso implementar "un sistema que no solo se centre en los menores sino también en las madres jóvenes menores de 25 años, y que ofrezca servicios de guardería y horarios flexibles para los jóvenes que son el sostén de la familia, a fin de que puedan recibir educación. En resumen, es necesario crear un entorno seguro y que proteja tanto a los jóvenes como a sus familias y comunidades".

La adaptación y la resiliencia requieren especial cuidado cuando se trata de migrantes no acompañados, y un apoyo específico para garantizar que puedan superar los traumas e integrarse con éxito. Por ello, en este contexto, la inteligencia emocional y la atención de la salud mental resultan fundamentales; la clave reside en el empoderamiento.

El Sr. Steve McGlynn, Ministro Consejero de la Misión Permanente de Australia en Ginebra, explicó cómo su país había aprendido de su experiencia y que actualmente ofrecía una prestación de servicios basada en las necesidades. De hecho, Australia cuenta con programas específicos que se centran en los menores no acompañados, la orientación cultural o los asentamientos humanitarios, y brinda apoyo a los jóvenes migrantes en su proceso de integración, proporcionándoles orientación e información sobre cómo hacer frente a las dificultades que plantea su sistema, prestándoles asistencia en la transición con el fin de promover la cohesión social y el conocimiento de sus derechos y responsabilidades, así como facilitándoles apoyo y asesoramiento psicosocial, cuando es necesario.

En 2013, la Sra. Chrisann Jarrett, de 19 años de edad, una excelente alumna y representante de la Clapton Girls' Academy, recibió con entusiasmo la noticia de que se le había concedido una plaza en la London School of Economics (LSE) para estudiar derecho. Sin embargo, la alegría le duró poco y se convirtió en rabia al darse cuenta de que, debido a su condición de inmigrante, no sería aceptada como estudiante nacional y tendría que pagar 16.000 libras esterlinas al año en concepto de matrícula, ni tampoco recibiría ninguna ayuda del departamento de financiación para estudiantes.

La Sra. Chrisann Jarrett llegó al Reino Unido desde Jamaica a la edad de 8 años y, desde entonces, creció y se educó en el Reino Unido. Ella deseaba matricularse en la Facultad de Derecho de la London School of Economics, pero, debido a su condición de migrante —disponía únicamente de una autorización discrecional de estadía—, no tenía derecho a recibir ninguna ayuda del departamento de financiación para estudiantes. A pesar de ser consciente de su condición de inmigrante, desconocía que se le cobrarían las tasas aplicables a los estudiantes internacionales.

"Tanto el color de mi pasaporte como mi nacionalidad, mi ciudadanía y, lo más importante, mi identidad, se vieron sumidos en la confusión. No pude ir a la universidad ese año, ya que mi familia no podía asumir el costo de las elevadas tasas de matriculación. Durante ese año de vacaciones forzadas, conseguí una pasantía en Just for Kids Law, una organización benéfica que apoya la promoción de los jóvenes en dificultades y les brinda asistencia jurídica. Allí tuve la oportunidad de conocer a otros jóvenes migrantes que compartían un destino similar al mío y me di cuenta de que era una de los 2.000 jóvenes migrantes a los que cada año se les impedía progresar".

Afortunadamente, cuando la Sra. Chrisann Jarrett informó sobre su situación a la London School of Economics, la universidad le ofreció una beca completa, lo que le permitió poder disfrutar de su plaza.

Let us learn

Su experiencia la animó a ayudar a otros adolescentes migrantes que se encontraban en la misma situación y, junto con un grupo de jóvenes activistas,

puso en marcha la iniciativa Let us Learn (Permítannos aprender), un proyecto que tiene como objetivo concienciar y actuar como una red de apoyo para aquellos que se ven excluidos de la educación superior.

Esta iniciativa ha conseguido organizar y movilizar a más de 1.000 jóvenes que emigraron al Reino Unido a una edad temprana. "Hemos organizado campañas que han logrado cambios a nivel nacional, influyendo en la legislación y generando un discurso que contrarresta el clima de hostilidad hacia los migrantes que imperaba en el Reino Unido. La mayoría de estos jóvenes han vivido en el Reino Unido desde que eran muy jóvenes", comenta la Sra. Chrisann Jarrett. Asimismo menciona que "no han regresado a su país de origen, por lo que alcanzar sus aspiraciones educativas, que han sido perfiladas por las instituciones británicas, es un aspecto muy importante para ellos. Queremos difundir este mensaje y que estos jóvenes vayan a las escuelas y expliquen esta problemática".

Influir en la política

Actualmente estoy en comisión de servicio en la Autoridad del Gran Londres como asesora de políticas del Teniente Alcalde de Londres para la integración social, que se centra especialmente en los jóvenes londinenses indocumentados o en situación precaria.

Se me ofreció esta oportunidad en cuanto terminé mis estudios en la universidad, pero es importante señalar que, antes de 2016, el cargo que ahora ocupo en el Ayuntamiento, no existía, ya que fue concebido expresamente desde el principio para que pudieran tener representación voces como la mía. He prestado asesoramiento sobre el brexit y el futuro del sistema de inmigración del Reino Unido, y he presentado informes al Ministerio del Interior sobre cuestiones relacionadas con los londinenses europeos, los jóvenes londinenses en situación precaria y los ciudadanos del Commonwealth de la generación Windrush en los que señalaba las repercusiones que podrían tener los próximos cambios jurídicos.

De mi experiencia he podido extraer tres enseñanzas: a) las oportunidades que se me han brindado me han permitido influir en los jóvenes y representarlos; b) la proximidad es importante, hay que mantenerse cerca de los responsables políticos, pero también lo es no alejarse de las cuestiones sobre las que uno asesora; y c) se me ha permitido influir en los jóvenes y representarlos, ya que hemos vivido experiencias similares. Debemos reconocer la brecha existente, rodearnos de personas que compartan el mismo propósito y trabajar para lograr nuestros objetivos. Si uno se ve afectado personalmente por la cuestión sobre la que está luchando, no debe subestimar el poder de su propia historia.

Twitter: @LetUs_Learn

Correo electrónico: LetUsLearn@justforkidslaw.org

Abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes afianzando su protección y empoderamiento

Proteger | **Empoderar**

NINGUNA SOLUCIÓN RESPONDE A TODAS LAS NECESIDADES

Se deben desarrollar respuestas específicas que:

- Promuevan vías migratorias seguras.
- Eviten los riesgos de abuso y explotación.
- Prevengan la exclusión socioeconómica reduciendo las probabilidades de marginación.
- Proporcionen protección específica a:
  - los menores y adolescentes no acompañados.
  - los jóvenes que se desplazan a raíz del cambio climático.
- Luchen contra el racismo, la xenofobia y la discriminación.
- Incrementen el nivel de conciencia sobre la migración segura.
- Empoderen a la mujer para abordar la igualdad de género, así como los riesgos específicos.
- Incluyan el apoyo a la salud mental como parte del bienestar de los jóvenes migrantes.
- Consideren que la educación de calidad y las oportunidades de empleo permiten hacer frente a las desigualdades.
- Fomenten el diálogo con el fin de acrecentar la resiliencia y fortalecer el sentimiento de inclusión.
- Promuevan la diversidad cultural, la integración social y la aplicación de medidas innovadoras.

4. PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LA FORMULACIÓN Y EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS RELACIONADAS CON LA MIGRACIÓN

Durante ambas sesiones del Diálogo, se resaltó de manera recurrente la necesidad de involucrar a las diásporas para empoderar a los jóvenes, así como de trabajar con los jóvenes de las diásporas con miras a establecer una cooperación y forjar vínculos duraderos.

Los grupos de las diásporas pueden desempeñar un papel importante en el desarrollo de sus países de origen y destino. Si bien sus países de origen suelen considerar a los miembros de las diásporas como una pérdida, cada vez gana más fuerza la idea de que una diáspora comprometida puede constituir un activo. Además de transferir remesas, que pueden convertirse en inversiones en sus países de origen, las diásporas actúan como canales para la transferencia de tecnología y conocimientos.

Las remesas que envían los jóvenes migrantes desempeñan un papel cada vez más importante en las economías de muchos países en desarrollo, pero por sí mismas no bastan para resolver los retos en materia de desarrollo. Por el contrario, las soluciones integrales deben contemplar otros aspectos, como el apoyo entre pares, cambios en las políticas, como el derecho de voto o el derecho a la nacionalidad, así como programas adecuados para fomentar la integración y el intercambio de experiencias entre las diásporas y sus países de origen.

En su informe *Economic Development in Africa Report 2018: Migration for Structure Transformation*[53] (Informe sobre el desarrollo económico en África 2018: la migración como elemento transformador de estructuras), que fue presentado por la representación de la UNCTAD en la sesión de Nueva York, se explica que los miembros de las diásporas que mantienen vínculos con su países de origen suelen participar activamente en iniciativas de promoción del comercio a través de su red y gracias a los conocimientos que poseen sobre sus países de origen. Además, se señala que las políticas deben alentar el retorno para fortalecer las capacidades productivas de los países de origen, ya que los migrantes que retornan llevan consigo las experiencias y conocimientos acumulados, así como con sus redes ya establecidas.

En este sentido, la representación de la UNCTAD destacó que, además de las remesas, la participación de las diásporas también podía reforzar el papel de los jóvenes migrantes, lo que beneficiaría tanto a los países de origen como de destino al aumentar los intercambios comerciales entre ambos tipos de países. Los jóvenes pueden actuar como intermediarios de conocimientos en sus comunidades de origen proporcionando información sobre oportunidades laborales, comerciales y educativas, así como sobre financiación, identificación de barreras comerciales y reducción de los costos relacionados con el comercio. Además, involucrar a las redes de las diásporas ayudará a aumentar los flujos de remesas, al tiempo que brindará apoyo a los jóvenes migrantes.

Por su parte, la Enviada de la Unión Africana para la Juventud sostuvo que, si bien las diásporas ya brindaban apoyo a sus países de origen, no solo a través de inversiones o remesas, sino también aportando conocimientos, también era necesario trabajar para que se involucraran en las políticas y en el desarrollo, participando de manera activa en redes como *Youth Migrant Voices* (Voces de los jóvenes migrantes), ya fuese a nivel regional o mundial, con el fin de contribuir a compartir ideas y cambiar perspectivas. Por último, señaló que la participación de las diásporas también podía reforzarse estableciendo un diálogo intergeneracional.

Por su parte, la representación de Australia reconoció que las diásporas constituían un valioso recurso para la integración de los recién llegados y explicó su experiencia con los menores y adultos jóvenes, a los que consideraba facilitadores transversales, ya que aprendían y se adaptaban rápidamente al mismo tiempo que mantenían los vínculos con sus comunidades de origen.

Habida cuenta de la experiencia de los países, podemos afirmar que los jóvenes migrantes tienen una capacidad de adaptación y resiliencia excepcionales, y que desempeñan un papel preponderante en el fomento del diálogo intercultural y el entendimiento mutuo. También se señaló que jugaban un papel importante a la hora de forjar sociedades pacíficas e incluyentes.

53 Disponible en inglés en: https://unctad.org/en/PublicationChapters/edar2018_ch5_en.pdf (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Las diásporas como importantes agentes de cambio

Los jóvenes de las diásporas contribuyen a sus países de origen, de tránsito y de destino enviando remesas, transfiriendo conocimientos y competencias, conectando a las personas con los recursos, o transmitiendo su cultura y aprendiendo de otras. Ello, a su vez, permite poner freno a los estereotipos negativos y nocivos.

La Sra. Pascale Dahrouj, Asesora Principal del Ministerio de Relaciones Exteriores y Emigración del Líbano, formuló, sobre la base de su dilatada experiencia con las diásporas, diversas recomendaciones para garantizar su implicación y que las relaciones con ellas aportasen valor:

(a) era preciso recabar conocimientos sólidos de las diásporas en el extranjero, evaluando sus necesidades, el número de miembros, o las modalidades de contribución que estaban dispuestas a aplicar;

(b) era necesario establecer medios adecuados para comunicarse con las diásporas;

(c) se debía crear un entorno que les permitiera participar mediante la elaboración de políticas sobre el derecho a la ciudadanía o al voto, entre otras;

(d) resultaba imprescindible forjar asociaciones estratégicas entre los Estados, las organizaciones internacionales y la sociedad civil a efectos de la creación de marcos que permitieran vincular a los jóvenes con las diásporas;

(e) era preciso elaborar políticas en materia de comunicación y asociación que favoreciesen la participación de las diásporas, teniendo en cuenta los numerosos ejemplos que ponían de manifiesto su función decisiva en la gestión de las situaciones de crisis; y, por último,

(f) resultaba necesario fortalecer las políticas nacionales y la elaboración conjunta de una estrategia nacional de migración.

La experiencia libanesa en relación con la participación de las diásporas incluye la aplicación Lebanon Connect[54], la iniciativa *Academy of Youth* (Escuela para jóvenes) y otros programas que se llevarán a cabo en 2020, como los que promueven el derecho al voto o a presentarse como candidatos en las elecciones.

También existen programas dirigidos a escuchar las opiniones de los jóvenes en relación con sus necesidades, así como redes entre las poblaciones locales y la diáspora cuyo objetivo es simplificar los procedimientos de adquisición de la nacionalidad para los jóvenes de la diáspora de tercera y cuarta generación. Cabe mencionar que, en el Líbano, tomando como referencia la experiencia irlandesa, están creando un museo sobre la diáspora, conocido como la aldea de la diáspora libanesa.

54 Lebanon Connect. Disponible en inglés en: https://lebanon-connect.com (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Asimismo, se ha creado un fondo de la diáspora para poder contribuir al desarrollo de las comunidades, así como para darles visibilidad, financiando iniciativas de los jóvenes. Si las diásporas invierten en proyectos, estas inversiones darán lugar a la generación de empleos y a la creación de un mercado laboral.

La representación de Marruecos compartió las iniciativas emprendidas en el país con el fin de incrementar el nivel de conciencia sobre la forma en que las diásporas juveniles podían contribuir a sus países de origen mediante el establecimiento de redes que aportasen competencias y transfirieran conocimientos a nivel local.

Asimismo, la representación de la Argentina presentó Raices, un programa encaminado a promover los vínculos con los argentinos que viven en el exterior, establecer nuevas redes e incentivar el retorno mediante la concesión de subsidios dirigidos a la investigación a través del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto; el Ministerio de Cultura; y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por su parte, la representación de Túnez compartió su particular experiencia sobre la forma en que la diáspora había brindado apoyo al país durante el período de transición, habida cuenta de que el 12% de la población vivía en el extranjero, principalmente en Europa, mediante el establecimiento de una relación de confianza y la creación de un sentimiento de pertenencia. La nueva estrategia del país en materia de migración incluye el derecho al voto y, de hecho, ya se han elegido a 18 cargos desde el extranjero. El país también mantiene vínculos con la diáspora a través del Foro de Tunecinos Residentes en el Extranjero y está desarrollando una plataforma para el intercambio de conocimientos, técnicas y redes, con el fin de forjar alianzas entre el sector público y el privado.

Por otra parte, Malí, un país que recibe el 15% de su PIB de la diáspora, también ha establecido redes en Europa, los Estados Unidos de América y otros lugares en las que los jóvenes malienses que viven en el extranjero tienen la oportunidad de expresar sus opiniones. Además, está llevando a cabo un programa en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo encaminado a cooperar con jóvenes científicos malienses que residen en el extranjero.

La importancia que reviste el hecho de mantener una buena relación con la diáspora se puso de manifiesto en Sri Lanka a partir del tsunami que tuvo lugar en 2004, ya que el país pudo aprovechar sus conocimientos. Asimismo, esta experiencia mostró al país el importante papel que desempeñó la diáspora a la hora de obtener ayuda para la recuperación. Muchos ceilandeses regresaron para contribuir al desarrollo, restableciendo la resiliencia y la estabilidad. Si bien la mayoría de los miembros de la diáspora —3 millones, principalmente en los Estados Unidos de América, Australia y Europa— está poco calificado, adquiere, no obstante, conocimientos y competencias que pueden beneficiar al país, en concreto, a la hora de ayudar a aquellos que se encuentran en situaciones de mayor vulnerabilidad.

Algunas de las iniciativas actuales se centran en establecer relaciones con las comunidades de origen, la erradicación de los mensajes de odio y la adaptación de las familias o los pueblos mediante su participación en la fabricación de productos artesanales tradicionales con el fin de generar vínculos con la diáspora.

Los jóvenes de las diásporas

El Sr. Dejan Bojanic, Director Ejecutivo de Save the Children Youth en Suecia y Vicepresidente del Foro Europeo de la Juventud, la principal plataforma mundial de organizaciones juveniles, explicó que los jóvenes tenían derecho a progresar y a emigrar, y que las competencias y los conocimientos que ya poseían podían ser de gran utilidad tanto para las comunidades de acogida como para las de origen.

La representación de Nepal, por su parte, comentó que en su país se promovían programas de emprendimiento por cuenta propia y se organizaban conferencias científicas en las que participaba la diáspora con el fin de fomentar el intercambio de conocimientos.

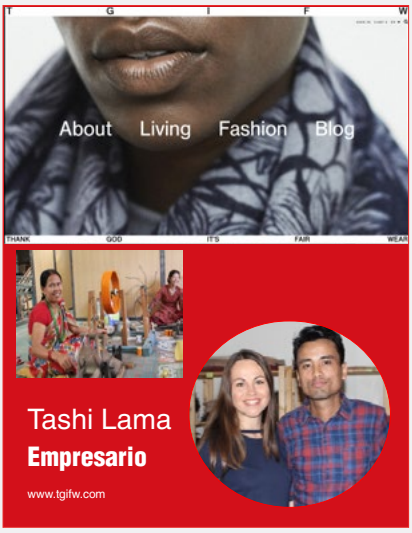
Thank God It's Fair Wear (TGIFW) es un ejemplo que muestra cómo un joven nepalés, el Sr. Tashi Lama, que reside en Suiza desde 2016, ha iniciado un proyecto empresarial, asociándose con un diseñador suizo y colaborando con empresas nepalesas, a fin de fomentar la producción de ropa por parte de las mujeres de Nepal en condiciones justas. Los productos se diseñan en Suiza y están destinados al mercado de este país.

Los jóvenes de las diásporas también desempeñan un importante papel en el empoderamiento de la juventud en los países de origen, ya que promueven el desarrollo y fomentan la colaboración.

El Programa de voluntariado para los jóvenes de la diáspora malgache, organizado por el Gobierno de Madagascar en colaboración con la OIM, constituye una práctica exitosa que promueve la colaboración de los jóvenes voluntarios de la diáspora malgache con las comunidades locales, facilitando la transferencia de competencias, conocimientos y experiencia. Esta participación contribuye a contrarrestar los estereotipos, romper barreras y estrechar lazos.

Durante la sesión celebrada en Ginebra, la representante de la Misión Permanente de Madagascar en Ginebra destacó la importancia de elaborar un marco que fomentara la participación, es decir, que incluyera disposiciones que ofreciesen protección a las diásporas y mecanismos de coordinación que adoptasen un enfoque centrado en el individuo.

El programa consiguió mejorar las relaciones entre la diáspora y la población local, lo que permitió acabar con los estereotipos existentes. Los jóvenes de la diáspora brindaron apoyo en sectores del país que necesitaban modernizarse, incluida la agricultura, y pudieron conocer las realidades de las comunidades locales y, a



Thank God It's Fair Wear (TGIFW)

Moda diseñada en Suiza, socialmente sostenible y fabricada en condiciones justas en Nepal.

TGIFW es una marca suiza que fabrica ropa y complementos para el hogar de forma justa, con sede en San Galo, que surge como resultado de la colaboración entre diseñadores suizos y empresas nepalesas, y que combina la artesanía tradicional con el diseño vanguardista suizo.

La pareja formada por Carmen y Tashi Lama dirige TGIFW GmbH. El Sr. Tashi Lama es de Nepal, vive en Suiza desde la primavera de 2016 y es un ejemplo que muestra que si se asume un compromiso con el país de origen y el de destino ambos pueden verse beneficiados.

El modelo de negocio de TGIFW se basa en la producción de diseños contemporáneos que se pueden comercializar en el mercado suizo y que, al mismo tiempo, tienen una repercusión directa en Nepal a través de las iniciativas empresariales de las mujeres.

La empresa fabrica todas las prendas en Nepal con materiales naturales a través de tres pequeños productores, adoptando un enfoque centrado en las personas que garantiza que la fabricación se lleva a cabo en condiciones justas, y ofrece productos que varían desde bufandas tejidas a mano, joyas y ropa fabricada con materiales naturales hasta alfombras de diseño anudadas a mano.

Asimismo, destina el 10% de sus beneficios a impartir capacitaciones a personas que desearían emprender una iniciativa empresarial pero que no cuentan con las competencias necesarias. Su objetivo es promover la independencia económica de las mujeres en Nepal invirtiendo en modelos empresariales sostenibles, posibilitando la obtención de microcréditos y brindándoles apoyo a través de la impartición de capacitaciones sobre la puesta en marcha y la gestión de empresas.

su vez, estas últimas entendieron su compromiso de ayudar y contribuir a su desarrollo mediante la transferencia de conocimientos y competencias. Este es un ejemplo de una iniciativa que podría tener continuidad, mejorarse e incluso reproducirse en otros lugares.

Durante la presentación del programa, una de las voluntarias, la Sra. Hariniaina Ranjoro, afirmó que los jóvenes tenían un importante papel que desempeñar como miembros de las diásporas, tanto en la creación de redes como en su participación en ellas, con el fin de contribuir al desarrollo de los países de origen, y que esta participación también ayudaba a contrarrestar los estereotipos al tiempo que se establecían relaciones y se rompían barreras.

La Sra. Harivola Mirana Ravokatrasolofo, Agregada de la Misión Permanente de Madagascar en Ginebra, destacó los efectos positivos del programa en la mejora de las relaciones entre la diáspora y la población local, ya que este intercambio contribuyó a acabar con los estereotipos. Asimismo, la Sra. Ravokatrasolofo recomendó que este tipo de programas tuvieran continuidad, se mejoraran y se reprodujeran en otros lugares.

Las representaciones de otros países, como la de Guyana, comentaron esta experiencia y resaltaron la importancia de forjar vínculos con los jóvenes de las diásporas a fin de que no olvidasen sus orígenes.

La juventud como defensora de los jóvenes migrantes

Cabe destacar que también resulta primordial establecer un diálogo entre todos los jóvenes, es decir, los migrantes y los no migrantes.

A la larga, el contacto entre pares y los intercambios entre jóvenes migrantes y sus semejantes forjan el entendimiento mutuo y contrarrestan los prejuicios y estereotipos. Ello, a su vez, contribuye a la creación de sociedades más incluyentes. Ha quedado demostrado que es posible conseguir una convivencia armoniosa entre los miembros de las comunidades locales y los refugiados y migrantes, mediante el diseño concertado de soluciones de integración económica que impliquen a los grupos de población y sean beneficiosos para todos. Los proyectos diseñados e implementados de forma conjunta por las comunidades locales y los refugiados y migrantes terminan funcionando mejor y dan pie, a largo plazo, a nuevos proyectos de integración económica.

Durante la sesión de Nueva York, el Sr. Nathaniel Erskine-Smith, miembro del Parlamento canadiense, realizó una presentación en la que explicó que invertir en la juventud también redundaba en el beneficio económico y social del Canadá. Asimismo, añadió que, en opinión de su Gobierno, la adopción de múltiples perspectivas mejoraba el proceso de toma de decisiones y la formulación de políticas, al fomentar la innovación, la creatividad y el cambio, y que ello implicaba tener en cuenta a los jóvenes migrantes. También señaló

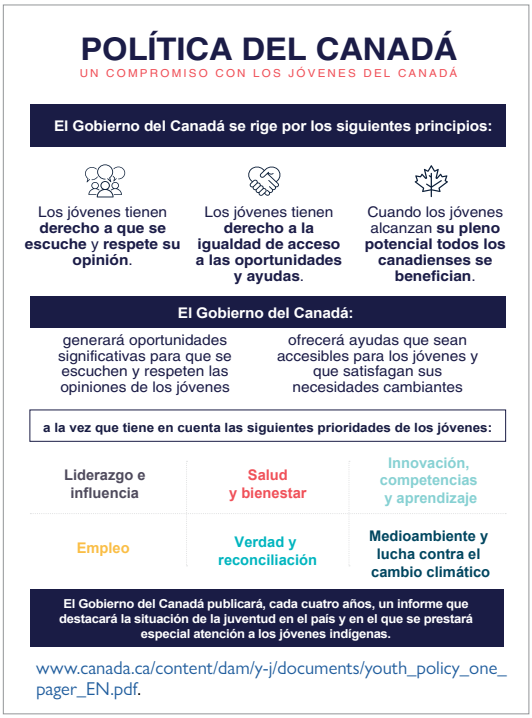
Fortalecer los lazos y contribuir con los países de origen

La Sra. Hariniaina Ranjoro formó parte de uno de los primeros grupos de voluntarios que pasó tres meses en Madagascar durante el verano de 2019. En su primera edición, el programa seleccionó a 15 jóvenes voluntarios entre todas las solicitudes que recibió de residentes malgaches en el BENELUX (Bélgica, los Países Bajos y Luxemburgo), el Canadá, Francia, los Estados Unidos de América y Suiza.

Este programa —el primero de este tipo— tiene por objeto la creación y el desarrollo de un espacio que fomente el intercambio y las relaciones entre la diáspora malgache y las principales instituciones interesadas de Madagascar, así como generar un compromiso constructivo entre la diáspora y la población malgache en general.

La Sra. Hariniaina Ranjoro, al igual que el resto de los voluntarios, convivió con familias de acogida en comunidades rurales, donde tuvo la oportunidad de participar en su vida cotidiana, intercambiar experiencias y conocimientos, y comprender cuáles eran las carencias y las posibilidades de desarrollo. Gracias a la experiencia adquirida en países desarrollados, los voluntarios pudieron apoyar las prioridades de desarrollo locales.

En un mundo caracterizado por una creciente tendencia a la movilidad y migración y por la globalización, las diásporas constituyen agentes cada vez más relevantes e influyentes en el ámbito del desarrollo. Madagascar puede aprovechar este formidable potencial de recursos humanos para su desarrollo sostenible, ya que se estima que su diáspora comprende entre 75.000 y 200.000 nacionales malgaches que viven en el extranjero.



que era sabido que la economía del Canadá dependía de la participación de los jóvenes y que empoderarlos para que se implicaran diversificaría su economía y haría que fuese más competitiva y sostenible.

Además, la participación de los jóvenes en los procesos políticos ayudará a aumentar la confianza en las instituciones democráticas y a salvaguardar la democracia del Canadá[55].

Estrechar lazos entre diásporas

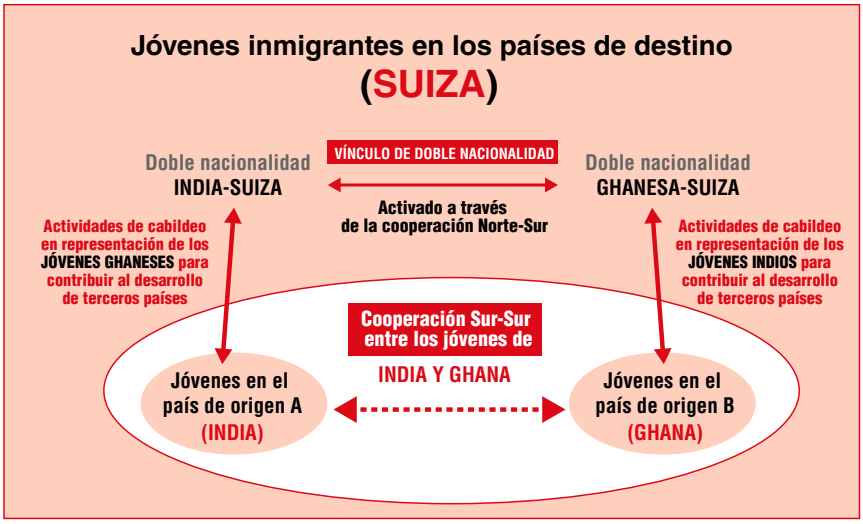
Los participantes subrayaron la importancia de incluir las opiniones de los jóvenes en general y las de los jóvenes de las diásporas en particular con el fin de tener en cuenta sus perspectivas y sus posibles contribuciones en relación con los procesos de formulación de políticas, tanto en sus países de origen como en las sociedades de acogida, así como en los planos nacional y local.

Los jóvenes de las diásporas pueden contribuir colmando las necesidades mediante la transferencia de competencias y conocimientos, sirviendo de ejemplo para poner coto a las percepciones negativas y cumpliendo las leyes y normas.

55 Consejo de la Juventud del Canadá. Disponible en inglés en: www.canada.ca/en/campaign/prime-ministers-youth-council/ council.html (consultado el 2 de diciembre de 2019).

La innovación como elemento para empoderar a los jóvenes y fomentar su participación social a través de la cooperación entre diásporas en los países de destino y contribuir, de ese modo, al desarrollo de terceros países

Por Binod Khadria



El desarrollo en el plano local puede lograrse mediante la creación de redes entre diásporas[56]. De hecho, el Sr. Binod Khadria, Catedrático de Economía y Educación, habla sobre "la creación de vínculos entre diásporas con el fin de brindar apoyo al desarrollo de terceros países. Es necesario desarrollar conceptos como la creación de una Fuerza de Mantenimiento de la Salud con las diásporas que pueda prestar asistencia a muchos países al compartir sus conocimientos y prácticas".

Al igual que muestra la imagen, expresó la necesidad de generar "una cooperación entre diásporas que dé lugar a grupos de presión que brinden apoyo a otros jóvenes en el desarrollo de terceros países". La "tríada de factores", que según el Catedrático comprenden la edad, el sueldo y la experiencia (*Age, Wage, Vintage*), proporcionaría respuestas que servirían para contrarrestar el envejecimiento de la fuerza laboral local en algunos países, circunscribiendo al mínimo los costos laborales mediante la reducción de los gastos salariales entre los jóvenes migrantes, y creando una adquisición de conocimientos de avanzada, encarnados en los jóvenes migrantes.

En la misma línea, en el Canadá, el Hamilton Immigration Partnership Council[57] reúne a las diásporas e identifica y orienta a los líderes juveniles.

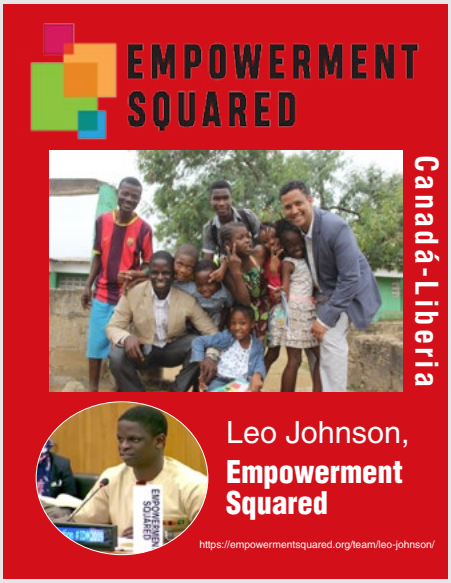
56 Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH, Proyecto del ámbito de la migración y el desarrollo, *Building bonds for migration and development: Diaspora engagement policies of Ghana, India and Serbia*. Disponible en inglés en: https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00820771/file/building-bonds-for-migration-and- development.pdf.

57 Disponible en inglés en: www.hamiltonimmigration.ca (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Cooperación Sur-Sur: una relación en la que todos salen ganando

La Organización para la Integración de los Refugiados (RIO) es un ejemplo de cooperación Sur-Sur que promueve la integración de los refugiados en Ghana y en el Brasil. Las enseñanzas extraídas de esta experiencia ponen de relieve que los principales retos para la integración no son tanto las condiciones en que coexisten los refugiados y los migrantes, sino más bien el establecimiento de mecanismos que promuevan el diálogo entre las comunidades de acogida y los migrantes, al ayudar a dichas comunidades a comprender que los refugiados y los migrantes pueden beneficiar a sus economías y sociedades.

El ejemplo de Ghana se centra en el diseño concertado de soluciones encaminadas a la integración económica y en lograr que ambos grupos, los refugiados y las comunidades de acogida, hablen entre sí. Los proyectos diseñados e implementados de forma conjunta pueden contribuir a eliminar las barreras, y la experiencia ha demostrado que, a largo plazo, estos proyectos dan lugar a iniciativas duraderas, contribuyendo así a la integración económica, además de aportar resultados satisfactorios para todos.



> Decidí que podía seguir con una mentalidad victimista o aprovechar todas las oportunidades

Mientras que la mayoría de los adolescentes navegaban por la web, veían la serie Friends y aprendían a conducir, el Sr. Leo Johnson, que nació en Liberia en 1983, pasó ocho años en campamentos de refugiados, tras huir, en 1998, del sufrimiento humano, de la muerte y de una guerra civil que duró una década.

"Llegué al Canadá en 2006 como menor no acompañado en el marco de un programa de refugiados patrocinado por el Gobierno, tras pasar nueve años en campamentos de refugiados en Côte d'Ivoire y Ghana separado de mi familia. Cuando era joven, sufrí la guerra en mi país natal, Liberia, y, posteriormente, viví en dos campamentos de refugiados. He visto cómo se tomaban decisiones y se debatía sobre mi futuro sin tener en cuenta mi opinión".

"Cuando llevaba tres meses en el Canadá, comencé a colaborar como voluntario en organizaciones que trabajan con jóvenes de los barrios pobres y familias desfavorecidas, y, por primera vez, sentí un poco de dignidad. Me encontraba en una posición en la que podía contribuir a la sociedad y dejar de mendigar para sobrevivir".

"A pesar de que inicialmente tuve que enfrentarme a muchos retos, he podido aprovechar mis experiencias para influir directamente en la vida de miles de jóvenes refugiados y migrantes en el Canadá, y ello me ha ayudado a tomar la decisión consciente de dedicar mi vida a hallar la mejor manera de empoderar a los jóvenes migrantes en sus países de destino y que eso sirva de catalizador para que puedan contribuir de forma positiva en sus países de origen".

El Sr. Leo Johnson expuso en la universidad su visión acerca de la creación de una organización que podría transformar las comunidades a través de la educación, la participación de los jóvenes, el desarrollo del liderazgo y el establecimiento de

verdaderas asociaciones comunitarias. Tras su presentación, varias personas se acercaron a él inspirados por su mensaje y su historia, y le comentaron que querían ayudar, y, poco después, en 2008, se puso en marcha Empowerment Squared con el fin de movilizar recursos y fomentar el potencial de las personas para encontrar soluciones relacionadas con la crisis de los jóvenes migrantes y la inmigración.

Actualmente, Empowerment Squared lucha por construir un mundo en el que todas las personas dispongan de las herramientas y oportunidades que les permitan progresar y contribuir a la sociedad. Para ello, dota de las herramientas necesarias a los recién llegados, así como a las comunidades y los jóvenes marginados del Canadá y de todo el mundo para que puedan prosperar mediante actividades de mentoría, la promoción del acceso a la educación postsecundaria, la impartición de capacitaciones sobre competencias básicas en materia de información y el fomento de iniciativas relacionadas con los deportes y el ocio.

El Sr. Leo Johnson se unió al Hamilton Immigration Partnership Council a raíz de una iniciativa de la ciudad de Hamilton dirigida a promover las asociaciones comunitarias con el fin de lograr un impacto colectivo, mejorando así la coordinación y la prestación de servicios a los recién llegados e inmigrantes. El proyecto también ha reunido a otras partes interesadas con el fin de influir en la formulación de políticas y la toma de decisiones mediante la adopción de un enfoque basado en datos empíricos que incorpore las opiniones de los inmigrantes y los recién llegados, incluidos los jóvenes migrantes. En 2008, fue distinguido con el premio Top 40 under 40 (Los mejores 40 menores de 40) del periódico The Hamilton Spectator, un reconocimiento especial que se concede a 40 personas excepcionales menores de 40 años que contribuyen a mejorar la situación de la ciudad de Hamilton.

Hoy en día, el Sr. Leo Johnson pasa su tiempo entre el Canadá y Liberia, y su actual proyecto es el Centro de Aprendizaje de Liberia, una instalación polivalente de última generación que albergará la primera biblioteca pública del país desde 1989 —cuando comenzó la guerra—, un centro comunitario dedicado a la innovación y un espacio en el que se establecerá una red de jóvenes profesionales cuyo objetivo será generar un impacto colectivo.

Asimismo, ha forjado asociaciones, dirigido organizaciones que han proporcionado educación a estudiantes de comunidades desfavorecidas y ha tratado de influir sobre políticos y organizaciones para lograr el empoderamiento de los jóvenes, un camino que comenzó a los 15 años cuando se vio obligado a huir de su Liberia natal. Asimismo, el Sr. Leo Johnson señala que “gracias a las experiencias que he vivido, he aprendido que cuando la comunidad mejora, todos prosperamos de forma sostenible”.

Fortalecer la cooperación con las diásporas

Participación de las diásporas:

1 Recabar conocimientos sólidos sobre el número de miembros, sus necesidades y las modalidades de contribución que están dispuestas a aplicar.

EVALUACIÓN

2 Establecer medios adecuados para comunicarse con ellas.

COMUNICACIÓN

3 Permitirlas participar mediante la elaboración de políticas sobre el derecho a la ciudadanía o al voto.

CREAR UN ENTORNO ADECUADO

4 Establecer asociaciones estratégicas con organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado.

ESTABLECIMIENTO DE ASOCIACIONES

5 Involucrar a las diásporas en la gestión de situaciones de crisis.

GESTIÓN DE SITUACIONES DE CRISIS

6 Elaborar de forma conjunta una estrategia nacional de migración.

CODESARROLLADORES

Soluciones integrales:

1 Implicar a los jóvenes de las diásporas para empoderar a los jóvenes en los países de origen.

EMPODERAMIENTO DE LOS JÓVENES

2 Trabajar con los jóvenes de las diásporas a fin de establecer redes, compartir conocimientos y competencias, y eliminar las percepciones erróneas.

CREACIÓN DE REDES

ERRADICACIÓN DE LAS PERCEPCIONES ERRÓNEAS

3 Los niños, adolescentes y adultos jóvenes de los países de destino constituyen un valioso recurso para promover la integración de las familias y las comunidades.

INTEGRACIÓN

4 Involucrar a las diásporas en la gestión de situaciones de crisis.

JÓVENES LOCALES

5 Fomentar los estudios cualitativos y cuantitativos sobre las experiencias, condiciones, necesidades y aspiraciones de los jóvenes migrantes.

COOPERACIÓN ENTRE DIÁSPORAS

6 Ofrecer oportunidades para la promoción e integración de los refugiados y el establecimiento de relaciones con las comunidades de acogida que resulten beneficiosas para todos.

COOPERACIÓN SUR-SUR

5. FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN CON LOS JÓVENES

Resulta imprescindible contar con la participación sustancial y activa de todos los jóvenes en los procesos de toma de decisiones que guarden relación con la gobernanza de la migración a fin de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible enunciados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Las leyes, los reglamentos, las políticas y los programas sobre migración no pueden aplicarse sin la participación de las personas que se verán afectadas por ellos. Además, cabe señalar que las soluciones en las que participan jóvenes migrantes suelen ser beneficiosas para todos los colectivos. Los proyectos diseñados e implementados de forma conjunta por las comunidades locales y los refugiados y migrantes tienden a funcionar mejor y a dar pie, a largo plazo, a nuevos proyectos de integración económica.

El Sr. Nathaniel Erskine-Smith, miembro del Parlamento canadiense, subrayó que los Gobiernos debían entender con quién colaboraban y de qué manera lo hacían. La primera cuestión debería centrarse en la identificación de los jóvenes con experiencia en la esfera de la migración; mientras que la segunda debería hacerlo en cómo mostrar a los que poseen dicha experiencia el poder de la política como motor del cambio o como instrumento para abordar los problemas de una manera positiva, ya se trate de cuestiones relacionadas con la migración, la cooperación internacional, el cambio climático u otras.

En palabras del Sr. Erskine-Smith, "el empoderamiento de los jóvenes sin experiencia en la esfera de la migración no solo ayudará a incrementar el nivel de conciencia sobre los beneficios de la migración —el propio Canadá por sí mismo tendría escasez de mano de obra si no fuera por la migración—, sino que también contrarrestará los discursos negativos sobre esta esfera. Es una cuestión de justicia y compasión". El Consejo Consultivo de la Juventud del Canadá[58] colabora directamente con los jóvenes para abordar cuestiones relacionadas con las experiencias migratorias a fin de garantizar que se tengan en cuenta sus opiniones a la hora de formular políticas en materia de migración.

58 Disponible en inglés en: https://plancanada.ca/youth-advisory-council (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Adopción de un enfoque centrado en los jóvenes

El Sr. Santiago Javier Chávez Pareja, Viceministro de Movilidad Humana del Ecuador y Presidente del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo (FMMD) de 2019, destacó el gran esfuerzo que había realizado el país para incorporar a los jóvenes migrantes en el sistema educativo y crear una mesa temática sobre la migración y los jóvenes dentro del Plan Nacional de Movilidad Humana[59] en consonancia con el FMMD. En lo que respecta a la crisis venezolana, el Proceso de Quito[60] se ha centrado en los colectivos más vulnerables, en particular en los menores y los adolescentes, involucrándolos en los programas de asistencia que se llevan a cabo.

Asimismo, el Gobierno de México se esfuerza por desarrollar oportunidades dirigidas a fomentar la inclusión de los jóvenes. En este sentido, la representación de México subrayó que el Pacto Mundial para la Migración constituía el espacio idóneo para que los jóvenes expresaran sus intereses y se asegurasen de que sus opiniones se tenían en cuenta en los debates que guardasen relación con la migración internacional, y que, a su vez, los Estados Miembros tenían la responsabilidad de escuchar dichas opiniones. De hecho, la delegación de México cuenta con integrantes representativos de los jóvenes, de manera que puedan intercambiar prácticas y aprender de otros, con la esperanza de que su experiencia contribuya a la formulación de políticas en su país.

La Enviada de la Unión Africana para la Juventud explicó que el programa *Youth Transforming Africa* (Los jóvenes transforman África) era ya de hecho

59 Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Plan Nacional de Movilidad Humana. Disponible en: www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2018/06/plan_nacional_de_movilidad_humana.pdf.

60 Refugees International, *Quito III: Lo que deben hacer los gobiernos regionales para asistir a los venezolanos desplazados*. Disponible en: https://static1.squarespace.com/static/506c8ea1e4b01d9450dd53f5/t/5caa9f16e2c48381dbb9641a/1554685718719/Quito+III+Issue+Brief+6.0+SPANISH.pdf.

una realidad y señaló que "puede que todavía no sea muy patente, pero los jóvenes lideran el cambio en el continente, ya que están generando soluciones fiscales y digitalizando las instituciones, en definitiva, están cambiando el panorama en África, no solo en el plano demográfico sino también política y económicamente[61]".

Existen diversos ejemplos, pero probablemente la Carta Africana de los Jóvenes[62], aprobada por la Unión Africana en 2006, sea uno de los instrumentos más notables, ya que es un documento político y jurídico que apoya las políticas y los programas que se centran en los jóvenes y que sirve de marco de referencia para la juventud, al tiempo que constituye un documento importante y progresista que fue concebido de forma conjunta con los jóvenes.

La Agenda 2063 de la Unión Africana también es un documento progresista que está orientado hacia la población, especialmente a las mujeres y los jóvenes. En este sentido, el siguiente reto consiste en involucrar a los jóvenes en la formulación de políticas relacionadas con la esfera de la migración, teniendo en cuenta a la juventud en su conjunto, con el fin de que puedan participar en el diseño de su propio futuro y expresar su opinión con respecto a las cuestiones que les afectan.

Además, la Enviada de la Unión Africana para la Juventud destacó que "como primer paso para empoderar a los jóvenes es necesario cambiar el discurso político y alejarlo de las estadísticas que solo reflejan datos negativos sobre los jóvenes africanos y las percepciones negativas que los asocian a la violencia, la radicalización o el extremismo, y mostrar otra cara de la juventud como líder del cambio, como parte de la solución y no del problema, una juventud que genera oportunidades y que no solo se beneficia de ellas... Si cambiamos el discurso, podremos lograr que confíen en que pueden progresar".

Es preciso mencionar que no es posible hablar sobre la migración de los jóvenes de forma abstracta, ya que sus experiencias, los desafíos a los que se enfrentan y su potencial varían en función del contexto al que llegan o al que retornan.

Por su parte, el activismo juvenil, a pesar de hacer frente a numerosos retos, ha demostrado actuar como un catalizador de reformas y cambios con respecto al acceso a la educación y ha propiciado un debate sobre el derecho a ser titular de un documento de identificación como, por ejemplo, en el caso de los Estados Unidos de América, con el incremento del número de migrantes indocumentados.

La Sra. Alexandra Délano Alonso, Profesora universitaria asociada y Jefa de Global Studies en New School (Estados Unidos de América), compartió las

61 Unión Africana, División de Juventud. Disponible en inglés en: https://au.int/en/youth-division (consultado el 2 de diciembre de 2019).

62 Disponible en inglés en: https://au.int/en/treaties/african-youth-charter (consultado el 2 de diciembre de 2019).

conclusiones de su libro titulado *From here and there: Diaspora policies, integration, and social rights beyond borders* (De aquí y de allá: políticas relacionadas con las diásporas, la integración y los derechos sociales más allá de las fronteras)[63]. Se trata de un proyecto de investigación llevado a cabo con jóvenes migrantes en los Estados Unidos de América, en particular jóvenes indocumentados, algunos de los cuales se organizan de manera activa en torno a la igualdad en el acceso a la educación, como la Ley DREAM, y otros derechos, como el acceso a la obtención de permisos de conducir. Asimismo, señaló que otras experiencias se extraían del contexto de la deportación de los jóvenes o del retorno a sus países de origen, en concreto a México, donde experimentaban situaciones de discriminación cuando retornaban.

La Sra. Délano Alonso hizo hincapié en la importancia de adoptar un enfoque centrado en los jóvenes que tuviese en cuenta todo el proceso migratorio, así como las condiciones de expulsión, deportación, retorno y reintegración. Además, añadió que si se analizaba el proceso en su conjunto, era posible comprender que "el mismo migrante que en un momento dado es considerado como miembro de la diáspora juvenil puede convertirse en un migrante que retorna" y que si bien podían cambiar las necesidades, el proceso de integración, inclusión e igualdad de oportunidades debía trascender las fronteras. A continuación, se presentan algunas de sus recomendaciones para abordar estas cuestiones:

(a) El establecimiento de vínculos a nivel internacional entre los Gobiernos, la sociedad civil y las instituciones internacionales puede contribuir al proceso de integración.

(b) La prestación de apoyo a los jóvenes para que puedan crear espacios propios, a efectos de que el proceso sea bidireccional. Además, los jóvenes deben definir lo que entienden por integración o inclusión para poder ofrecer su propia perspectiva.

(c) La elaboración de programas más amplios que incluyan a distintos agentes, así como el fomento de diálogos y asociaciones horizontales. Los jóvenes consiguen progresar más cuando sienten que actúan como asociados en igualdad de condiciones, definiendo y diseñando los programas junto con los funcionarios del Gobierno, las ONG, los círculos académicos y el sector privado.

(d) La debida consideración de sus opiniones, no solo durante el diseño de las políticas, sino también durante su aplicación, supervisión y evaluación.

(e) La participación de los jóvenes no migrantes también reviste gran importancia. Resulta esencial abordar cuestiones clave como el acceso a

63 A. Délano Alonso, *From Here and There: Diaspora Policies, Integration, and Social Rights Beyond Borders* (Nueva York, Oxford University Press, 2018).

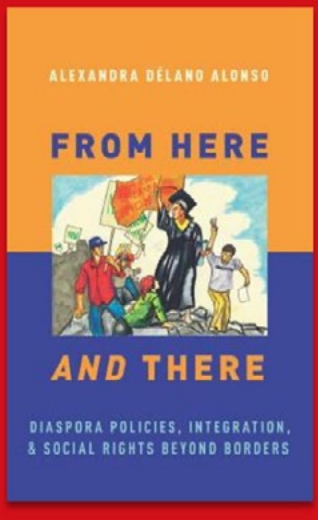
De aquí y de allá: políticas relacionadas con las diásporas, la integración y los derechos sociales más allá de las fronteras

Alexandra Delano Alonso

De aquí y de allá

México y otros países de origen de América Latina participan cada vez más en la prestación de servicios de educación, atención de la salud y enseñanza del inglés a través de sus representaciones consulares a fin de proteger los derechos de los migrantes que se encuentran en una situación precaria en los Estados Unidos de América.

Habida cuenta de que se trata de una esfera de la gobernanza de la migración que rara vez se examina, este libro analiza de forma crítica estos programas y las repercusiones que tienen sobre los emigrantes, en concreto, sobre los migrantes indocumentados o que se encuentran en una situación jurídica precaria, así como sobre las colaboraciones entre los Gobiernos y los grupos de la sociedad civil en que se basan dichos programas.



la educación, la salud y las estructuras de apoyo que abarcan cuestiones relacionadas con la salud mental, pero también incluir a los jóvenes migrantes en las escuelas y los entornos de trabajo de sus comunidades.

(f) La concertación de partenariados intergeneracionales con los líderes de los migrantes. La idea de que el mismo joven que en un momento dado forma parte de la diáspora pueda convertirse en un migrante que retorna es recurrente. Esta reflexión debe abordarse no solo teniendo en cuenta a la primera generación de migrantes, sino también a la segunda y la tercera.

En consonancia con las recomendaciones formuladas por la Sra. Délano Alonso, la Unión Europea puso en marcha en 2017 la Iniciativa *Young Mediterranean Voices* (Voces jóvenes del Mediterráneo)[64], que constituye otro ejemplo de cómo los jóvenes de todo el Mediterráneo han contribuido a definir el planteamiento de dicha iniciativa a través de aportaciones, ideas y análisis dirigidos a mejorar la formulación de las políticas europeas y la concepción de los programas. De hecho, estos jóvenes se han convertido en un órgano consultivo oficioso en el que la esfera de la migración es una de sus áreas prioritarias.

64 EU Neighbours, *EU-supported Young Mediterranean Voices programme launches national dialogue forums in 8 Southern Mediterranean countries*. Disponible en inglés en: www.euneighbours.eu/en/south/stay-informed/news/eu-supported-young-mediterranean-voices-programme-launches-national (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Por su parte, el Gobierno de Panamá, como reconocimiento a la contribución positiva de los migrantes en los ámbitos económico, social y cultural, tanto en los países de origen como de destino, ha puesto en marcha el Plan Estratégico Interinstitucional de Juventudes[65], que ha sido diseñado específicamente para garantizar una mayor participación de los jóvenes en la prevención y la seguridad con el apoyo de agentes no tradicionales, la sociedad civil y el sector privado, a fin de motivar e involucrar a los líderes juveniles.

Una parte del apoyo destinado a la inclusión podría consistir en el impulso de la diversidad cultural en las sociedades de acogida, el fomento de la inclusión social de los recién llegados —que comprende el aprendizaje del idioma, el acceso en igualdad de condiciones a servicios y el ejercicio de sus derechos—, la promoción del diálogo comunitario, y la lucha contra la xenofobia y la discriminación.

En relación con la cuestión de las vulnerabilidades, la representación de ONU-Mujeres puso de manifiesto el hecho de que no se debía hablar únicamente de las jóvenes migrantes, sino que se las debía incluir en los debates, y escuchar sus historias y aprender de sus opiniones y experiencias, y en este sentido añadió que resultaba necesario "establecer leyes, políticas, reglamentos y programas migratorios que tengan en cuenta las cuestiones de género y que aborden las dimensiones de la migración relacionadas con dichas cuestiones, a fin de ofrecer una respuesta y protegerlas frente a sus vulnerabilidades[66]".

Asimismo, en la Cumbre Humanitaria Mundial de 2015 se puso de manifiesto que la juventud constituía un colectivo al que se hacía referencia habitualmente, pero que en la mayoría de las ocasiones no estaba presente en los debates. La Sra. Nina Birkeland, Asesora sobre Desplazamiento por Desastres y Cambio Climático del Consejo Noruego para los Refugiados, presentó las formas de involucrar a los jóvenes que se destacaban en el Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria y que se resumían en los siguientes cinco principios:

(a) Los jóvenes constituían un activo positivo, ya que, entre otros aspectos, emprendían actividades de cabildeo para que los gobiernos actuasen.

(b) La participación de los jóvenes de forma significativa era esencial, puesto que no era suficiente incluirlos de forma simbólica.

(c) El empoderamiento real de los jóvenes, que implica que las personas mayores cedan parte de su poder.

(d) Preservación de la solidaridad.

(e) Mantenimiento de un compromiso real.

---

65 Panamá, *Gobierno presenta Plan Estratégico Interinstitucional de Juventudes*. Disponible en: www.mides.gob. pa/gobierno-presenta-plan-estrategico-interinstitucional-de-juventudes/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).

66 ONU-Mujeres, *Making Gender-Responsive Migration Laws*. Disponible en inglés en: www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2017/policy-brief-making-gender-responsive-migration-laws-en.pdf?la=en&vs=5143 (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Fomento de la participación

Es preciso fomentar la participación de los jóvenes y adolescentes migrantes en las comunidades de destino y en los procesos de formulación de políticas con miras a proteger sus derechos, apoyar su integración y promover la cohesión social. Por consiguiente, es importante aprovechar el conocimiento, el dinamismo, las ideas innovadoras y la pericia de los jóvenes en el diseño, la implementación y la evaluación de políticas en la materia.

La participación activa de los jóvenes en el diálogo político sobre temas como la buena gobernanza, la justicia social, la inclusión y la cohesión social es fundamental para la búsqueda de soluciones duraderas y sostenibles. Cabe señalar que existen diversos ejemplos que ponen de manifiesto que la participación de los jóvenes en la formulación de políticas aporta una perspectiva más incluyente, integradora e innovadora.

Muchos participantes destacaron la necesidad de establecer organizaciones juveniles y fomentar su capacidad para garantizar que los jóvenes migrantes no se encontrasen aislados, tuvieran acceso al empleo o la promoción, y que se les incluyese y escuchase.

Un buen ejemplo de ello es el Hamilton Immigration Partnership Council[67], dirigido por la ciudad de Hamilton en el Canadá, que fue creado para promover asociaciones comunitarias dirigidas a coordinar los esfuerzos colectivos de los jóvenes migrantes y las comunidades de acogida con el fin de mejorar la prestación de servicios a los recién llegados y los inmigrantes. Su enfoque se basa en prestar apoyo a estos últimos a través de sólidas asociaciones comunitarias que promuevan comunidades receptivas, acogedoras e inclusivas, así como establecer canales que permitan el intercambio de conocimientos de manera continua.

El Hamilton Immigration Partnership Council ha influido en la formulación de políticas y la toma de decisiones mediante la adopción de un enfoque basado en datos empíricos que incorpora las opiniones de los inmigrantes y los recién llegados, incluidos los jóvenes migrantes. Una de las enseñanzas que ha extraído esta asociación es que el hecho de entablar debates sobre la migración de los jóvenes con miembros de otras diásporas refuerza su sentimiento de inclusión en el país de acogida.

Fomento de la cooperación y la innovación

Propiciar un entorno que promueva la cooperación entre los países de origen, de tránsito y de destino puede comprender la optimización de los métodos de recopilación de datos y estadísticas, la creación de plataformas que vinculen a los migrantes cualificados con aquellos que necesitan ayuda, así como

67 Disponible en inglés en: www.hamiltonimmigration.ca (consultado el 2 de diciembre de 2019).

el reconocimiento de las cualificaciones, el fomento de competencias o el establecimiento de redes.

Un ejemplo de cooperación digno de mención es la estrategia continental de la Unión Africana, puesta en marcha en abril de 2019, denominada *1 million by 2021* (Un millón en 2021)[68], cuyo objetivo es encauzar las inversiones hacia millones de jóvenes africanos en los ámbitos del empleo, la iniciativa empresarial, la educación y la participación, aprovechando las asociaciones y las oportunidades que brinda el sector privado.

Por otra parte, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) promueve el establecimiento de nuevas empresas y la organización de pasantías y aprendizajes para fomentar las competencias de liderazgo entre los jóvenes. La promoción y el fomento de la participación de los jóvenes migrantes como innovadores y emprendedores sociales pueden contribuir a incrementar las inversiones y los programas que favorecen la formación empresarial y la innovación entre los jóvenes.

Côte d'Ivoire, por ejemplo, alienta el retorno de los jóvenes migrantes y es consciente de las contribuciones que pueden hacer al país. De hecho, algunos jóvenes ostentan cargos clave dentro del Gobierno con el fin de introducir nuevas ideas y enfoques innovadores en el país, y dicho Gobierno ha firmado un acuerdo con el Fondo Fiduciario de Solidaridad para África[69] a fin de abordar las necesidades financieras que puedan tener los jóvenes a su regreso y poder así reanudar sus vidas.

Los jóvenes en las ciudades y en las zonas rurales

La representación de ONU-Hábitat destacó, en relación con el ODS 11 (Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles), que la integración era principalmente un fenómeno de carácter urbano, en el que las autoridades locales eran verdaderos artífices a la hora de crear espacios de cohesión social y fomentar la iniciativa empresarial, y que dicho apoyo se podía prestar mediante su inclusión como asociados en la gobernanza de la migración, abordando los retos específicos a que se enfrentaban los jóvenes, y empoderándolos para que ejercieran una mayor influencia en el diseño de políticas que se ajustasen a sus realidades. Por lo tanto, esto implica afianzar la capacidad de las autoridades locales para implicar a los jóvenes.

Por el contrario, las zonas rurales se enfrentan al éxodo de sus jóvenes, que dejan atrás campos vacíos. En este sentido, la representación del Senegal compartió, durante la sesión celebrada en Nueva York, la iniciativa desarrollada por su Gobierno, en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), dirigida a involucrar a la juventud senegalesa

68 Disponible en inglés en: https://auyouthenvoy.org/1mby2021/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).
69 Disponible en: www.fao.org/africa-solidarity-trust-fund/es/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).

en la agricultura mediante la creación de un mayor número de oportunidades de empleo de calidad para los jóvenes de las zonas rurales. El objetivo de dicha iniciativa consiste en promover una agricultura comunitaria y garantizar que los jóvenes vuelvan a trabajar en el campo en un país que depende en gran medida de este sector. La idea es que los jóvenes dispongan de oportunidades en sus comunidades y que la migración sea una elección y no una obligación[70].

Fruto de esta iniciativa nació Senagriculture, que se ha convertido en un referente para la agroindustria de la región y en una experiencia de éxito relacionada con la participación de las diásporas.

Hacer frente a los desafíos medioambientales

Las intervenciones de las representaciones de la Comisión Católica Internacional de Migración, Costa Rica, Gambia, Malí, el Togo y Zimbabwe también pusieron de manifiesto las mejores prácticas en lo que respecta al éxodo de los jóvenes a raíz del cambio climático, especialmente de las zonas rurales, así como los retos que planteaba esta situación, y las estrategias que se podían implementar con miras a alentar a los jóvenes a permanecer en sus comunidades y dedicarse a la agricultura. En relación con lo anterior, cabe señalar que, en el Sahel Occidental, a raíz de la incertidumbre asociada con el rendimiento de las cosechas, la migración es una de las estrategias para aumentar los medios de sustento y reducir los riesgos.

Las investigaciones han puesto de relieve la relación existente entre, por una parte, los efectos del cambio climático en los medios de sustento que dependen de los recursos naturales y la inseguridad alimentaria y, por otra, las tensiones, los conflictos y la movilidad.

Los problemas ambientales, entre ellos la degradación y los desastres naturales, son factores que se suelen pasar por alto y que provocan desplazamientos e impulsan la migración. Los cambios ambientales complejos y que guardan relación entre sí —como las sequías e inundaciones, la sobreexplotación de los recursos y el cambio climático— también constituyen factores que contribuyen a la movilidad cíclica y desde las zonas rurales a las zonas urbanas, tanto dentro de los propios países como a través de las fronteras de la región.

Si bien la crisis climática es un problema mundial, que nos afecta a todos, tiene una mayor repercusión sobre los colectivos más vulnerables de las comunidades, a saber, las mujeres, los pueblos indígenas, las minorías étnicas, las personas con discapacidad y los pobres.

Muchos participantes resaltaron la importancia de involucrar a los jóvenes en las actividades de reducción del riesgo de desastres y de incrementar el nivel de

70 Disponible en ingles en: www.fao.org/rural-employment/resources/detail/ar/c/1120663/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).

conciencia entre los jóvenes de las comunidades vulnerables. Entre los ejemplos encaminados al fortalecimiento de la capacidad cabe citar los programas escolares de la OIM que tienen por objeto la creación de capacidades y el incremento del nivel de conciencia sobre cuestiones relativas a la reducción del riesgo de desastres, como los llevados a cabo en Sierra Leona, y los programas sobre simulacros de desastres implementados en Timor-Leste y Myanmar. Asimismo, el programa de Adaptación al Cambio Climático, Reducción del Riesgo de Desastres y Educación (CADRE, por sus siglas en inglés) de la OIM integra la reducción del riesgo de desastres en los planes de estudio de países como los Estados Federados de Micronesia.

No cabe duda de que esta esfera reviste un especial interés para la juventud. La adolescente sueca Greta Thunberg es probablemente uno de los rostros más conocidos en la lucha contra el cambio climático y tras haber puesto en marcha el movimiento *Fridays for Future* (Viernes por el futuro) que se ha extendido por todo el mundo; y su mensaje para otros jóvenes es el siguiente: "No quiero que sientan esperanza, quiero que se asusten, que sientan miedo, que lo sientan todos los días y, entonces, quiero que entren en acción".

Las poblaciones de Asia Meridional y las comunidades de las Islas del Pacífico son particularmente vulnerables a los desastres naturales, tanto a los que se producen gradualmente como a los que se desencadenan de repente, así como al cambio climático. Si bien tres de cada cuatro personas que viven en esas zonas dependen de los recursos agrícolas y naturales para su supervivencia, se trata de comunidades que no poseen el acceso a los recursos, el poder ni los conocimientos suficientes, y que tampoco tienen capacidad de decisión sobre ellos.

En la región de Asia y el Pacífico hay más de 1.000 millones de jóvenes con edades comprendidas entre los 10 y los 24 años, lo que representa más de la mitad de la población juvenil mundial. Por consiguiente, es necesario que se involucren en la reducción del riesgo de desastres mediante la formulación de políticas, la promoción y la participación en protestas con el fin de contribuir a que las comunidades vulnerables reduzcan su riesgo de desastres.

Además, es preciso adoptar medidas encaminadas a incluir enfoques relacionados con la lucha contra el cambio climático que presten una mayor atención a la juventud y que sitúen a los jóvenes en un lugar central dentro del proceso de promoción, implicándolos y empoderándolos en el ámbito de la formulación de políticas a fin de mejorar la comprensión, la planificación y la coordinación en los planos local, regional e internacional.

Las comunidades del Pacífico han introducido importantes innovaciones y han demostrado una mayor resiliencia ante los efectos de los desastres, y dicha resiliencia se pone de manifiesto en la elevada participación de los jóvenes, lo

que demuestra una mayor capacidad de los isleños del Pacífico para recuperarse tras los desastres.

La Sra. Zakiyyah Ali, estudiante de la Universidad del Pacífico Sur y activista climática, formuló una serie de recomendaciones que consideraba fundamentales para los gobiernos:

(a) Crear espacios que promuevan el diálogo y el intercambio de conocimientos, ya que estos espacios se suelen circunscribir a aquellas personas que se enfrentan a los riesgos, por un lado, y a las que deciden las políticas, por el otro.

(b) Alentar la participación de los jóvenes en los debates y en la formulación de políticas. Cabe empoderar a los jóvenes para que puedan adoptar decisiones fundamentadas a través de la representación y la inclusión.

(c) Involucrar a los jóvenes al tiempo que se fomenta la resiliencia ante los efectos del cambio climático en las comunidades locales.

(d) Materializar el poder de la acción colectiva mediante la sunción de un compromiso reflexivo, la paciencia, la comprensión y la respuesta a las necesidades de las comunidades afectadas.

(e) Incorporar las opiniones de los jóvenes con miras a lograr la justicia y la equidad climáticas, al permitir que los jóvenes —en particular a las mujeres y las niñas— acrecienten su resiliencia y sean en agentes positivos del cambio.

La Sra. Zakiyyah Ali señaló que, tal y como decía el proverbio, "No heredamos la Tierra de nuestros ancestros, sino que la tomamos prestada de nuestros hijos".

También destacó que "tanto las personas de nuestra generación como las de las venideras tendrán que vivir con las consecuencias de nuestras acciones y omisiones. Hoy en día, incluso nuestra propia existencia en el Pacífico se ve amenazada y, dado que las generaciones más jóvenes pueden perderlo todo, exigimos un mundo más equitativo y justo".

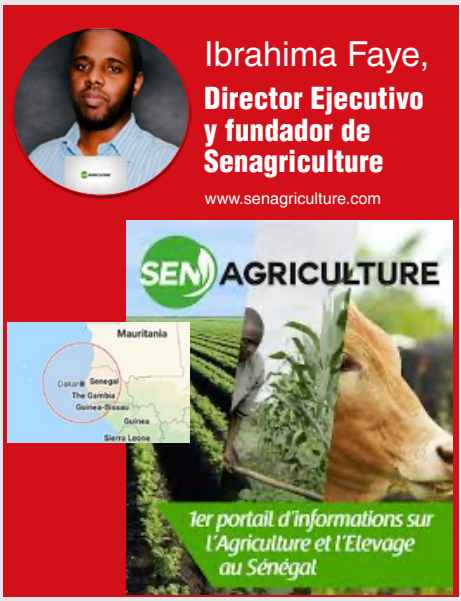
La Sra. Zakiyyah Ali, estudiante de la Universidad del Pacífico Sur y activista climática, ha participado en varios proyectos de concienciación y búsqueda de soluciones relacionados con los retos ambientales del Pacífico.

En su calidad de miembro del movimiento *Project Survival Pacific (PSP)* (Proyecto para la supervivencia del Pacífico), su función consiste en trabajar estrechamente con los coordinadores, el equipo de la secretaría y los jóvenes de esta ONG con el fin de actuar como educadores en las actividades de divulgación pública. Asimismo, representó a esta organización en el panel titulado *Future Pasifika* (Futuro del Pacífico), organizado por el Banco Mundial, sobre la salud de los océanos que se celebró en la Universidad del Pacífico Sur.

La Sra. Zakiyyah Ali ha sido pasante en la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos e intervino como oradora en la primera Reunión sobre Resiliencia del Pacífico. También participó en el coloquio de jóvenes con el Secretario General de las Naciones Unidas, Sr. António Guterres, en el que destacó la importancia de incluir a las mujeres y los jóvenes en los espacios consagrados a las políticas sobre el cambio climático.

Además, aboga por desarrollar respuestas integrales como la llevada a cabo en un pequeño pueblo de Fiji llamado Nokonoko, que sufrió el efecto del ciclón tropical Winston. Una de las razones por las que se catalogó a esta aldea como “un ejemplo brillante para la Cruz Roja en el Pacífico” fue gracias a la resiliencia que mostraron sus jóvenes, que fueron los primeros en intervenir y ponerse al frente de la gestión del desastre.

La Sra. Zakiyyah Ali sostiene que promover una mayor participación de los jóvenes trae consigo una mayor innovación y que su elevado nivel de participación está vinculado a su deseo de defender el derecho a poder vivir en un planeta limpio y saludable. Por último, señala que “esa es la visión de los jóvenes sobre cómo debería ser la evolución del Pacífico, es decir, sostenible y resiliente”.



> "Es necesario hacer participar a los jóvenes, crear conciencia, involucrar a las diásporas, aprovechar los conocimientos disponibles y asegurar que los jóvenes agricultores tengan acceso a información clave y aprendan a mejorar sus métodos de trabajo y a compartir sus preocupaciones".

El **Sr. Ibrahima Faye**, Director Ejecutivo y fundador de **Senagriculture**, centra su labor en el desarrollo de una nueva forma de aprovechar la agricultura en el Senegal y en la región, con el fin de ayudar a los jóvenes a ser resilientes ante el cambio climático.

El Sr. Ibrahima Faye regresó al Senegal después de vivir en el Canadá y descubrió una nueva forma de abordar la agricultura en la que los jóvenes pueden mejorar sus capacidades, se sienten motivados y tienen acceso a los sistemas modernos.

Tras su retorno, fundó Senagriculture, una plataforma web que ofrece alternativas relacionadas con la agricultura y la ganadería sostenible desde una perspectiva diferente, y que imparte capacitaciones y brinda apoyo a las comunidades para que puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, ayuda a aumentar el interés de los jóvenes por la agricultura al alejarla de su antigua imagen de sector vulnerable. La plataforma cuenta con un periodista que se dedica a escribir artículos relacionados con la agricultura y que facilita el establecimiento de vínculos con diferentes investigadores que contribuyen a generar empleos diferentes para los jóvenes, participando de ese modo en todo el proceso de cambio de valores.

Senagriculture colabora estrechamente con los líderes comunitarios y religiosos para garantizar el acceso a tierras en virtud de un régimen de autofinanciamiento desarrollado a través de asociados y entidades locales e internacionales, cuenta con la participación de migrantes del Canadá y Europa, utiliza sus propias redes y las amplía a nivel local, y también narra sus historias y comparte experiencias con los jóvenes del país.

Existen dos razones principales que explican su éxito:

- el uso de la tecnología para promover la agricultura entre los jóvenes y ajustar la oferta rural a la demanda urbana, y
- el hecho de haber involucrado a la diáspora senegalesa en la lucha contra el desempleo. Esta participación se ha logrado mediante el fomento de la comunicación, la impartición de capacitaciones y la prestación de asistencia, así como colaborando estrechamente con los jóvenes para impulsar las iniciativas empresariales.

En el sector de la agricultura, la tecnología y la innovación desempeñan un papel fundamental. Por consiguiente, es importante tender la mano a las diásporas y a los jóvenes de otros lugares, y lograr que se involucren con el fin de establecer vínculos e incrementar el nivel de conciencia sobre las posibilidades empresariales del sector de la agricultura y sobre cómo forjar alianzas para exportar los productos. Cabe señalar que la plataforma ofrece, como parte de las iniciativas comunitarias que se están llevando a cabo, aplicaciones que pueden emplearse en todo el África Occidental y cuyo objetivo es que los jóvenes de esta zona se conviertan en emprendedores. Además, también ofrece servicios de meteorología en varios idiomas y dialectos a fin de que estos jóvenes se puedan anticipar a los acontecimientos.

Según comenta el Sr. Ibrahima Faye, una de las lecciones extraídas de esta experiencia es que, para conseguir que los jóvenes se involucren, es preciso utilizar sus canales de comunicación, mostrarles una agricultura moderna que pueda interesarles, explicarles el proceso completo, ofrecerles posibles empleos —que pueden variar desde la producción hasta la cadena de valor— y brindarles ayuda en relación con el financiamiento.

En este sentido, y con el fin de abordar los problemas asociados con el acceso a la financiación a los que se enfrentan los jóvenes, el Senegal ha puesto en marcha un proyecto de reparto de la riqueza, en el que la población local invierte en un sistema participativo de financiamiento que también presta apoyo a los estudiantes para que finalicen sus estudios en esferas conexas y en el que los beneficios se comparten con la comunidad.

Habida cuenta de que las consecuencias del cambio climático en los jóvenes de África son el principal motivo de desplazamiento después de las guerras, el Sr. Ibrahima Faye también hace hincapié en la importancia de que los gobiernos adopten medidas de respuesta drásticas, como apoyar la comercialización y distribución de productos locales en lugar de productos importados, promover el retorno y brindar la ayuda suficiente como para iniciar una nueva actividad relacionada con la agricultura.

Cooperación significativa y activa con los jóvenes

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Para lograr la Agenda 2030, es necesario que los jóvenes participen de manera activa y significativa

1

ENFOQUE CENTRADO EN LOS JÓVENES

Adoptar un enfoque centrado en los jóvenes que tenga en cuenta todo el proceso migratorio, así como las condiciones de expulsión, deportación, retorno y reintegración.

2

ORGANIZACIONES JUVENILES

Establecer organizaciones juveniles y fomentar su capacidad para garantizar que los jóvenes migrantes no se encuentren aislados.

3

FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

Fomentar la participación de los jóvenes y adolescentes migrantes en los procesos de formulación de políticas es fundamental para proteger sus derechos, apoyar su integración y promover la cohesión social.

4

INNOVACIÓN E INICIATIVA EMPRESARIAL

Favorecer la participación de los jóvenes migrantes como innovadores y emprendedores sociales, incrementando las inversiones y la promoción.

5

ELABORACIÓN DE POLÍTICAS

Aprovechar las ideas innovadoras de los jóvenes en el diseño, la implementación y la evaluación de políticas para la juventud.

6

TRABAJO DECENTE

Fomentar el trabajo decente mediante la promoción, la difusión, las políticas, el asesoramiento técnico y la creación de capacidades.

7

ÉXODO E INTEGRACIÓN

Prestar atención a las ciudades, ya que es donde principalmente tiene lugar la integración, y a las zonas rurales que se enfrentan al éxodo.

8

REFORZAR LA RESILIENCIA

Fomentar la resiliencia ante los efectos del cambio climático en las comunidades locales con la participación de las diásporas.

9

IGUALDAD

Involucrar a los jóvenes requiere lograr la justicia y la equidad para los más vulnerables y aumentar su resiliencia.

10

ACCIONES COLECTIVAS

Las acciones colectivas exigen asumir un compromiso reflexivo, ser pacientes, fomentar la comprensión y prestar atención a las necesidades de las comunidades afectadas.

6. LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN AL SERVICIO DE LOS JÓVENES Y LA MIGRACIÓN

El mundo está cambiando a un ritmo cada vez más acelerado; los mercados laborales se transforman debido a la influencia de las nuevas tecnologías y necesidades; las comunidades tienen que gestionar rápidas rotaciones de la población; y cada vez son más frecuentes las perturbaciones externas debidas a conflictos, inestabilidad, desastres naturales o el cambio climático gradual.

La tecnología ha irrumpido en nuestras vidas como una fuerza disruptiva global que presenta muchos retos y ofrece múltiples oportunidades. Se espera que la quinta generación de tecnologías móviles —5G— conecte a personas, cosas, datos, aplicaciones, sistemas de transporte y ciudades en entornos de redes de comunicaciones inteligentes. A tal efecto, debería transportar un ingente volumen de datos con mucha más rapidez, conectar de manera fiable un gran número de dispositivos y procesar volúmenes sumamente grandes de datos con el mínimo retardo.

La intensificación y la globalización de la tecnología plantean muchos retos, como la desigualdad y las lagunas entre países y sociedades; los discursos negativos en torno a las minorías y los migrantes, que se ven acentuados por los medios sociales que promueven el odio y la xenofobia; o la tendencia a la automatización, que puede sustituir los trabajos tradicionales de baja cualificación por robots y, por lo tanto, poner en entredicho el futuro del trabajo de muchas personas.

Por otra parte, la tecnología presenta muchas oportunidades, ya que ofrece alternativas y mejoras en términos de educación, cohesión social, establecimiento de redes, expansión de los mercados y desarrollo. De hecho, la conectividad digital que ofrecen los teléfonos móviles tiene incidencia en todos los aspectos relativos a la migración, puesto que proporciona acceso a información relevante antes de iniciar el proceso migratorio, durante las travesías, así como en los países de destino; facilita el envío de remesas; y ayuda a los migrantes a mantener el contacto con sus familias.

Además, los jóvenes migrantes pueden contribuir al desarrollo de los países de destino al colmar sus necesidades con los conocimientos y las redes disponibles, o mediante el fomento de competencias. La tecnología puede suponer un medio para que los jóvenes migrantes se conecten e integren. Asimismo, en los

países de origen, la tecnología ofrece la posibilidad de acceder a conocimientos y competencias que pueden resultar relevantes para la industria local y que no están disponibles en el país, y brinda nuevas oportunidades de participación en la comunidad global, contribuyendo de ese modo a la búsqueda de soluciones innovadoras para el desarrollo y adecuándose a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La tecnología como elemento que favorece el acceso al mundo digital

Tanto en la sesión de Nueva York como en la de Ginebra, se hizo hincapié en que la tecnología favorecía el acceso al mundo digital. Algunos de los participantes resaltaron que el acceso al mundo digital, así como las competencias necesarias para manejarse en este ámbito no estaban al alcance de todas las personas por igual. De hecho, como señaló la Sra. Daniela Bas (ONU DAES), esa desigualdad no solo tenía lugar entre países —ya que algunos se encontraban en la Cuarta Revolución Industrial, es decir, basaban su economía en la tecnología, mientras que otros todavía estaban inmersos en la Segunda, esto es, basaban su economía en la agricultura—, sino que también se producía en el seno de países que se encontraban en la Cuarta Revolución Industrial.

El Sr. Shahidul Haque, Secretario de Relaciones Exteriores de Bangladesh y actual presidente de la Plataforma sobre Desplazamiento por Desastres, comentó que "estas desigualdades generan una enorme brecha en la que las víctimas suelen ser los jóvenes".

En este mismo sentido, el Sr. Houlin Zhao, Secretario General de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), insistió en el hecho de que casi la mitad de la población mundial todavía no disponía de conexión a Internet y que el aumento de la conectividad era un requisito para garantizar la integración de los jóvenes a nivel mundial. Asimismo, el Sr. Zhao comentó que la normalización de los servicios digitales y financieros también representaba una necesidad, y que los nuevos retos asociados con la tecnología conllevaban responsabilidades que exigían entablar debates entre múltiples partes interesadas sobre la forma de proceder e interactuar con la inteligencia artificial en el futuro a fin de garantizar que se llevaban a cabo los esfuerzos necesarios para asegurar que nadie se quedara atrás a medida que avanzaba la tecnología.

Las nuevas tecnologías brindan nuevas oportunidades y posibilidades que están reflejadas en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El ODS 17 establece una serie de metas relacionadas con la transferencia de tecnologías, las inversiones y el comercio destinadas a promover una mayor inversión en los países en desarrollo de manera que se promueva el desarrollo sostenible[71].

71 Naciones Unidas, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development* (Nueva York, Naciones Unidas, 2017). Disponible en inglés en: www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf.

La tecnología facilita el acceso a la información y ofrece conocimientos, y además contribuye a generar nuevos modelos, poner coto a determinados discursos, mejorar la educación y desarrollar competencias. Asimismo, puede ser un elemento que favorezca la integración de niños y jóvenes, así como un factor que propicie la innovación, al conectar los países de origen y de destino, y crear modelos innovadores con soluciones específicas.

Comprender, contrarrestar y aprender

La tecnología brinda numerosas oportunidades para acceder a datos y comprender los desplazamientos a través de fuentes tradicionales y no tradicionales.

La plataforma dirigida por el Centro de Análisis de Datos Mundiales sobre Migración de la OIM[72] ofrece un enfoque integrado de los datos sobre migración. Este Centro se creó con el objetivo de responder a los llamamientos para que se mejorase la calidad de los datos y los análisis sobre migración a nivel internacional, ya que la información precisa sobre la migración suele ser escasa y ello dificulta que las instancias decisorias puedan elaborar políticas eficaces.

Además, cabe señalar que las iniciativas encaminadas a aprovechar la tecnología también han apremiado a las organizaciones a buscar fuentes no tradicionales. Por ejemplo, el Centro de Conocimiento sobre Migración y Demografía, que forma parte del Centro Común de Investigación de la Comisión Europea[73], ha utilizado macrodatos para diferentes fines, como datos procedentes del uso de teléfonos móviles con el objetivo de estudiar la segregación en las ciudades; datos de LinkedIn para analizar el nivel educativo de los migrantes recién llegados; datos de pasajeros de compañías aéreas con miras a analizar la movilidad y su nexo con las políticas de migración y visados; o datos de Facebook para anticipar y complementar las estadísticas oficiales sobre las poblaciones de migrantes. A su juicio, los datos de los medios sociales permiten extraer información sobre indicadores socioeconómicos que no recopilan las oficinas de estadística, incluidos los intereses, las competencias y los logros educativos personales, así como los sectores laborales, y dicha información puede utilizarse como un indicador de alerta temprana para la formulación de una serie de políticas públicas.

Si bien existe un gran interés en torno a la utilización de fuentes no tradicionales, cabe señalar que su uso todavía se encuentra en una etapa incipiente y que se enfrenta a numerosos retos relacionados con la propiedad, la sostenibilidad y los costos.

En consonancia con estas iniciativas, el Foro Internacional sobre Estadísticas Migratorias —una plataforma mundial dedicada a mejorar la calidad de los datos sobre migración en todas sus dimensiones y que fue creada por la OIM, la

72 Disponible en inglés en: https://gmdac.iom.int (consultado el 1° de diciembre de 2019).
73 Disponible en inglés en: https://ec.europa.eu/knowledge4policy/organisation/kcmd-knowledge-centre-migration-demography_en (consultado el 1° de diciembre de 2019).

Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas— exploró, en su segundo gran evento, que tuvo lugar en Egipto a finales de enero de 2020, métodos innovadores que permitieran evaluar la movilidad de la población y generar estadísticas precisas. De hecho, su enfoque multidisciplinario incluye la opinión de expertos en estadística, economía, demografía, sociología, ciencia geoespacial y tecnología de información[74].

No obstante, el acceso a los datos, ya sean procedentes de fuentes tradicionales o no tradicionales, constituye un requisito para la adopción de decisiones basadas en datos empíricos y reviste aún más importancia cuando se trata de poblaciones vulnerables, ya que dan visibilidad a los más necesitados. Asimismo, el desglose de los datos, como recomienda el UNICEF en su informe titulado *A Right to Be Heard: Listening to Children and Young People on the Move*[75] (El derecho a ser escuchados: dar voz a los menores y jóvenes migrantes), concede visibilidad a las necesidades específicas de las mujeres y las niñas. La Matriz de Seguimiento de los Desplazamientos de la OIM[76] y el Centro de Migración Mixta[77] constituyen otros ejemplos de colaboración en materia de datos que permiten determinar las necesidades de los más vulnerables.

Por otra parte, cabe señalar que las autoridades públicas emplean la tecnología —para bien o para mal— en la administración y gestión de la migración. Por ejemplo, los gobiernos dependen en gran medida de la tecnología para llevar a cabo los trámites relacionados con la condición de los migrantes, regular el cruce de fronteras y garantizar el paso y asentamiento de migrantes y refugiados. Las tecnologías biométricas son una de las principales tecnologías empleadas, ya que respetan plenamente la legislación aplicable en materia de protección de la privacidad y los datos personales, y pueden constituir un instrumento eficaz para mejorar la gestión de la migración y empoderar a los migrantes.

El uso del reconocimiento automatizado de personas a partir de la observación de sus características conductuales y biológicas mejora la fiabilidad de las verificaciones. La posibilidad de ofrecer protección o asistencia de forma eficaz y rápida a los beneficiarios suele depender de la capacidad para identificar a las personas y evitar las irregularidades en lo que respecta a su identidad. La utilización de la biometría en los procesos de registro puede ayudar a recopilar datos que permitan identificar a las personas vulnerables que puedan necesitar asistencia adicional. Además, la biometría también es esencial con miras a facilitar y agilizar la movilidad transfronteriza regular y segura, y su uso responsable aumenta la seguridad en los procesos migratorios y de gestión de fronteras.

---

74 Segunda Conferencia del Foro Internacional sobre Estadísticas Migratorias: Egipto 2020. Disponible en inglés en: https://gmdac.iom.int/iom-oecd-undesa-organise-second-international-forum-migration-statistics (consultado el 1° de diciembre de 2019).

75 UNICEF, *A Right To Be Heard: Listening to Children and Young People on the Move* (Nueva York, 2018). Disponible en inglés en: www.unicef.org/publications/index_103433.html (consultado el 1° de diciembre de 2019).

76 Disponible en inglés en: https://displacement.iom.int (consultado el 1° de diciembre de 2019).

77 Centro de Migración Mixta. Disponible en inglés en: www.mixedmigrationhub.org (consultado el 1° de diciembre de 2019.

Funcionarios canadienses realizando registros biométricos a refugiados sirios como parte de su proceso de solicitud de reasentamiento en el Canadá. ©OIM 2016/Muse MOHAMMED

Poner coto a determinadas realidades

La tecnología ha supuesto una revolución en lo que respecta a la democratización del acceso a los datos, aunque la realidad demuestra que los medios sociales contribuyen a fomentar los discursos de odio contra las minorías y los migrantes. La gran cantidad de información errónea que se difunde a través de estos medios favorece la polarización y prueba de ello es su relación con los ataques violentos.

El Sr. Carlo Rasmus Schwarz, estudiante de doctorado de la Universidad de Warwick, explica en su estudio titulado *Fanning the Flames of Hate: Social Media and Hate Crime*[78] (Avivando las llamas del odio: los medios sociales y los delitos de odio) cómo las cámaras de eco en los medios sociales contribuyen a la radicalización de los jóvenes, ya que nadie cuestiona las ideas y, por tanto, se avivan los discursos extremistas, lo que da lugar a un incremento de los actos violentos. En su opinión, para poder abordar estas cuestiones de manera eficaz, es fundamental incorporar soluciones que presten atención tanto a las realidades virtuales como a las físicas.

La narración de relatos o los estudios sobre datos, como el *Informe sobre las Migraciones en África*, permiten poner en tela de juicio las percepciones erróneas y romper barreras. De hecho, tal y como explicó el Sr. Nadir Nahdi, fundador de BENI, permitir que los migrantes pudieran narrar sus propias historias en los medios sociales había demostrado ser un recurso positivo adicional para

78 C. Rasmus. Schwarz y K. Müller, *Fanning the Flames of Hate: Social Media and Hate Crime* (Universidad de Warwick, 19 de febrero de 2018). Disponible en inglés en: https://warwick.ac.uk/fac/soc/economics/staff/crschwarz/fanning- flames-hate.pdf.

involucrar a los jóvenes —al modificar sus perspectivas— y para tender puentes entre culturas, al identificar puntos en común como, por ejemplo, la tristeza que se sentía por el fallecimiento de una abuela.

BENI[79] es una plataforma de narración de relatos en YouTube creada con el objetivo de convertir la influencia social en contenidos, recursos que sirvan de inspiración y aventuras. Asimismo, esta plataforma fomenta el multiculturalismo al participar en la vida diaria de los jóvenes migrantes. BENI cuenta con más de 1,7 millones de usuarios y constituye también un recurso importante para luchar contra las cámaras de eco e interactuar con los migrantes de segunda y tercera generación.

Educación y fomento de competencias

El papel que desempeña la tecnología ha determinado el ritmo de evolución de la educación, al igual que ha hecho en otras industrias y sectores. En el estudio llevado a cabo por el UNICEF titulado *Raising Learning Outcomes: The opportunities and challenges of ICT for learning*[80] (Mejorar los resultados educativos: oportunidades y desafíos de las TIC para el aprendizaje), la organización aboga por que las políticas educativas integren el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y den prioridad a los más pobres y marginados.

El *Informe sobre la juventud mundial*[81] también aborda la necesidad de que la tecnología ocupe un lugar preferente en los programas especiales de aprendizaje dirigidos a aquellas personas que tienen más dificultades de acceso. Un ejemplo de ello es el proyecto STEM —que se centra en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas— cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las niñas que desean trabajar y participar en el ámbito científico.

Según la UNESCO, gracias a la tecnología, resulta más sencillo acceder a becas y conocimientos específicos, o a programas de creación de capacidad. En 2020, se aumentará considerablemente el número de becas disponibles para los países en desarrollo y se prestará una especial atención a la enseñanza superior, incluidos la formación profesional, los programas sobre tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), e ingeniería, así como los programas técnicos y científicos, tanto en países desarrollados como en otros países en desarrollo.

En el contexto de la Alianza entre la Unión Africana y la Unión Europea (Unión Africana-UE), se han asumido muchos compromisos en proyectos piloto con miras a desarrollar cauces legales que permitan a los estudiantes realizar

79 BENI. Disponible en inglés en: www.youtube.com/watch?v=tt7_YyRyyH8 (consultado el 2 de diciembre de 2019).

80 UNICEF, *Raising Learning Outcomes: the opportunities and challenges of ICT for learning*. Disponible en inglés en: www.unicef.org/esaro/UNICEF-AKF-IU-2018-ICT-Education-WCAR-ESAR.pdf.

81 Naciones Unidas, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development* (Nueva York, Naciones Unidas, 2017). Disponible en inglés en: www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf.

estudios de intercambio y obtener la convalidación de sus cualificaciones, como los implementados entre Lituania y Nigeria en el sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones; entre Bélgica o España y Marruecos; y entre Francia y Marruecos, Egipto y Túnez. El programa Erasmus+ es otro ejemplo destinado a estudiantes y organizaciones que no pertenecen a la Unión Europea. Además, esta Alianza se ha comprometido a conceder becas a 35.000 estudiantes africanos en el año 2020, al mismo tiempo que ha contribuido a que 4.000 investigadores con dilatada experiencia trabajen en universidades africanas. Asimismo, también ha creado el sistema de Garantía Juvenil, con el fin de garantizar que aquellos jóvenes que abandonen prematuramente sus estudios puedan encontrar una salida profesional mediante la elaboración de perfiles de competencias.

Según el UNICEF, "la tecnología digital ha incrementado las oportunidades de aprendizaje de una manera desconocida hasta el momento, incluido el compromiso de disponer de oportunidades de formación y de servicios de búsqueda de empleo en línea. Sin embargo, los beneficios de la era digital apenas se distribuyen de forma equitativa, ya que alrededor del 29% de los jóvenes de entre 15 y 24 años de edad de todo el mundo, es decir, unos 346 millones de personas, no dispone de conexión a Internet. Las divisiones digitales también reflejan las brechas económicas predominantes, lo que amplifica las ventajas de los niños de los entornos más ricos y no ofrece oportunidades a los niños más pobres y desfavorecidos. Por ejemplo, los jóvenes africanos son los menos conectados, puesto que alrededor del 60% no se conecta nunca a Internet, en comparación con solo el 4% en Europa. Habida cuenta de que tanto el acceso al mundo digital como los conocimientos fundamentales sobre las nuevas tecnologías han pasado a ser factores cada vez más determinantes para la igualdad de oportunidades, constituyen elementos esenciales para todos los niños, adolescentes y jóvenes, independientemente del lugar en que vivan. Es preciso mencionar que para aquellas personas que no poseen una educación oficial, las oportunidades de aprendizaje en línea, en particular en contextos no formales como los centros de formación profesional, constituyen una oportunidad para adquirir conocimientos relacionados con las TIC, ya que para algunos de ellos, pueden representar la única oportunidad de capacitarse en este ámbito[82]".

Finalmente, cabe señalar que la protección de los datos sigue constituyendo un desafío, pero que la confianza en la tecnología y la seguridad también exige un mayor nivel de conciencia en lo que respecta a los conocimientos digitales.

82 UNICEF, *The future of learning*. Disponible en inglés en: https://blogs.unicef.org/blog/future-of-learning/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).

Integración de niños y jóvenes

La tecnología puede constituir un elemento de apoyo antes de iniciar las travesías, ya que incrementa el nivel de conciencia sobre las vías regulares de migración. La Sra. Natalia Álvarez, Viceministra de Trabajo y Seguridad Social del Área Social de Costa Rica, explicó cómo su país había establecido un centro de llamadas que facilitaba información a las personas que deseaban emigrar y que ofrecía asistencia a aquellas que se encontraban en tránsito. Asimismo, promovía el uso de aplicaciones como MigApp[83] con el fin de que los migrantes pudieran recopilar la información necesaria para preparar el viaje.

Es preciso resaltar que la tecnología puede ser un gran aliado para la adaptación e integración y, como comentó el Secretario General de la UIT, "la tecnología ayuda a los jóvenes a adaptarse a nuevos lugares y a conseguir mejores oportunidades".

De hecho, el establecimiento de contactos constituye una parte importante de la adaptación para los niños y jóvenes migrantes, al generar una red que puede brindarles apoyo. En este sentido, el Foro sobre los Migrantes en Asia[84] ha creado redes que funcionan a nivel local y que se centran en el bienestar de los jóvenes migrantes y en su inclusión social. La participación de la comunidad ayuda a establecer vínculos y relaciones, a la vez que pone en entredicho las cámaras de eco.

Existen plataformas como la Organización para la Integración de los Refugiados (RIO) en Ghana que demuestran cómo la cooperación Sur-Sur puede establecer vínculos mediante el aprendizaje de nuevas competencias y la transferencia de conocimientos a las industrias locales pertinentes, al tiempo que se presta asistencia para la integración.

A partir de la experiencia de esa organización, se formularon algunas recomendaciones que podían servir de apoyo para la integración de los migrantes y que se detallan a continuación:

(a) Facilitar el acceso de los migrantes a la tecnología para que puedan ponerse en contacto con sus países de origen.

(b) Promover la importancia que tiene que los migrantes colaboren con la sociedad como miembros activos, ya que dicha colaboración repercute de forma positiva.

(c) Fomentar los discursos positivos basados en las historias de los migrantes y en sus contribuciones a las comunidades en las que viven.

83 MigApp. Disponible en inglés en: www.iom.int/migapp (consultado el 2 de diciembre de 2019).
84 Foro sobre los Migrantes en Asia. Disponible en inglés en: https://mfasia.org (consultado el 26 de noviembre de 2019).

Asimismo, es preciso destacar que la migración también influye en la forma en que los jóvenes utilizan la tecnología y que los migrantes y las diásporas constituyen importantes canales para la transferencia de tecnología desde los países de destino hacia los países de origen. Dicha transferencia puede tener lugar mediante el intercambio de conocimientos, el envío de remesas, la inversión en sus países de origen y brindando apoyo a instituciones que se dediquen al desarrollo empresarial o la investigación. La aplicación Lebanon-Connect o la iniciativa *Tunisians Living Abroad* (Tunecinos en el exterior) son algunas de las plataformas que comparten los nacionales y las diásporas, y que ayudan a desarrollar competencias, compartir conocimientos técnicos, generar vínculos, atraer inversiones y crear nuevos mercados.

Otros migrantes utilizan la tecnología con el fin de ofrecer sus productos directamente, involucrando a las comunidades de origen y de destino, tal y como hace el Sr. Tashi Lama a través de su marca Thank God It's Fair Wear (TGIFW)[85].

En lo que respecta al envío de remesas, cabe mencionar que existen tecnologías, como la cadena de bloques, que han logrado que este proceso sea más barato y rápido que nunca.

La innovación como recurso para afrontar nuevos retos

Muchos de los participantes de las sesiones pusieron de manifiesto la importancia de involucrar a los jóvenes migrantes en los países de destino en la búsqueda de soluciones innovadoras en esferas que les afectaban como, por ejemplo, la vivienda o el empleo, pero también el cambio climático, su contribución al futuro del trabajo o la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

En la *Youth and Leaders' Summit* (Conferencia de Jóvenes y Dirigentes)[86] de 2019, que se celebró en la Universidad Sciences Po de París, se debatió sobre los beneficios que ofrecían y los retos que planteaban las nuevas tecnologías en relación con la atención de la salud, el cambio climático y la democracia. En dicha Conferencia, quedó patente que, para identificar respuestas innovadoras, era necesario llevar a cabo un esfuerzo colectivo e inclusivo a través de diversas generaciones, escuchando las opiniones de los jóvenes que eran "nativos digitales", pero también aprovechando la experiencia de aquellas personas que habían alcanzado la madurez en el "mundo analógico".

En consonancia con este enfoque, la representación de ONU-Hábitat destacó la importancia de involucrar a los jóvenes en el futuro desarrollo de las zonas urbanas, ya que formaban parte del entorno en el que vivían, y que, ello, a su vez, contribuía a su integración. En este sentido, esta representación señaló que dicha organización también colaboraba impartiendo a los jóvenes módulos

85 Disponible en inglés en: www.tgifw.com/en/ (consultado el 2 de diciembre de 2019).
86 Disponible en inglés en: www.theelders.org/news/new-technology-disruptive-global-force (consultado el 2 de diciembre de 2019).

de capacitación en materia de iniciativa empresarial, preparación para la vida cotidiana y formación profesional, al mismo tiempo que mejoraba la capacidad de las autoridades locales para integrar a los jóvenes, trabajando en los ámbitos de la vivienda, las estructuras de gobernanza y las iniciativas de planificación participativa.

Los resultados 1 y 2 de la esfera de cambio 4 del plan estratégico de ONU-Hábitat para 2020–2025 responden a las crecientes demandas de las ciudades por recibir asistencia para la materialización de los efectos positivos de la migración, y de los organismos afines de las Naciones Unidas con miras a brindar apoyo en la implementación de soluciones urbanas relacionadas con los desplazamientos. Actualmente, la organización está en proceso de formular una iniciativa emblemática mundial que brinde apoyo a la migración y promueva las ciudades inclusivas.

En relación con el fomento del crecimiento económico y el amplio desarrollo de los mercados, la meta 8.1 de los ODS se centra en mantener el crecimiento per cápita, con el objetivo específico de lograr un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados, mientras que la meta 8.2 se refiere a lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación.

En este sentido, es importante señalar que los migrantes altamente cualificados pueden realizar importantes aportaciones en términos de innovación tecnológica e investigación, pero que las diásporas también pueden contribuir en ámbitos como el éxodo rural o el cambio climático en los países de origen, y un buen ejemplo de ello es la plataforma Senagriculture[87].

El futuro del trabajo

Los jóvenes deben integrarse y contribuir al futuro de la globalización en calidad de interlocutores empoderados y futuros empleados. Los nuevos desafíos que se plantean exigen un mercado laboral más globalizado y que los jóvenes desarrollen competencias y conocimientos diversos y reconocidos con el fin de poder incorporarse a la fuerza laboral, contribuyendo así al ODS 8 (Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos) y el ODS 9 (Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación).

La OIT tiene el compromiso de larga data de fomentar el trabajo decente para los jóvenes mediante la promoción, el desarrollo y la difusión de conocimientos, la formulación de políticas, el asesoramiento técnico y la creación de capacidad. Cabe mencionar que el empleo juvenil[88] supone una gran preocupación, ya que

87 Senagriculture. Disponible en francés en: www.senagriculture.com (consultado el 2 de diciembre de 2019).

88 OIT, *Youth Employment and the ILO*. Disponible en inglés en: www.ilo.org/youthmakingithappen/YE_ILO/index.htm (consultado el 2 de diciembre de 2019).

se prevé que las tasas de desempleo de los jóvenes aumenten en los próximos años.

La economía mundial, tal como la describe la OIT, se caracteriza por una rápida globalización, grandes avances tecnológicos y un mayor desarrollo industrial, lo que entraña considerables repercusiones en lo que respecta a la naturaleza del trabajo y la relación entre empleadores y empleados. Por consiguiente, la digitalización del mercado laboral influye de manera directa en los jóvenes.

Como señaló la Sra. María Prieto, Especialista Superior de la OIT en Empleo de los Jóvenes, "existen nuevas oportunidades para los jóvenes como empleados y emprendedores, pero la garantía de tener un empleo de por vida en una empresa ha dejado de ser una realidad. Esta situación ofrece a los jóvenes una mayor flexibilidad para explorar una amplia gama de posibilidades profesionales, pero acentúa la necesidad de formarse continuamente y de tener que planificar su futuro de manera estratégica a fin de lograr una seguridad económica en la jubilación".

Las repercusiones varían entre países e incluso entre regiones. No existe una solución única, pero la Iniciativa sobre el Futuro del Trabajo[89] creó una comisión de expertos de alto nivel que formuló 10 recomendaciones con el objetivo de desarrollar un programa centrado en las personas, entre las que se encuentran las siguientes:

(a) Fortalecer las capacidades de las personas, es decir, permitir el desarrollo de competencias a través de la adopción de un enfoque centrado en el aprendizaje permanente que ayude a reciclarse profesionalmente.

(b) Velar por que el sistema de protección social respete firmemente los derechos fundamentales de todos los trabajadores, tales como los horarios, la seguridad o la atención de la salud.

(c) Favorecer las economías que puedan desarrollar entornos que permitan la creación de nuevos puestos de trabajo o fomenten el crecimiento del empleo y la colaboración.

(d) Realizar inversiones en infraestructuras y facilitar el tránsito de la economía informal a la formal.

(e) Promover la protección de los datos.

En su presentación, la Sra. Prieto destacó la importancia de analizar diversos factores determinantes al mismo tiempo como, por ejemplo, la forma en que la tecnología determinaba el futuro, el cambio climático, la demografía y la globalización. Asimismo, también se debía tener en cuenta la tendencia al proteccionismo en contraposición a la globalización; la destrucción de empleos

89 Iniciativa sobre el Futuro del Trabajo. Disponible en: www.ilo.org/global/topics/future-of-work/brighter-future/lang--es/ index.htm (consultado el 2 de diciembre de 2019).

como consecuencia de la automatización y la presencia de robots; cómo el medioambiente y el cambio climático podían influir en la manera en que trabajamos y en el sistema productivo; y la forma en que tenía lugar la migración.

La Sra. Joanna Naprierala, Analista de políticas del Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, había participado en el estudio titulado *The changing nature of work and skills in the digital age* (La naturaleza cambiante del trabajo y las competencias en la era digital)[90], en el que se analizaba la relación entre la era digital y la naturaleza del trabajo.

Dicho estudio pone de manifiesto que, si se aplican políticas de migración adecuadas, los trabajadores altamente cualificados pueden ejercer una influencia significativa sobre la innovación y las actividades de investigación y desarrollo en los países de destino. El estudio también señala que existe una relación entre unas tasas más altas de envejecimiento y unas tasas más altas de automatización, pero que también hay sectores, como el asistencial, en el que los clientes prefieren a las personas.

Asimismo, el estudio destaca que el cambio en la demanda de competencias exige que las personas posean un nivel medio de conocimientos digitales y sólidas habilidades no cognitivas con el fin de mejorar su empleabilidad futura y que la tecnología es un factor clave que favorece las nuevas formas de trabajo, entre las que se encuentra el autoempleo. Por último, el estudio también explica que ser emprendedor supone poseer una capacidad general para actuar en función de las ideas y oportunidades con el fin de generar valor social, económico y cultural.

En este sentido, cabe señalar que los migrantes se encontrarían entre los colectivos más afectados por estos cambios. Por ello, la promoción del desarrollo de herramientas y el aprendizaje de competencias, tanto interpersonales como técnicas, contribuirán a que los jóvenes puedan adaptarse a las ofertas de empleo disponibles. Singapur es un ejemplo de cómo se favorece el reconocimiento de las competencias del país de origen, de tránsito y de destino.

Finalmente, es preciso mencionar que la promoción del "aprendizaje permanente" y el uso de la tecnología pueden contribuir al desarrollo de entornos sostenibles, y que la educación debería evolucionar desde la mera transmisión de conocimientos hasta una capacitación de las personas que les permita participar plenamente en la sociedad con el fin de que adquieran un sentimiento de pertenencia y logren el bienestar a lo largo de la vida y, de ese modo, desarrollen su resiliencia y creatividad, así como una actitud más abierta; en definitiva, es necesario que los gobiernos, las instituciones educativas y los empleadores cooperen más estrechamente.

---

90 J. Naprierala, Informe de referencia titulado *The changing nature of work and skills in the digital age* (Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, 2019). Disponible en inglés en: https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/changing-nature-work-and-skills-digital-age (consultado el 2 de diciembre de 2019).

BENI, un canal de YouTube para promover el cambio

BENI es una plataforma de narración de relatos creada con el objetivo de convertir la influencia social en contenidos, recursos que sirvan de inspiración y aventuras, y, en ella, podemos encontrar historias de personas a las que no se les suele dar voz. Además, colabora con otras personas de diferentes orígenes que comparten las mismas ideas y trata de aprovechar el patrimonio cultural de todos ellos para crear un espacio completamente nuevo.

El Sr. Nadir Nahdi, productor y creador de contenidos, es el fundador de BENI, un canal de YouTube que nació con el objetivo de relatar historias de jóvenes migrantes que mantienen sus propias culturas al mismo tiempo que se adaptan a las de los países de acogida.

La plataforma fue concebida para responder a la pregunta que se hacen muchos jóvenes migrantes: "¿Quién soy?". Su objetivo es ofrecer una respuesta a sentimientos como el que posee Nadir con respecto a la pertenencia a una cultura u otra, y a la forma en que los jóvenes como él abordan sus identidades. Las tradiciones, ya sean culturales o espirituales, suelen entrar en conflicto con las actitudes de las generaciones más jóvenes. El Sr. Nadir Nahdi viaja alrededor del mundo y trata de descubrir la nueva cultura juvenil que está emergiendo con la esperanza de encontrar el lugar al que pertenece (© sitio web de la presentación).

Al embarcarse en esta aventura, el Sr. Nadir Nahdi descubrió que los medios sociales estaban repletos de mensajes de odio sobre los migrantes y se dio cuenta de lo peligrosos que podían llegar a ser estos medios. Sin embargo, pronto se percató de que confrontar esos mensajes negativos con historias positivas tendría un efecto mucho más positivo y, de hecho, la plataforma ha alcanzado los 1,7 millones de usuarios y, en ella, no solo participan jóvenes migrantes sino también migrantes de segunda y tercera generación y otros jóvenes. La narración de relatos puede constituir un elemento de gran utilidad

para perfilar la identidad y la percepción sobre uno mismo, y tender puentes entre las comunidades a través de sentimientos universales como, por ejemplo, “el amor que se siente por una abuela”.

“

Lo importante es descubrir cómo podemos trabajar para crear proyectos que aprovechen la creatividad de las personas que ejercen influencia a través de los medios sociales y que al mismo tiempo respeten los principios relativos a la validez de la información y protejan a las personas con las que se relaciona dicho contenido.

Cuando facilitamos una plataforma a los jóvenes para que se expresen, no suelen empezar a hablar sobre el mínimo común denominador que les hace sufrir, sino sobre su esencia, es decir, sus sueños y aspiraciones. Cuando se narran las historias de esta manera, los jóvenes participan y se involucran en mayor medida.

Queremos trabajar de forma proactiva con todas las partes interesadas y esperamos que los jóvenes puedan aprovechar su influencia contando con el respaldo de las organizaciones.

”

Esta experiencia le ha demostrado que los medios sociales pueden tener diferentes utilidades dependiendo del contexto, pero que, sin duda, pueden contribuir a crear una narrativa fidedigna, incluso cuando se ocultan algunos datos para garantizar la protección de los protagonistas. Desde un punto de vista profesional, el Sr. Nadir Nahdi define los medios sociales “como un cuchillo, es decir, se pueden emplear para prestar ayuda o para hacer daño; la responsabilidad recae sobre las personas que los utilizan y, por lo tanto, es importante incrementar el nivel de conciencia. La cultura es el camino y la plataforma puede ser el lugar en el que crear relaciones entre culturas para que las personas puedan expresar su opinión”.

Asimismo, el Sr. Nadir Nahdi comenta que “actualmente, la autenticidad de la información tiene poco valor y las distintas informaciones logran que las personas vayan en direcciones opuestas. Los jóvenes conceden gran valor a los personajes famosos y a la información que proviene de ellos. Por consiguiente, lo importante es saber cómo se puede aprovechar este potencial para lograr que los jóvenes abandonen la apatía y adopten una actitud más comprometida. Los jóvenes conectan con estas figuras debido a la autenticidad que representan”.

La tecnología y la innovación al servicio de la migración de los jóvenes

FUERZA DISRUPTIVA

NO DEJAR A NADIE ATRÁS

FUERZA DISRUPTIVA

La tecnología como una herramienta para no dejar a nadie atrás

Acceso a los datos:

1 La tecnología puede promover el acceso a fuentes de información tradicionales y no tradicionales.

DATOS

La tecnología permite contrarrestar las percepciones erróneas, las cámaras de eco y los discursos negativos.

CONTRARRESTAR

PERCEPCIONES

2

Educación:

3 Fomenta el acceso a la educación, a las competencias digitales y a la capacitación avanzada, y mejora las aptitudes profesionales.

APRENDIZAJE EN LÍNEA

Integración:

4

CONOCIMIENTO

Los centros de llamadas y las aplicaciones como MigApp ayudan a encontrar vías regulares de migración.

5

VÍNCULOS

La tecnología puede promover el acceso a fuentes de información tradicionales y no tradicionales.

La participación de las diásporas y las plataformas de cooperación Sur-Sur promueven el intercambio de conocimientos, la mejora de competencias y la identificación de posibles empleos.

LAS DIÁSPORAS UNEN

6 Las redes permiten participar en actividades comerciales, así como acceder a otros mercados.

7

INICIATIVA EMPRESARIAL

Innovación:

Los jóvenes deben participar en la búsqueda de soluciones innovadoras en las esferas relacionadas con la migración de las zonas rurales a las zonas urbanas, el cambio climático y el futuro del trabajo.

8

MIGRACIÓN DE LAS ZONAS RURALES A LAS ZONAS URBANAS

CAMBIO CLIMÁTICO

FUTURO DEL TRABAJO

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

©OIM 2019/ Rahma Gamil SOLIMAN

A lo largo de las dos sesiones del Diálogo Internacional sobre la Migración, se reconoció el papel de los jóvenes —incluidos los jóvenes migrantes— como partes interesadas fundamentales en la formulación de políticas y leyes, así como en la elaboración de datos y programas que inciden en sus vidas y en las de las personas que vivían en sus comunidades, ya fuesen de origen o de destino. Asimismo, se identificó a los jóvenes como agentes del cambio, dispuestos a involucrarse y participar de forma más activa en las políticas y procesos de toma de decisiones. Los Gobiernos y las organizaciones internacionales reconocieron no solo la importancia de que los jóvenes participasen de forma activa, sino también la necesidad de tener en cuenta sus opiniones en la construcción de futuras sociedades que fuesen integradoras y justas.

En ambas sesiones se presentaron una serie de prácticas, políticas e historias inspiradoras que ponían de relieve la importancia de comprometerse con los jóvenes y escuchar sus opiniones con el fin de encontrar soluciones innovadoras. Muchos participantes formularon un llamamiento para que se forjaran alianzas entre los distintos agentes y para que los jóvenes desempeñaran un papel fundamental en la elaboración de políticas y programas orientados a promover la buena gestión de la migración y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De hecho, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible representa una oportunidad de involucrar a los jóvenes y a los jóvenes migrantes como

una manera de responder a las demandas establecidas en los objetivos y las metas de los ODS. Se han desarrollado diversos instrumentos —tanto en el plano mundial y regional como nacional— cuyo objetivo es ofrecer espacios que fomenten la participación de los jóvenes y que reconozcan su labor, y muchos de ellos se presentaron en las diferentes sesiones.

Principales recomendaciones para abordar las necesidades

En ambas sesiones, se identificaron y destacaron los asuntos más urgentes que se debían abordar en relación con los retos específicos a los que se enfrentaban los jóvenes, en particular los jóvenes migrantes, entre los que se encontraban: a) la importancia de disponer de datos adecuados sobre las necesidades que justificasen la formulación de políticas apropiadas; b) la necesidad de ser capaces de abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes no solo brindándoles protección y empoderándolos, sino también garantizando su integración sostenible; c) el imperativo de promover la participación de los jóvenes —tanto migrantes como no migrantes— para favorecer la integración en las comunidades de destino y de fomentar el desarrollo de los lugares desde los que partían los migrantes, de modo que la migración se convierta en una elección y no en una obligación; d) la pertinencia de escuchar las opiniones de la juventud, colaborar con las diásporas e involucrar a los jóvenes en la identificación y elaboración de respuestas adecuadas que aprovechasen la tecnología y la innovación; y e) la importancia de promover la educación e intercambiar conocimientos para formular respuestas sólidas y coherentes que tuviesen en cuenta sus opiniones y su participación.

Los jóvenes migrantes forman un grupo sumamente diverso de personas que se desplazan y, por ende, no existe una solución única y las medidas adoptadas deberían centrarse en las particularidades de cada caso. También es preciso abordar la igualdad de género y el empoderamiento de las jóvenes. Los datos relativos a la migración de los jóvenes son fundamentales para poder abordar los retos y las oportunidades. Existe una carencia de datos sobre los efectos de la migración en los jóvenes y, por consiguiente, es necesario que todos los agentes interesados sigan trabajando en este sentido y se garantice de ese modo que se pueda identificar y prestar asistencia a las personas necesitadas, en particular, a las más vulnerables, con el fin de lograr que nadie se quede atrás. Las cifras definen las políticas y, por lo tanto, se necesitan datos e información fiables sobre la juventud. Todos los participantes coincidieron en que era preciso mejorar el marco de gestión de la migración reflejando las necesidades y opiniones de todas las partes interesadas, en particular, de los jóvenes. Por consiguiente, los datos son esenciales para abordar todas las necesidades de manera integral.

La lucha contra el racismo, la xenofobia y la discriminación debería ser una prioridad para todas las partes interesadas al ser una medida que promueve la integración social y el empoderamiento de los jóvenes. Los medios sociales y la realización de campañas pueden constituir herramientas poderosas en este

sentido, al promover las reivindicaciones de los migrantes y el empoderamiento de los jóvenes. En este sentido, las dos Enviadas para la Juventud señalaron que los jóvenes eran los emisarios idóneos de una narrativa factual que contrarrestase los prejuicios y sirviese de base para la formulación de políticas migratorias pertinentes.

Otorgar a los jóvenes un papel central puede reducir las probabilidades de que los jóvenes marginados caigan en el olvido una vez que se apliquen dichas políticas. Cabe tomar todas las disposiciones necesarias para abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes y facilitarles vías migratorias seguras que los protejan de la trata y el tráfico de personas. También es preciso adoptar estrategias y planes de acción nacionales de protección de menores y empoderamiento de los jóvenes en los que se incorporen sus necesidades. Asimismo, es necesario señalar que las jóvenes migrantes son especialmente vulnerables a la discriminación y la violencia.

Los jóvenes pueden ser asociados eficaces a la hora de abordar la migración por motivos climáticos, recuperar las zonas rurales y participar en respuestas a nivel local en las ciudades, entre otros. Sin embargo, para que puedan participar en la elaboración de políticas, es preciso ampliar el acceso de los jóvenes migrantes a la educación y a oportunidades de empleo dignas de modo que estén dotados de las competencias y los conocimientos necesarios para convertirse en futuros líderes y emprendedores. Durante las sesiones, se presentaron muchos ejemplos que ponían de manifiesto la importancia de involucrar a los jóvenes migrantes en la educación a fin de que participasen en la sociedad.

Las medidas innovadoras incluyen el contacto entre personas y los intercambios entre jóvenes migrantes y sus semejantes, y, a la larga, forjan el entendimiento mutuo y contrarrestan los prejuicios y estereotipos. Ello, a su vez, contribuye a la creación de sociedades más incluyentes. Además, cabe resaltar que la integración de los jóvenes es un fenómeno de carácter urbano y que las autoridades locales son verdaderos artífices a la hora de crear espacios de cohesión social, fomentar la iniciativa empresarial entre los jóvenes —mediante su inclusión como asociados en la gobernanza de la migración—, abordar los retos específicos a que se enfrentan los jóvenes, y empoderarlos para que ejerzan una mayor influencia cuando deban hacer frente a los retos que les conciernen.

Por otra parte, resulta importante determinar los mecanismos disponibles para involucrar a los jóvenes como agentes clave con miras a garantizar que dispongan de espacios en los que puedan tomar decisiones y rendir cuentas sobre las elecciones que realicen, con el fin de reforzar los mecanismos de divulgación para que los jóvenes migrantes conozcan sus derechos, a saber, a acceder a una educación de calidad y pertinente, a elegir con conocimiento de causa, a la protección, a la igualdad y a la no discriminación. El papel de los adultos consiste en brindar apoyo y participar en estos procesos, escuchar de forma activa, ofrecer herramientas y crear espacios que fomenten el diálogo, así como

permitir que los jóvenes también desempeñen el liderazgo en las asociaciones con el fin de que los adultos y los jóvenes puedan abordar conjuntamente el futuro.

Asimismo, también es preciso promover políticas específicas que fortalezcan la cooperación entre los países de origen y destino y estimulen la participación activa de los jóvenes, así como fomentar iniciativas encaminadas a mejorar la cooperación intergubernamental y las asociaciones interinstitucionales y de la sociedad civil en materia de migración y empleo juvenil.

De igual modo, se debe involucrar al sector privado a través de asociaciones público-privadas para que se incrementen las oportunidades de empleo e implicar a las empresas y los empleadores del sector privado, y seguir creando un entorno propicio que reduzca los "cuellos de botella" y fomente el empleo y el desarrollo de la iniciativa empresarial.

Además, la atención debería trascender el mero desarrollo económico y centrarse en la promoción de procesos sociales de participación que incluyan el acceso a la salud y la educación. No se trata únicamente de adquirir competencias técnicas e interpersonales, sino también de ser capaces de adaptarlas a la infraestructura y el apoyo reales, de tal manera que dichas competencias puedan constituir una verdadera ventaja. No obstante, este proceso exige la asunción de compromisos entre los países de origen, de tránsito y de destino.

Por último, se debería aprovechar el conocimiento, la experiencia y la pericia de los jóvenes en el diseño, la aplicación y la evaluación de las políticas relativas a la juventud; incorporar e integrar las políticas de juventud en todos los sectores; y elaborar un marco transparente de supervisión y rendición de cuentas.

Para concluir, y según destacó en su declaración principal la Excma. Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, "Nada que se haga para los jóvenes se hará sin los jóvenes".

En las siguientes páginas se presentan las recomendaciones específicas de cada capítulo.

1. Involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración

- **Entender los factores de empuje y atracción de la migración.**

  Es preciso aunar esfuerzos con miras a determinar los factores que propician la migración en los países de origen; ser capaces de abordar cuestiones como la falta de oportunidades, el trabajo decente y la violencia; y brindar apoyo a los Estados Miembros y a la sociedad civil para garantizar que existan oportunidades sobre el terreno.

- **Escuchar las opiniones de los jóvenes y colaborar con ellos para encontrar soluciones significativas.**

  Los jóvenes deberían poder expresar sus opiniones sobre las políticas que tendrán una incidencia en sus vidas, ya que nadie mejor que ellos conoce sus necesidades. Los jóvenes y los jóvenes migrantes deben formar parte de una estrategia integral para la juventud, en lugar de que se compartimenten los retos en estrategias paralelas dirigidas a colectivos específicos. Asimismo, se debe empoderar a los jóvenes migrantes y promover redes a nivel regional y mundial en las que puedan expresar sus opiniones.

  Es primordial establecer un compromiso significativo con los jóvenes migrantes y aprovechar su potencial en el diseño de políticas migratorias, así como identificar y satisfacer sus aspiraciones. Los jóvenes migrantes pueden aportar numerosas competencias, suelen hablar varios idiomas y poseen importantes competencias y conocimientos sobre diversas culturas.

- **Contribuir a cambiar los discursos negativos sobre la migración, así como la polarización política.**

  Para empoderar a los jóvenes, es necesario alejarse de un discurso desalentador que presente a los jóvenes migrantes ya sea como personas violentas, o como el problema, o como meras estadísticas negativas de desempleo, o bien como personas que buscan empleo y se conforman con cualquier "solución fácil", o como extremistas violentos, rebeldes armados, etc.

  Es necesario comenzar a construir un discurso que empodere a los jóvenes y que refleje la realidad, es decir, que los jóvenes no son el problema sino parte de la solución, y que no solo se benefician de las oportunidades sino que también las generan. También es preciso transformar los mensajes explicando los hechos y las realidades, por ejemplo, que el 80% de los migrantes del mundo se desplazan a lo largo del eje Sur-Sur y que solo una minoría se desplaza del Sur al Norte.

- **Colmar la brecha existente entre las necesidades y los servicios.**

  Es primordial invertir en la prestación de servicios a nivel nacional con miras a generar y brindar un mayor número de oportunidades para los jóvenes migrantes incluyéndolos en los sistemas nacionales, ya sea en el sistema de salud, protección social o educación.

- **El papel de las autoridades locales es fundamental.**

  La verdadera migración tiene lugar a nivel local y, por ello, es necesario que las autoridades locales tengan la capacidad suficiente para acoger a los migrantes y dotarles de derechos, así como facilitarles unas condiciones de vida y un nivel de integración decentes. Las estrategias identificadas deben contar con el apoyo de las autoridades locales.

- **Involucrar a los jóvenes de las diásporas en el desarrollo.**

  Es importante generar una cooperación entre diásporas en la que participen los jóvenes migrantes de los países y regiones del Sur con el fin de ejercer presión en el Norte Global sobre la gobernanza de la migración y contribuir de ese modo al desarrollo de terceros países. Las diásporas colaboran de maneras muy distintas, no solo enviando remesas, sino también conectando a las personas, transfiriendo tecnología y fomentando la educación, entre otros.

2. Necesidad de generar datos sobre migración juvenil

- **Reforzar los procesos normativos proporcionando datos, tendencias e información fidedignos sobre la juventud y la migración.**

  Cabe generar un mayor número de datos en relación con los diversos efectos que tiene la migración de los jóvenes sobre los propios jóvenes migrantes, así como sobre las comunidades de origen y las sociedades de acogida. Asimismo, sería necesario incrementar el nivel de conciencia sobre los jóvenes y sobre los retos que enfrentan y las oportunidades de las que disponen en el contexto de la migración, así como en relación con su papel en el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

- **Comprometerse e invertir en la mejora de la recopilación, la difusión y el análisis de datos sobre los jóvenes y adolescentes migrantes.**

  Es preciso disponer de datos desglosados por edad y sexo, nivel educativo, calificaciones, profesión, situación laboral y nivel de competencias, así como por país de origen, país de nacimiento, país(es) de residencia anterior y país de ciudadanía.

- **Propiciar una utilización adecuada de los datos existentes y establecer nuevas normas y prácticas para el intercambio de datos entre sectores y organismos.**

  Esta práctica fomentará un mayor intercambio a nivel local, nacional, regional e internacional, al tiempo que protegerá la privacidad y los intereses, y garantizará que los datos se utilicen de forma ética.

- **Aprovechar las fuentes de datos no tradicionales como los macrodatos y los medios sociales.**

- **Garantizar la inclusión de datos específicos desglosados por género para asegurar la protección y la prestación de servicios de apoyo.**

- **Fortalecer la capacidad institucional a fin de recopilar datos relevantes.**

  Es preciso colaborar con instituciones especializadas y asociados en la cooperación para obtener datos relacionados con la salud, la educación, la protección social, la situación migratoria y las políticas y los programas relacionados con la migración.

- **Fomentar los estudios cualitativos y cuantitativos sobre las experiencias, condiciones, necesidades y aspiraciones de los jóvenes migrantes.**

- **Utilizar los datos para mejorar la adecuación de las competencias laborales de los jóvenes migrantes a los empleos disponibles en los países de destino e incrementar las capacidades específicas en los países de origen.**

- **Determinar, divulgar y reproducir las buenas prácticas pertinentes.**

- **Poner coto a determinadas realidades y discursos.**

  La propagación de discursos negativos mediante noticias falsas o cámaras de eco es una temática que debe ocupar un lugar central en los debates. Es preciso crear conciencia sobre la forma en que los medios sociales contribuyen a un discurso de aversión hacia las minorías y los migrantes, que a su vez conduce a la incitación al odio y a la desinformación.

- **Promover la narración de relatos para contrarrestar los estereotipos, tender puentes entre culturas y combatir las noticias falsas y las cámaras de eco.**

3. Promoción de la integración social y el empoderamiento

- **Ninguna solución responde a todas las necesidades y, por ello, se deben elaborar respuestas adaptadas que protejan y empoderen a los jóvenes migrantes.**

- **La protección de los jóvenes migrantes se logra mediante:**
  (a) La promoción de vías migratorias seguras.
  (b) La prevención de los riesgos de abuso y explotación.
  (c) La prevención de la exclusión socioeconómica y la reducción de las probabilidades de marginación.
  (d) La prestación de protección específica a los menores y adolescentes no acompañados.

- **El empoderamiento de los jóvenes puede iniciarse a través de:**
  (a) El incremento del nivel de conciencia sobre la migración segura.
  (b) El empoderamiento de la mujer con el fin de abordar la igualdad entre los géneros y los riesgos específicos.
  (c) La protección del bienestar de los jóvenes migrantes brindándoles apoyo en materia de salud mental y actividades psicosociales.
  (d) La impartición de una educación de calidad y la promoción de oportunidades de empleo que permitan hacer frente a las desigualdades.
  (e) El fomento del diálogo con el fin de aumentar la resiliencia y fortalecer el sentimiento de inclusión.
  (f) La promoción de la diversidad cultural y la integración social, y la aplicación de medidas innovadoras.

4. Participación de los jóvenes en la formulación y el diseño de estrategias relacionadas con la migración

Participación de las diásporas

- **Recabar conocimientos sólidos de las diásporas en el extranjero, evaluando sus necesidades, el número de miembros, o las modalidades de contribución que están dispuestas a aplicar.**

- **Establecer medios adecuados para comunicarse con las diásporas.**

- **Crear un entorno que les permita participar mediante la elaboración de políticas sobre el derecho a la ciudadanía o al voto, entre otras.**

- **Forjar asociaciones estratégicas entre los Estados, las organizaciones internacionales y la sociedad civil a efectos de la creación de marcos que permitan vincular a los jóvenes con las diásporas.**

- **Elaborar políticas en materia de comunicación y asociación que favorezcan la participación de las diásporas, teniendo en cuenta los numerosos ejemplos que ponen de manifiesto su función decisiva en la gestión de las situaciones de crisis.**

- **Fortalecer las políticas nacionales y la elaboración conjunta de una estrategia nacional de migración.**

Soluciones integrales

- **Implicar a las diásporas para empoderar a los jóvenes en los países de origen.**

- **Trabajar con los jóvenes de las diásporas a fin de establecer redes con los jóvenes de los países de origen, crear vínculos, compartir conocimientos, romper barreras y acabar con las percepciones erróneas.**

- **Los niños, adolescentes y adultos jóvenes de los países de destino pueden constituir un valioso recurso para promover la integración de las familias y las comunidades.**

- **Los jóvenes pueden ser los mejores defensores de los jóvenes migrantes.**

  El hecho de que interactúen puede ayudar a reducir los discursos negativos sobre la migración. A la larga, el contacto entre pares y los intercambios entre jóvenes migrantes y sus semejantes forjan el entendimiento mutuo y contrarrestan los prejuicios y estereotipos.

- **Los jóvenes migrantes pueden prestar una valiosa ayuda a los jóvenes del país de origen.**

  El establecimiento de vínculos puede contribuir a crear redes de intercambio de conocimientos y a mejorar la comprensión mutua.

- **La cooperación entre diásporas puede contribuir a fomentar el desarrollo.**

- **La cooperación Sur-Sur puede ofrecer oportunidades para la promoción e integración de los refugiados y el establecimiento de relaciones con las comunidades de acogida que resulten beneficiosas para todos.**

5. Fortalecimiento de la cooperación con los jóvenes

Resulta imprescindible contar con la participación sustancial y activa de los jóvenes en el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

- **Adoptar un enfoque centrado en los jóvenes que tenga en cuenta todo el proceso migratorio, así como las condiciones de expulsión, deportación, retorno y reintegración.**
- **Establecer organizaciones juveniles y fomentar su capacidad para garantizar que los jóvenes migrantes no se encuentren aislados.**
- **Fomentar la participación de los jóvenes y adolescentes migrantes en sus comunidades de destino y en los procesos de formulación de políticas que les incumben, ya que resulta fundamental para proteger sus derechos, apoyar su integración y promover la cohesión social.**

  El establecimiento de vínculos puede contribuir a crear redes de intercambio de conocimientos y a mejorar la comprensión mutua.

- **Promover y fomentar la participación activa de los jóvenes migrantes como innovadores y emprendedores sociales, incrementando las inversiones y los programas de formación empresarial y de innovación.**
- **Involucrar a los jóvenes en los debates y en la formulación de políticas. Cabe empoderar a los jóvenes para que puedan adoptar decisiones sólidas a través de la representación y la inclusión.**
- **Aprovechar el conocimiento, el dinamismo, las ideas innovadoras y la pericia de los jóvenes en el diseño, la implementación y la evaluación de políticas relacionadas con los jóvenes.**

  Se deben establecer espacios que promuevan el intercambio de conocimientos —tanto de forma virtual como física— que incluyan tanto a las personas que se enfrentan a los riesgos como a las que deciden las políticas. El hecho de que interactúen puede ayudar a reducir los discursos negativos sobre la migración. A la larga, el contacto entre pares y los intercambios entre jóvenes migrantes y sus semejantes forjan el entendimiento mutuo y contrarrestan los prejuicios y estereotipos.

- **Fomentar el trabajo decente para los jóvenes mediante la promoción, el desarrollo y la difusión de conocimientos, la formulación de políticas, el asesoramiento técnico y la creación de capacidad.**
- **Prestar especial atención a las zonas urbanas, ya que es donde principalmente tiene lugar la integración de los jóvenes, pero también a las zonas rurales, puesto que el éxodo de los jóvenes deja vacíos los campos de cultivo.**
- **Involucrar a los jóvenes cuando se fomente la resiliencia ante los efectos del cambio climático en las comunidades locales; promover**

la participación de las diásporas en esferas como la agricultura para fomentar la innovación y el intercambio de conocimientos; y responder a los desafíos ambientales, favoreciendo el retorno y el desarrollo.

La incorporación de las opiniones de los jóvenes contribuirá a lograr la justicia y la equidad climáticas, al permitir a los jóvenes —en particular a las mujeres y las niñas— aumentar su resiliencia y convertirse en agentes positivos del cambio.

- **El poder de la acción colectiva solo se materializará si asumimos un compromiso reflexivo, somos pacientes, fomentamos la comprensión y prestamos atención a las necesidades de las comunidades afectadas.**

6. La tecnología y la innovación al servicio de los jóvenes y la migración

- **La tecnología constituye una fuerza disruptiva que puede favorecer el acceso al mundo digital con el fin de garantizar que nadie se quede atrás.**
- **La tecnología puede promover el acceso a fuentes de información tradicionales y no tradicionales.**
- **La tecnología puede servir de herramienta para contrarrestar las percepciones erróneas, las cámaras de eco y los discursos negativos.**
- **La tecnología permite acceder a la educación, a las competencias digitales y a la capacitación empresarial avanzada, y mejorar las aptitudes profesionales.**
- **La tecnología puede promover la integración al garantizar la adaptación e inclusión.**
- **Los centros de llamadas y las aplicaciones como MigApp ayudan a encontrar vías regulares de migración.**
- **La instauración de vínculos contribuye a la participación de la comunidad.**
- **La participación de las diásporas y las plataformas de cooperación Sur-Sur promueven el intercambio de conocimientos, la mejora de competencias y la identificación de posibles empleos.**
- **La tecnología permite crear redes y participar en actividades comerciales, así como acceder a otros mercados.**
- **Los jóvenes deben participar en la búsqueda de soluciones innovadoras en las esferas relacionadas con la migración de las zonas rurales a las zonas urbanas, el cambio climático y el futuro del trabajo.**

APÉNDICES

OIM
ONU MIGRACIÓN

Diálogo Internacional sobre la Migración 2019

Juventud y migración: involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración

Primera sesión, 28 de febrero de 2019
Sala de Conferencias 2, Sede de las Naciones Unidas, Nueva York

PROGRAMA FINAL

Contexto

En la actualidad, el mundo alberga a la generación de jóvenes más numerosa de la historia, conformada por 1.800 millones de personas. En 2017, de los 258 millones de migrantes internacionales, alrededor del 11% tenía menos de 24 años. Los jóvenes desempeñan un papel fundamental en los debates normativos, al manifestarse en todo el mundo para hacer valer sus derechos y exigir mayores oportunidades, así como un lugar en las deliberaciones y los procesos de toma de decisiones.

En este contexto, el Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 se centrará en el debate sobre las formas de involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en los procesos mundiales sobre migración. El Diálogo de 2019 responde a los llamados formulados por los participantes del Diálogo de 2018 en favor de una mayor colaboración con los jóvenes, y se ajusta a la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud, en la que se reconoce el potencial de los jóvenes para hacer avanzar la formulación de políticas en diversas esferas gracias a su experiencia de primera mano.

Resumen

En la primera de las dos sesiones del Diálogo previstas para 2019 se abordarán las estrategias y asociaciones mundiales en el ámbito de la movilidad de los jóvenes, así como las prácticas óptimas para la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones. También se abordará la adaptación, la integración y el empoderamiento de los jóvenes migrantes, mediante un intercambio de prácticas óptimas, enseñanzas extraídas y recomendaciones con representantes de todos los sectores concernidos, entre ellos los mismos jóvenes migrantes.

10:00–10:30	**Inauguración**
	• Declaración principal, **Sra. María Fernanda Espinosa Garcés,** Presidenta de la 73a sesión de la Asamblea General • Observaciones preliminares, **Sr. António Vitorino,** Director General de la OIM • Declaración principal, **Sra. Jayathma Wickramanayake,** Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud
10:30–11:30	**Panel 1: Comprender la migración juvenil: cuestiones que trascienden los hechos y las cifras**
	Moderadora: Sra. Roxanne Tajbakhsh, Punto focal mundial sobre migración del Grupo Principal de la Infancia y la Juventud de las Naciones Unidas **Oradores:** • **Sra. Daniela Bas**, Directora de la División de Desarrollo Social Inclusivo, ONU DAES • **Sr. Ted Chaiban**, Director de Programas, UNICEF • **Sra. Iliana G Perez**, Directora de Investigación y Emprendimiento, Immigrant Rising
11:30–13:00	**Panel 2: Respuesta a los retos y las vulnerabilidades específicos de los jóvenes: funciones y asociados**
	Moderador: Sra. Julia Blocher, Presidenta de la International Youth Federation, Investigadora en migración, Potsdam Institute for Climate Impact Research **Oradores:** • **Sr. Mohamed Bangura**, Ministro de Asuntos de la Juventud, Sierra Leona • **Sr. Shahidul Haque**, Ministro de Relaciones Exteriores, Bangladesh • **Sr. Felipe González Morales**, Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes • **Sra. Alexis Nadine Bautista**, Oficial de Programas, Migrant Forum in Asia
13:00–15:00	*Pausa*

15:00–16:30	**Panel 3: Empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes del cambio**
	Moderador: Sra. Tolu O. Olubunmi, Asesora de comunicaciones, Departamento de Comunicación Global, Naciones Unidas **Oradores:** • **Sr. Santiago Javier Chavez Pareja**, Viceministro de Movilidad Humana, Presidente del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo de 2019 • **Sr. Nathaniel Erskine-Smith**, Parlamentario, Canadá • **Sra. Aya Chebbi**, Enviada para la juventud, Unión Africana • **Sr. Binod Khadria**, Catedrático de Economía y Educación, Universidad Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi
16:30–17:50	**Panel 4: Incorporación de la migración juvenil en las políticas de desarrollo: recomendaciones para las siguientes etapas**
	Moderador: Sra. Laura Thompson, Directora General Adjunta, OIM **Oradores:** • **Sr. José Vicente Santini**, Subdirector, Oficina del Jefe de Gabinete, Presidencia de la República del Brasil • **Sr. Leo Johnson**, Director Ejecutivo, Empowerment Squared, Miembro del Hamilton Immigration Partnership Council, Canadá • **Sra. Alexandra Délano Alonso**, Profesora universitaria asociada y Jefa de Global Studies en New School • **Sra. Chrisann Jarrett**, Fundadora de Let Us Learn, Reino Unido
17:50–18:00	**Sesión de clausura**
	• Observaciones finales, **Sra. Laura Thompson**, Directora General Adjunta de la OIM

SÍNTESIS DE CONCLUSIONES

La primera sesión del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019 de la OIM, titulada "Juventud y migración: involucrar a los jóvenes como asociados fundamentales en la gobernanza de la migración", se celebró el 28 de febrero en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York (Estados Unidos).

Esta sesión del Diálogo se organizó en el marco de la "semana de la migración", que también comprendió eventos organizados por la Presidencia de la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES). A ella concurrieron más de 300 participantes, entre ellos funcionarios gubernamentales de alto nivel, jóvenes, ONG y representantes del mundo académico.

En esta ocasión, ministros, embajadores, jóvenes delegados y otros responsables de la formulación de políticas, además de funcionarios de alto nivel de las Naciones Unidas, incluidas la Presidenta de la Asamblea General de las Naciones Unidas, la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud y la primera Enviada de la Unión Africana para la Juventud, se reunieron para debatir acerca del papel de los jóvenes en la tarea de determinar el futuro de la gobernanza de la migración en todo el mundo.

La sesión se estructuró en torno a cuatro paneles dirigidos por 20 oradores, representativos de un conjunto equilibrado de jóvenes; funcionarios gubernamentales y responsables de la formulación de políticas procedentes de países de origen, de tránsito y de destino; representantes de organismos asociados de las Naciones Unidas; expertos en el ámbito de la juventud, la migración y los derechos humanos; organizaciones de la sociedad civil; representantes de círculos académicos, y jóvenes migrantes. Los tres primeros paneles estuvieron dirigidos por mujeres representantes de los jóvenes, y el último panel tuvo como moderadora a la Directora General Adjunta de la OIM, Sra. Laura Thompson.

La reunión fue inaugurada por el Director General de la OIM, Sr. António Vitorino, y contó con las declaraciones principales de la Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, y la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud, Sra. Jayathma Wickramanayake, en reconocimiento de

la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud, Juventud 2030, iniciada en septiembre de 2018 por el Secretario General de las Naciones Unidas, Sr. António Guterres.

En sus observaciones preliminares, el Director General de la OIM, Sr. António Vitorino, destacó el potencial que los jóvenes ofrecían a la sociedad, y el modo en la migración podía ser un factor trascendental para propiciar su desarrollo y empoderamiento. El Director General también subrayó que muchos jóvenes migrantes eran objeto de discriminación –en sus escuelas o en sus comunidades– y que ello socavaba sus perspectivas de progresión, así como su autoestima. Se trataba de un ciclo peligroso que era preciso evitar y que se caracterizaba por una limitación indebida del potencial de una generación que encarnaba experiencias y competencias diversas. Añadió que los gobiernos debían esforzarse por acoger a quienes llegaban a sus sociedades de manera regular, y garantizar que recibieran un trato igualitario, digno y respetuoso de sus derechos humanos.

En su declaración principal, la Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas observó que era preciso promover experiencias migratorias positivas que permitieran a los jóvenes proyectarse en un futuro más halagüeño y contribuir al desarrollo sostenible en sus países de origen y de destino. La protección de sus derechos era fundamental: cabía garantizar el acceso de los jóvenes a la salud, a una educación de calidad, a la vivienda y a servicios básicos. La Presidenta de la Asamblea General expresó su determinación absoluta de escuchar las opiniones de los jóvenes y promover su inclusión en el seno de las Naciones Unidas.

En su declaración principal, la Sra. Jayathma Wickramanayake, Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud, señaló que la necesidad de empoderar a los jóvenes y abrir un espacio para que participaran en los debates cívicos y políticos constituía un elemento esencial de su mandato. La Enviada para la Juventud explicó el modo en que los jóvenes podían participar de manera significativa en la formulación de políticas a nivel mundial, e hizo hincapié en que, el consagrar debates normativos a la juventud, como en este Diálogo Internacional sobre la Migración, constituía un notable avance en este sentido.

La sesión también acogió un evento paralelo titulado "Liderazgo juvenil en la gobernanza de la migración del siglo XXI". Este panel, compuesto únicamente por mujeres, brindó la oportunidad de examinar los principales resultados y recomendaciones del Foro de la Juventud, celebrado en Marrakech (diciembre de 2018), y de empezar a analizar cómo y en qué circunstancias la juventud podía influir verdaderamente en los debates sobre migración, en el marco de un enfoque integral de la sociedad.

En esta sesión del Diálogo se abordaron cuatro temas principales:

(a) Comprender la migración juvenil: cuestiones que trascienden los hechos y las cifras;

(b) Respuesta a los retos y las vulnerabilidades específicos de los jóvenes: funciones y asociados;

(c) Empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes del cambio;

(d) Incorporación de la migración juvenil en las políticas de desarrollo: recomendaciones para las siguientes etapas.

En los cuatro paneles se examinaron las tendencias de la migración juvenil, se pusieron de relieve los múltiples retos que afrontan los jóvenes en el mundo y la inexistencia de políticas para hacerles frente, y se presentaron estrategias y asociaciones mundiales, regionales y nacionales en el ámbito de la movilidad juvenil, así como prácticas óptimas en favor de la participación de los jóvenes en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones. También se exploró la cuestión de la adaptación, la integración y el empoderamiento de los jóvenes migrantes mediante el intercambio de prácticas óptimas, enseñanzas extraídas y recomendaciones formuladas por representantes de todos los sectores pertinentes, incluidos los representantes de asociaciones juveniles y los propios jóvenes migrantes.

Los principales resultados y conclusiones de los debates se resumen a continuación:

1. **Los datos disponibles sobre la migración de los jóvenes son incompletos y pueden tener incidencias negativas en la formulación de políticas migratorias**

- Los datos sobre la migración juvenil son fundamentales para crear conciencia acerca de los retos y oportunidades que se les plantean en el contexto de la migración; su papel en el logro de la Agenda 2030 y, en particular, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 10 (Reducción de las desigualdades), y sus contribuciones al desarrollo de las comunidades de origen y las sociedades de acogida.

- Es primordial entender los factores de empuje y atracción de la migración. La mayor parte de los movimientos migratorios son seguros, regulares y de carácter intrarregional. Las razones por las que los migrantes dejan sus comunidades de origen son diversas e incluyen los estudios, la búsqueda de oportunidades laborales, el establecimiento de empresas, la reunificación familiar, la fundación de una familia, la búsqueda de refugio y la necesidad de huir de la pobreza, la degradación ambiental, la violencia o los conflictos.

- Como destacó la Sra. Daniela Bas, Directora de la División de Desarrollo Social Inclusivo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, "las cifras definen las políticas". Los datos disponibles sobre los efectos que ejerce la migración en los jóvenes son insuficientes. Aun así, es primordial reforzar los procesos normativos proporcionando datos, tendencias e información fidedignos sobre la juventud y la migración. También es fundamental contar con datos fiables, vigentes y accesibles, desglosados por género y edad, a fin de determinar y atender con eficacia las necesidades de los jóvenes migrantes. Por otra parte, la inexistencia de una definición jurídica universalmente aceptada de "juventud" dificulta la tarea de encontrar datos exactos relacionados con la juventud. Además, la información sobre la migración se recaba en el marco de los censos de población o a través de encuestas administrativas, y que pueden diferir en función del país en que se recopilan.

  – Es preciso generar datos sobre los jóvenes y menores afectados por la migración y los desplazamientos, la trata de personas y la falta de acceso a la educación, la salud, la nutrición y otros servicios esenciales.

  – La tarea de suplir las importantes carencias de datos y abordar las disparidades al respecto dentro y entre los países requerirá la organización de actividades de fomento de la capacidad a gran escala, una inversión financiera importante, y enfoques innovadores para la recopilación, la utilización y la divulgación de datos precisos y vigentes, en especial en los países menos desarrollados.

  – Cabe propiciar una utilización adecuada de los datos existentes, y establecer nuevas normas, prácticas y enfoques innovadores para el intercambio de datos entre sectores y organismos que alienten un mayor intercambio en los planos local, nacional, regional e internacional.

2. La marginación social y económica suele afectar de manera desproporcionada a los migrantes

- En sus nuevas comunidades, los jóvenes migrantes pueden convertirse en víctimas de la marginación social y enfrentarse a dificultades y restricciones en términos de acceso a la educación, el empleo, la protección social y otros derechos fundamentales. Al mismo tiempo, son sumamente resilientes, determinados, fuertes e ingeniosos a la hora de hacer frente a retos y situaciones de crisis. Poseen competencias y opiniones sumamente valiosas para contribuir a sus comunidades de origen y de destino y encontrar soluciones a los problemas.

- Otorgarles un papel central puede reducir las probabilidades de que los jóvenes marginados caigan en el olvido una vez que se apliquen dichas políticas.

- Los jóvenes migrantes se enfrentan a dificultades para encontrar empleo, en especial en función de su situación migratoria. El trabajo informal y degradante es, a menudo, la única alternativa. Las oportunidades de trabajo digno para los jóvenes no solo pueden fomentar la inclusión e integración social en el mercado de trabajo, sino también prevenir los riesgos de abuso y explotación.

- También es preciso abordar la igualdad de género y el empoderamiento de las jóvenes. Si bien existen políticas, estas tienden a soslayar las cuestiones de género.

- La lucha contra el racismo, la xenofobia y la discriminación debería ser una prioridad para todas las partes interesadas al ser una medida que promueve la integración social y el empoderamiento de los jóvenes. Uno de los mayores obstáculos de cara a la integración es la dificultad de concientizar a las poblaciones locales sobre el hecho de que la plena integración de los refugiados y los migrantes es, en realidad, provechosa para las economías y las sociedades. Las redes sociales y la realización de campañas pueden constituir herramientas poderosas en este sentido, al promover las reivindicaciones de los migrantes y el empoderamiento de los jóvenes. Dado que los jóvenes se manejan con facilidad en el mundo digital y poseen conocimientos fundamentales sobre las nuevas tecnologías, convendría que ellos mismos participasen en la producción y divulgación de una narrativa factual que contrarreste los prejuicios y sirva de base para la formulación de políticas migratorias pertinentes. En efecto, los jóvenes serían los emisarios idóneos de tal narrativa.

- Es preciso ampliar el acceso de los jóvenes migrantes a la educación y a oportunidades de empleo de modo que estén dotados de las competencias y los conocimientos necesarios para convertirse en futuros líderes y emprendedores. Con ese fin, es necesario introducir reformas y adoptar medidas que apoyen a los jóvenes migrantes en sus empeños por alcanzar sus objetivos educativos y profesionales. Ello comprende las competencias tanto técnicas como interpersonales, conforme a lo señalado en el ODS 4 (Educación de calidad), incluido el aprendizaje permanente.

- Los jóvenes migrantes necesitan un entorno que propicie su integración económica y social y los proteja de la explotación. La creación de tal entorno requiere un diálogo directo entre las partes interesadas, las instancias decisorias y los jóvenes.

- La tecnología plantea muchos retos, pero también conlleva oportunidades: retos en cuanto a la desigualdad y las lagunas que esta puede generar entre los países y las sociedades, y oportunidades en lo referente a las alternativas y mejoras que ofrece en términos de educación, cohesión social, establecimiento de redes y desarrollo. En los países de destino, los

jóvenes migrantes pueden contribuir al desarrollo colmando las necesidades no cubiertas a través de la transferencia de competencias y conocimientos. A fin de brindarles apoyo en esta labor, cabría facilitarles el acceso a la tecnología, manteniendo las políticas de tarificación aplicables a los nacionales e introduciendo planes de adquisición o pago especiales.

3. Los jóvenes migrantes se encuentran particularmente expuestos a la explotación

- Dado que los jóvenes migrantes forman un grupo sumamente diverso de personas que se desplazan, no existe una solución única a los problemas que enfrentan: por ende, las respuestas formuladas deberían centrarse en las particularidades de cada caso. En efecto, es importante hacer una distinción entre las necesidades de los jóvenes migrantes y las necesidades de los migrantes en general.

- Convendría prestar particular atención a los migrantes menores y adolescentes no acompañados.

- Las jóvenes y niñas están particularmente expuestas a actos de abuso y explotación durante su travesía migratoria. Es primordial reconocer los factores que las sitúan en una posición de desventaja, así como la triple marginación a la que hacen frente: dada su condición de mujeres, de migrantes y de jóvenes. Ello conlleva la necesidad de adoptar medidas específicas que garanticen su protección, combatir la desigualdad de género, empoderar a las mujeres jóvenes y entender los factores de género que propician la migración.

- Los jóvenes se enfrentan a los retos de la migración y los desplazamientos en un período de desarrollo cognitivo, físico y social intenso. La importante carga de estrés psicológico y los traumas a los que pueden quedar expuestos durante el proceso migratorio, además de las consecuencias negativas de los problemas preexistentes que enfrentan, pueden tener serias consecuencias en su estado de salud mental y su bienestar en general. Por lo tanto, las políticas y estrategias orientadas a brindar apoyo a los jóvenes migrantes deben abordar su salud mental y bienestar, y tomar en consideración sus experiencias y aportes.

- Cabe tener en cuenta las necesidades de protección de los jóvenes que se desplazan a raíz del cambio climático. Asimismo, es preciso analizar en qué modo el cambio ambiental agudiza los niveles de pobreza. Los jóvenes pueden sentirse abatidos y ver erosionada su capacidad para emigrar, lo que limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. También pueden ser asociados eficaces a la hora de abordar la migración por motivos climáticos, por lo que es fundamental garantizar su participación en la labor de respuesta.

- Es asimismo primordial considerar los cambios que los jóvenes deben encarar al llegar a la edad adulta. Una vez que los adolescentes se convierten en adultos a los 18 años de edad, de conformidad con el derecho internacional aplicable, pierden determinados derechos y protecciones de los que gozaban cuando eran menores, como el acceso a servicios de asistencia social, educación, atención de la salud, vivienda y, en algunos casos, protección contra la detención y la deportación. Actualmente, no existe instrumento jurídico alguno para proteger a esos migrantes y acompañarlos en su transición a la vida adulta.

- Cabe tomar todas las disposiciones necesarias para abordar las vulnerabilidades de los jóvenes migrantes y afianzar su protección y empoderamiento. La protección de los derechos de los migrantes y la facilitación de vías migratorias seguras y dignas garantizarán que los jóvenes migrantes no estén expuestos a la explotación y el abuso. Ello comprende la facilitación de vías migratorias seguras para los jóvenes que los protejan de la trata y el tráfico de personas. También es preciso adoptar estrategias y planes de acción nacionales de protección de menores y empoderamiento de los jóvenes en los que se incorporen sus necesidades.

4. Es primordial que todas las partes interesadas incluyan las perspectivas de los jóvenes en sus políticas y sus procesos de toma de decisiones

- Los jóvenes poseen valiosas competencias y perspectivas para contribuir a su comunidad y a la formulación de soluciones. Cerca de 4,3 millones de jóvenes estudian en universidades fuera de sus países de origen y muchos otros migran, llevando a los países de destino importantes conocimientos y competencias. Las tendencias recientes en lo referente a la migración de jóvenes obedecen a una "tríada de factores" que, según el Profesor Binod Khadria, comprenden la edad, el sueldo y la experiencia (Age, Wage, Vintage). El factor de edad implica contrarrestar el envejecimiento de la fuerza laboral local; el factor de sueldo se remite a circunscribir al mínimo los costos laborales mediante la reducción de los gastos salariales entre los jóvenes migrantes; y el factor de experiencia consiste en adquirir conocimientos de avanzada, encarnados en los estudiantes migrantes.

- Los jóvenes migrantes tienen una capacidad de adaptación y resiliencia excepcionales y pueden ser agentes de cambio, además de desempeñar un papel preponderante en el fomento del diálogo intercultural y el entendimiento mutuo. También juegan un papel importante a la hora de forjar sociedades pacíficas e incluyentes. Por ende, es preciso ofrecer un foro para que los jóvenes se expresen, y dar mayor cabida a las opiniones de los jóvenes migrantes en particular. Nadie puede defender mejor su causa que ellos mismos.

- El Foro Juvenil sobre Migración, organizado por el Grupo Principal de la Infancia y la Juventud con ocasión de la Conferencia de Marrakech (diciembre de 2018) puso de relieve la importancia de implicar a los jóvenes en todos los procesos de toma de decisiones. En él se formuló un llamamiento para la adopción de medidas, a saber, "Engage with us; Invest in us; and Count us in" (Colaboren con nosotros, inviertan en nosotros, e inclúyannos).

- Los debates sobre la migración de los jóvenes refuerzan el sentimiento de inclusión entre los jóvenes migrantes, y alentarán su participación. Por consiguiente, es importante aprovechar el conocimiento, el dinamismo, las ideas innovadoras y la pericia de los jóvenes en el diseño, la implementación y la evaluación de políticas en la materia.

- A la larga, el contacto entre personas y los intercambios entre jóvenes migrantes y sus semejantes forjan el entendimiento mutuo y contrarrestan los prejuicios y estereotipos. Ello, a su vez, contribuye a la creación de sociedades más incluyentes. Ha quedado demostrado que es posible conseguir una convivencia armoniosa entre los miembros de las comunidades locales y los refugiados y migrantes, mediante el diseño concertado de soluciones de integración económica que impliquen a los grupos de población y sean beneficiosos para todos. Los proyectos diseñados e implementados de forma conjunta por las comunidades locales y los refugiados y migrantes tienden a funcionar mejor y a dar pie, a largo plazo, a nuevos proyectos de integración económica.

- Las diásporas juveniles desempeñan un papel esencial en el empoderamiento de los jóvenes, al propiciar el desarrollo en sus comunidades de origen y fomentar la colaboración y el desarrollo en las comunidades en las que viven. Convendría que las diásporas colaborasen entre ellas a tal efecto.

- La integración de los jóvenes es principalmente un fenómeno de carácter urbano. Las autoridades locales son verdaderos artífices a la hora de crear espacios de cohesión social, fomentar la iniciativa empresarial entre los jóvenes mediante su inclusión como asociados en la gobernanza de la migración, abordar los retos específicos a que se enfrentan los jóvenes, y empoderarlos para que ejerzan una mayor influencia en el diseño de políticas que respondan a dichos retos. Asimismo, hace falta afianzar la capacidad de las autoridades locales para implicar a los jóvenes.

- Cabe reforzar la inclusión de los jóvenes migrantes en las sociedades de acogida y promover su empoderamiento mediante:

  – El impulso de la diversidad cultural en las sociedades de acogida, el fomento de la inclusión social de los recién llegados (que comprende el aprendizaje del idioma, el acceso en igualdad de condiciones a servicios y el ejercicio de sus derechos), la promoción del diálogo comunitario, y la lucha contra la xenofobia y la discriminación.

- La promoción y el fomento de la participación activa de los jóvenes migrantes como innovadores y emprendedores sociales, incrementando las inversiones y los programas de formación empresarial y de innovación entre los jóvenes.

5. Recomendaciones de cara al futuro

- Los oradores pusieron de relieve, en reiteradas ocasiones, la importancia de una acción coordinada para implicar y empoderar a los jóvenes en la gobernanza de la migración. Muchos participantes formularon un llamamiento para que se forjaran alianzas entre los distintos agentes y para que los jóvenes desempeñaran un papel fundamental en la elaboración de políticas y programas orientados a promover la buena gestión de la migración y la consecución de los ODS. Todos los participantes coincidieron en que era preciso mejorar el marco de gestión de la migración reflejando las necesidades y opiniones de todas las partes interesadas, en particular de los jóvenes.

- Durante el debate interactivo se formularon enérgicos llamamientos para:

  - Apoyar a los Estados Miembros en la formulación de estrategias y planes de acción nacionales de protección y empoderamiento de la juventud, y para integrar la migración y los jóvenes migrantes en esas estrategias.

  - Promover políticas específicas que fortalezcan la cooperación entre los países de origen y destino y estimulen la participación activa de los jóvenes para maximizar los beneficios que los jóvenes migrantes aportan a la sociedad.

  - Fomentar iniciativas encaminadas a mejorar la cooperación intergubernamental y las asociaciones interinstitucionales y de la sociedad civil en materia de migración y empleo juvenil.

  - Propiciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes en la elaboración de políticas migratorias nacionales y en el proceso de implementación.

  - Apoyar la formulación de estrategias nacionales relativas a las diásporas que tengan en cuenta las necesidades particulares de la juventud, y alentar a los gobiernos a implicar a los jóvenes en la elaboración y el diseño de estrategias relacionadas con la migración.

  - Involucrar al sector privado a través de asociaciones público-privadas para que se incrementen las oportunidades de empleo. Implicar al sector privado, especialmente a las empresas y los empleadores clave, y seguir creando un entorno propicio que reduzca los "cuellos de botella" y fomente el empleo y el desarrollo de la iniciativa empresarial.

– Reforzar los mecanismos de divulgación para que los jóvenes migrantes conozcan sus derechos, a saber: a acceder a una educación de calidad y pertinente, a elegir con conocimiento de causa, a la protección, a la igualdad y a la no discriminación. Alentar a los jóvenes migrantes a participar en los procesos de toma de decisiones para prevenir el abuso y la explotación.

– Aprovechar el conocimiento, la experiencia y la pericia de los jóvenes en el diseño, la aplicación y la evaluación de las políticas relativas a la juventud; incorporar e integrar las políticas de juventud en todos los sectores; tener en cuenta los vínculos y los efectos de los objetivos de normativos; y elaborar un marco transparente de supervisión y rendición de cuentas.

"*Nada que se haga para los jóvenes se hará sin los jóvenes*" fue la conclusión de la Sra. María Fernanda Espinosa Garcés, Presidenta del 73° periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, en su declaración principal.

La colaboración con los jóvenes es prioritaria para la OIM. La Organización se ha comprometido a desarrollar actividades específicas destinadas a la juventud y a abordar sus necesidades y vulnerabilidades. Recientemente, la OIM elaboró un Plan de Acción, en consonancia con la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud y la Agenda 2030, en el que se proponen iniciativas, programas y actividades para los jóvenes migrantes. Esta sesión del Diálogo Internacional sobre la Migración forma parte de esta estrategia, que se centra en la recopilación de conocimientos y experiencia sobre la juventud, la creación de conciencia a escala mundial con base empírica sobre la juventud, y el fomento de la colaboración y las asociaciones entre los jóvenes y los agentes clave.

La presente síntesis de conclusiones no es exhaustiva. En su momento se publicará un informe pormenorizado en el que se pondrán de relieve los mensajes y las prácticas óptimas concretas que se intercambiaron durante esta sesión y la segunda sesión que, según lo previsto, tendrá lugar en Ginebra los días 15 y 16 de octubre.

OIM
ONU MIGRACIÓN

Diálogo Internacional sobre la Migración 2019

Liberar el potencial de la juventud ante los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración

Segunda sesión, 15 y 16 de octubre de 2019
Centro Internacional de Conferencias de Ginebra (CICG)

PROGRAMA FINAL

Contexto

A fin de ahondar en las deliberaciones y recomendaciones relativas a la temática de la juventud y la migración, mantenidas durante la primera reunión del Diálogo Internacional sobre la Migración en 2019, que tuvo lugar en Nueva York, el 28 de febrero último, la segunda reunión hará hincapié en liberar el potencial de la juventud ante los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración.

En esta reunión participarán jóvenes protagonistas y expertos para entablar un diálogo con encargados de la formulación de políticas y de la toma de decisiones; interlocutores a nivel internacional, regional y nacional; empresarios; académicos; y grupos de la diáspora sobre los retos con que se enfrentan los jóvenes migrantes y la manera de fomentar su potencial para encarar estos retos mediante la concertación de asociaciones. También se analizará el potencial de las comunidades de la diáspora para lograr la participación de los jóvenes migrantes, mejorar su situación e incrementar los recursos puestos a su disposición, así como para aplicar otras medidas con miras a la integración acertada, particularmente, habida cuenta de los retos psicológicos y de bienestar con que se enfrentan estos jóvenes. Adicionalmente, el taller examinará la incidencia de las tecnologías en las vidas de los jóvenes migrantes, los retos medioambientales que se plantean y el futuro del mundo laboral.

15 de octubre	
10:00–11:00	**Inauguración** • **Sr. António Vitorino**, Director General de la OIM • **Sra. Ghada Waly**, Ministra de Solidaridad Social, Egipto • **Sr. Christian Leffler**, Secretario General Adjunto para Asuntos Económicos y Globales del Servicio Europeo de Acción Exterior, UE • **Sr. Ahmet Erdem**, Viceministro de Familia, Trabajo y Servicios Sociales, Turquía
11:00–13:00	**Panel 1: La migración juvenil y la tecnología: fomentar las oportunidades sin aumentar los riesgos** • **Sra. Natalia Álvarez Rojas**, Viceministra de Trabajo y Seguridad Social del Área Social, Costa Rica • **Sr. Houlin Zhao**, Secretario General, UIT • **Sra. Sara Grubanov-Boskovic**, Oficial de Proyectos Científicos, Unidad de Demografía, Migración y Gobernanza, Centro Común de Investigación, Comisión Europea • **Sr. Carlo Rasmus Schwarz**, Doctorando, Universidad de Warwick • **Sr. Nadir Nahdi**, Productor y fundador de BENI
13:00–15:00	*Pausa*
13:30–14:30	**Evento paralelo: La juventud africana y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**
15:00–16:00	**La voz de los migrantes** • **Sr. Khaled Karri**, Empresario • **Sra. Thana Faroq**, Fotógrafa documental
16:00–18:00	**Panel 2: Fomento del potencial de los jóvenes para el desarrollo a través de la participación de la diáspora** • **Sr. Max Trejo**, Secretario General, Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica • **Sra. Pascale Dahrouj**, Asesora Principal, Ministerio de Relaciones Exteriores y Emigración, Líbano • **Sra. Harivola Mirana Ravokatrasolofo**, Agregada, Misión Permanente de Madagascar, Ginebra • **Sr. Dejan Bojanic**, Director Ejecutivo, Save the Children Youth Sweden • **Sr. Tashi Lama**, Empresario, Cofundador, Thank God its Fair Wear (TGIFW) • **Sra. Hariniaina Ranjoro**, Joven voluntaria del Programa de la Diáspora Malgache

16 de octubre	
10:00–11:00	**Estudio de casos: Cuestionamiento de las normas tradicionales en torno a la migración juvenil** • **Sra. Aminetou Bilal**, Asesora para la Juventud, Miembro del Consejo, Unión Africana • **Sra. Nanjala Nyabola**, Escritora, Analista Política y Coeditora del Informe sobre las Migraciones en África • **Sra. Walusungu Ngulube**, Ex estudiante del Cuerpo de Jóvenes Voluntarios de la Unión Africana, joven migrante profesional y expatriada
11:00–13:00	**Panel 3: El papel de los jóvenes como agentes de integración y cohesión social** • **Sr. Mohamed Ould Abdi**, Secretario General, Ministerio de Empleo, Juventud y Deportes, Mauritania • **Sra. Alessia Falorni**, Mentora y miembro del Comité Estudiantil de TandEM, Universidad de Pisa, Italia • **Sra. Rola Isaa**, Ex aprendiz y actual partícipe en TandEM, Universidad La Sapienza, Italia • **Sr. Mpumelelo Wonderboy Phungula**, Asesor, Servicios de protección del consumidor
13:00–15:00	*Pausa*
15:00–16:00	**Panel 4: Empoderamiento de los jóvenes a fin de que superen los retos relacionados con el medio ambiente** • **Sra. Giulia Manccini Pinheiro**, Punto Focal Regional, Grupo Principal de las Naciones Unidas para la Infancia y la Juventud • **Sra. Nina Birkeland**, Asesora, Desplazamiento por Desastres and Cambio Climático, Consejo Noruego para los Refugiados • **Sr. Ibrahima Faye**, Director Ejecutivo y Fundador, Senagriculture • **Sra. Zakiyyah Ali**, Activista climática y estudiante de la Universidad del Pacífico Sur, Fiji
16:00–17:00	**Panel 5: Fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia de los jóvenes migrantes** • **Sr. Steve McGlynn**, Ministro Consejero, Misión Permanente de Australia en Ginebra • **Sra. Nadia Khouri**, Directora Ejecutiva, Tahaddi Lebanon, Líbano • **Sra. Ourania Kirka**, Psicóloga, Hestia Hellas, Grecia
17:00–17:50	**Panel 6: La migración juvenil y el futuro del trabajo** • **Sra. Joanna Napierala**, Analista de políticas, Centro Común de Investigación de la Comisión Europea • **Sra. María Prieto**, Especialista Superior de la OIT en Empleo de los Jóvenes
17:50–18:00	**Observaciones finales**

SÍNTESIS DE CONCLUSIONES

La segunda y última sesión del Diálogo Internacional sobre la Migración 2019, titulada *Liberar el potencial de la juventud ante los nuevos retos y oportunidades que conlleva la migración*, tuvo lugar en el Centro Internacional de Conferencias de Ginebra (Suiza) los días 15 y 16 de octubre de 2019.

Esta sesión congregó a más de 380 participantes procedentes de organizaciones juveniles, entidades gubernamentales de alto nivel, ONG, círculos académicos, organizaciones del sector privado y organizaciones internacionales y regionales, como las Naciones Unidas, la Unión Europea y la Unión Africana. Los oradores —de diverso origen, edad y formación— ofrecieron un panorama global de las medidas, prácticas y oportunidades a las que cabía recurrir para apoyar y promover la participación de los jóvenes en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones.

La sesión inaugural estuvo a cargo del Director General de la OIM, Sr. António Vitorino; la Ministra de Solidaridad Social de Egipto, Excma. Sra. Ghada Waly; el Secretario General Adjunto para Asuntos Económicos y Globales del Servicio Europeo de Acción Exterior de la Unión Europea, Sr. Christian Leffler; el Viceministro de Familia, Trabajo y Servicios Sociales de Turquía, Sr. Ahmet Erdem; y el Ministro del Interior de Uganda, Sr. Gen Odongo Jeje Abu. Los oradores destacaron la importancia de aprovechar el potencial de los jóvenes para propiciar nuevas oportunidades, y reconocieron el nivel de conciencia y participación sin precedentes de la juventud. También coincidieron en la necesidad de invertir en los jóvenes y de reconocerlos como líderes y agentes de cambio en las transformaciones necesarias para la consolidación de sociedades sostenibles y resilientes.

La OIM se ha comprometido a escuchar, aprender y actuar a partir de las enseñanzas extraídas y las recomendaciones formuladas por los jóvenes y otros oradores, mediante la definición de estrategias y asociaciones que contribuyan a brindar apoyo a los jóvenes migrantes. Como subrayaron los oradores, no se trata únicamente de trabajar para los jóvenes, sino también en colaboración con ellos, haciéndolos participar y creando un entorno que valide las soluciones formuladas por ellos mismos.

Esta sesión del Diálogo 2019 estuvo estructurada en torno a seis paneles principales, a los que se sumó una presentación de las opiniones de jóvenes migrantes, un estudio de caso de la Unión Africana y un evento paralelo titulado "La juventud africana y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible". Los paneles cubrieron las siguientes temáticas:

(a) La migración juvenil y la tecnología: fomentar las oportunidades sin aumentar los riesgos;

(b) El fomento del potencial de los jóvenes para el desarrollo a través de la participación de la diáspora;

(c) El papel de los jóvenes como agentes de integración y cohesión social;

(d) El empoderamiento de los jóvenes a fin de que superen los retos relacionados con el medio ambiente;

(e) El fortalecimiento de la adaptación y la resiliencia de los jóvenes migrantes; y

(f) La migración juvenil y el futuro del trabajo.

En la sesión se expusieron numerosos ejemplos de prácticas locales, nacionales, regionales y mundiales para mejorar la calidad de vida de los jóvenes migrantes, incluido el establecimiento de alianzas tales como el Centro de Cooperación Juvenil de la Unión Africana y la Unión Europea y la iniciativa *Young Med Voices* (Voces jóvenes del Mediterráneo); la narración de relatos como una forma de contrarrestar los estereotipos y los discursos negativos sobre la migración y de tender puentes entre culturas; y la adopción de iniciativas de las diásporas como agentes primordiales en la tarea de formular respuestas duraderas y sostenibles.

También se mencionó el primer Informe sobre las Migraciones en África, que aún debía publicarse. El objetivo de dicho Informe era reorientar el debate sobre la migración en África, apartándose del discurso dominante, aunque simplista, sobre la migración irregular hacia Europa.

A continuación se presentan los resultados y las conclusiones de los debates que tuvieron lugar en Ginebra, a partir de las tres principales lagunas detectadas durante la primera sesión del Diálogo celebrada en Nueva York:

A. Datos y estrategias

Para lograr una comprensión certera de quiénes son los jóvenes migrantes, dónde se encuentran y cuáles son sus necesidades, es necesario fomentar la capacidad de mejorar los métodos de recopilación de datos y estadísticas. Las nuevas tecnologías brindan mayores oportunidades y posibilidades para recopilar datos no tradicionales; sin embargo, también entrañan más responsabilidades. El uso de la tecnología se acompaña del desafío de combatir la desinformación y las noticias falsas. Para ser equitativos, es preciso reforzar la conectividad en el mundo, ya que aproximadamente la mitad de la población aún no tiene acceso a Internet. Las estrategias en este ámbito deben establecer vínculos entre los países de origen, de tránsito y de destino.

- **Elaborar datos y estadísticas sólidos para la formulación de políticas de base empírica:** Dado que no existe una definición universal de "juventud", el desglose de los datos por edad puede brindar parámetros más claros para el análisis y la formulación de respuestas específicas. Los macrodatos pueden contribuir a resolver el problema de la recopilación de cifras inmediatas. Por otra parte, los datos no tradicionales pueden ofrecer información más flexible y oportuna. La alianza *Big Data for Migration* (Macrodatos al Servicio de la Migración - BD4M, por sus siglas en inglés), establecida por el Centro Común de Investigación de la Unión Europea en 2018, comprende una serie de herramientas, como teléfonos móviles, datos sobre el transporte aéreo de pasajeros, y medios sociales, como LinkedIn o Facebook, entre otros. Asimismo, los datos no tradicionales pueden propiciar entornos que permitan recopilar información sobre la migración circular e irregular, lo que no es posible mediante los datos tradicionales. Aun así, existen posibles limitaciones, ya que los macrodatos son principalmente recabados por el sector privado. En efecto, existen cuestiones tales como la propiedad, la sostenibilidad tecnológica y los costos, que pueden dificultar su acceso a dichos datos.

- **Propiciar un entorno que promueva la cooperación entre los países de origen, de tránsito y de destino:** Ello puede comprender la optimización de los métodos de recopilación de datos y estadísticas, la creación de plataformas que vinculen a los migrantes cualificados con aquellos que

necesitan ayuda, así como el reconocimiento de las cualificaciones, el fomento de competencias o el establecimiento de redes. Un ejemplo de cooperación digno de mención es la estrategia continental de la Unión Africana, puesta en marcha en abril de este año, denominada *1 million by 2021* (Un millón en 2021), cuyo objetivo es encauzar las inversiones hacia millones de jóvenes africanos en los ámbitos del empleo, la iniciativa empresarial, la educación y la participación, aprovechando las asociaciones y las oportunidades que brinda el sector privado. Se trata de un esfuerzo de amplio alcance cuya finalidad es fomentar el establecimiento de nuevas empresas y promover la organización de pasantías y aprendizajes para fomentar las competencias de liderazgo entre los jóvenes.

B. Integración de los jóvenes

El empoderamiento de los jóvenes es un ámbito en el que es preciso invertir para que las generaciones futuras sean más fuertes. En efecto, los jóvenes tienen un papel que desempeñar en la tarea de contribuir al desarrollo sostenible. Este papel puede reforzarse garantizando su acceso a actividades de fomento de sus capacidades, así como a los conocimientos, la tecnología y la capacitación.

- **Implicar a los jóvenes de las diásporas como importantes agentes de cambio:** Los jóvenes de las diásporas contribuyen a sus países de origen, de tránsito y de destino enviando remesas, transfiriendo conocimientos y competencias, conectando a las personas con los recursos, o transmitiendo su cultura y aprendiendo de otras. Ello, a su vez, permite poner freno a los estereotipos negativos y nocivos. En la sesión se formularon las siguientes recomendaciones para implicar a las diásporas: a) recabar conocimientos sólidos de las diásporas en el extranjero (evaluando sus necesidades, el número de miembros, o las modalidades de contribución que están dispuestos a aplicar); b) el establecimiento de medios adecuados para comunicarse con las diásporas; c) la creación de un entorno que les permita participar mediante la elaboración de políticas sobre el derecho a la ciudadanía o al voto, entre otras; d) el establecimiento de asociaciones estratégicas entre los Estados, las organizaciones internacionales y la sociedad civil a efectos de la creación de marcos que permitan vincular a los jóvenes con las diásporas; e) la elaboración de políticas en materia de comunicación y asociación que favorezcan la participación de las diásporas (teniendo en cuenta los numerosos ejemplos que ponen de manifiesto su función decisiva en la gestión de las situaciones de crisis); y, por último, f) el fortalecimiento de las políticas nacionales y la elaboración conjunta de una estrategia nacional de migración. El Programa de voluntariado para los jóvenes de la diáspora malgache, organizado por el Gobierno de Madagascar en colaboración con la OIM, constituye una práctica exitosa que promueve la colaboración de los jóvenes voluntarios de la diáspora malgache con las comunidades locales,

facilitando la transferencia de competencias, conocimientos y experiencia. Esta participación contribuye a contrarrestar los estereotipos, romper barreras y estrechar lazos.

- **Aprovechar el potencial de los jóvenes para propiciar nuevas oportunidades a efectos de la elaboración de políticas y estrategias más sólidas e incluyentes:** La participación activa de los jóvenes en el diálogo sobre políticas, la buena gobernanza, la justicia social, la inclusión y la cohesión social es fundamental para la búsqueda de soluciones duraderas y sostenibles. Varios ejemplos han puesto de manifiesto que la participación de los jóvenes en la formulación de políticas aporta una perspectiva más incluyente, integrada e innovadora.

- **Crear espacios abiertos para la comunicación y la interacción con los jóvenes:** Es preciso crear espacios claros para la comunicación que permitan a la juventud aprender, comprometerse y empoderarse a través de una participación sustancial. En la sesión se mencionaron varias iniciativas en las que las opiniones de los jóvenes habían sido sumamente valiosas para la toma de decisiones en ámbitos tales como la estabilidad y la prevención de conflictos, el desarrollo y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y la promoción de otros marcos internacionales (como el Acuerdo de París o el Marco de Sendái). Entre las iniciativas de participación de los jóvenes más destacables figuran el Organismo Internacional de la Juventud para Iberoamérica, el Centro de Cooperación Juvenil de la Unión Africana y la Unión Europea y el Grupo Principal de la Infancia y la Juventud de las Naciones Unidas.

- **Promover la educación como una poderosa herramienta para romper barreras:** La educación es una poderosa herramienta para integrar a los jóvenes. Las escuelas o centros de aprendizaje son espacios de primer orden para la integración y sirven de puente entre los jóvenes migrantes y los jóvenes locales, al promover el diálogo, el entendimiento mutuo y la cohesión. En la sesión se mencionó, a modo de ejemplo, el proyecto TandEM (Hacia el empoderamiento de la juventud migrante en el Sur de Europa), mediante el cual se ofrecen cursos de idiomas, diálogos interreligiosos e interculturales, y campañas de medios sociales en universidades que vinculan a los estudiantes locales con los estudiantes recién llegados a fin de combatir la xenofobia y los prejuicios, y promover la inclusión.

- **Implicar a los jóvenes para responder a los problemas medioambientales:** Los jóvenes pueden desempeñar una función primordial en el fomento de la resiliencia y la reducción del riesgo de desastres. A tal efecto, es preciso formular soluciones y aplicarlas de forma colectiva para hacer frente a los problemas medioambientales, ya que los jóvenes, como grupo, pueden verse forzados al migrar a raíz del cambio, especialmente de las zonas rurales a las zonas urbanas. Durante los debates

se hizo referencia a Senagriculture, proyecto implementado con éxito en el Senegal. El proyecto incorpora la tecnología y la innovación y tiene por finalidad ajustar la oferta rural a la demanda urbana, teniendo en cuenta la necesidad de hacer participar a los jóvenes, crear conciencia, involucrar a las diásporas, aprovechar los conocimientos disponibles y asegurar que los jóvenes agricultores tengan acceso a información clave a fin de que aprendan a mejorar sus métodos de trabajo y a compartir sus preocupaciones.

- **Integrar a los jóvenes y afrontar los retos relacionados con el futuro del trabajo:** Para preparar a los jóvenes en la comunidad de origen y en el extranjero, acometer una inversión sustantiva en las competencias requeridas y examinar el futuro del trabajo, es preciso adoptar una visión integral que tenga en cuenta los factores impulsores pertinentes, como la tecnología, las transformaciones demográficas, el cambio climático y las dificultades que plantea la globalización. La automatización y la digitalización requerirán una labor de adaptación para colmar las lagunas que existen entre los países y las economías. Por otra parte, la economía informal será un aspecto difícil de gestionar en contextos fuertemente dependientes de la tecnología. En el futuro, el trabajo se hará principalmente en línea y potencialmente a distancia. El acceso a plataformas evitará que la gente tenga que emigrar en busca de empleo, aunque este modelo pone en peligro la protección social y otros derechos laborales. La vinculación de trabajadores dotados de determinadas competencias con los empleadores potenciales que requieran dichas competencias se hará principalmente a través de plataformas en línea.

C. Bienestar de los jóvenes migrantes

En la sesión se determinó que era necesario adoptar soluciones globales que fomenten la inclusión y la cohesión social. Tales soluciones requieren una visión integral que tenga en cuenta las vulnerabilidades y necesidades de los jóvenes migrantes, su bienestar psicosocial y físico, pero también su participación en la labor orientada a poner fin a las percepciones negativas y los estereotipos, así como en la narración de relatos que contrarresten los discursos de odio y tiendan puentes que estriben en las semejanzas.

- **Formular soluciones integrales para fomentar la cohesión social:** La cohesión social es un proceso continuo que requiere un enfoque multidimensional cuyo centro de atención sean los jóvenes. Ello comprende la formulación de políticas públicas; el empoderamiento a través de la representación y la inclusión en todas las esferas; el fomento de la resiliencia a través de la educación, la atención de la salud y el diálogo social; la introducción de un valor añadido al aprendizaje entre pares; la creación de oportunidades de mentoría; y la búsqueda de sinergias "con el otro" para erradicar los estigmas y contribuir a reducir las desigualdades.

- **Abordar las vulnerabilidades y las necesidades físicas y psicosociales de los jóvenes:** El estrés físico y psicosocial, los trastornos por estrés postraumático y otras discapacidades o problemas de salud mental requieren una asistencia y una atención específicas. Es preciso determinar los temores que incapacitan e impiden a los jóvenes migrantes participar e integrarse en sus nuevas comunidades. Se deben crear programas específicos de bienestar que brinden apoyo psicológico, agilicen los trámites administrativos y faciliten el acceso a la atención de la salud. El apoyo psicosocial integral abarca todos los aspectos de la persona, incluidos el cultural, el religioso y el social, y contribuye a que la integración sea verdaderamente efectiva.

- **Poner coto a determinadas realidades y discursos:** La propagación de discursos negativos mediante noticias falsas o cámaras de eco[91] es una temática que debe ocupar un lugar central en los debates. En efecto, es preciso crear conciencia sobre la forma en que los medios sociales contribuyen a un discurso de aversión hacia las minorías y los migrantes, que a su vez conduce a la incitación al odio y a la desinformación. Existen pruebas que vinculan los ataques violentos al efecto polarizador de los medios sociales; la existencia de cámaras de eco y el inexistente intercambio de ideas entre las diferentes comunidades no han hecho más que acrecentar las percepciones negativas, la xenofobia y la radicalización. Se deben aplicar estrategias eficaces que contemplen soluciones orientadas a los espacios tanto físicos como virtuales. También cabe adoptar medidas para fomentar la interacción entre comunidades segregadas, por ejemplo incrementando los análisis y datos que pongan de manifiesto las incongruencias inherentes a los discursos discriminatorios. El nuevo Informe sobre las Migraciones en África responde a la necesidad de forjar un discurso y una percepción renovados de la migración africana que sean matizados y se basen en hecho concretos. En el Informe se destaca que los jóvenes africanos no solo están situados al centro de gran parte del diálogo sobre el modo en que evolucionará la migración dentro del continente, sino que también serán uno de los principales factores determinantes para que dicho diálogo rinda sus frutos. Los datos disponibles permiten observar que la mayoría de los migrantes africanos permanecen en África y, aunque las mujeres constituyen casi la mitad del total de la población migrante, permanecen relativamente cerca de sus hogares, mientras que los hombres viajan más lejos.

- **Promover la narración de relatos para contrarrestar los estereotipos, tender puentes entre culturas y combatir las noticias falsas y las cámaras de eco:** El relato de historias tan sencillas como la del amor que un nieto siente por su abuela puede contribuir a estrechar lazos entre comunidades y reconocer puntos en común entre jóvenes de diferentes

91 Cámara de eco: entorno en el que una persona se expone únicamente a creencias u opiniones que coinciden con las suyas, lo que refuerza sus puntos de vista y deja fuera de consideración cualquier idea alternativa.

orígenes, mostrando así la dimensión humana de la migración. Por otra parte, la posibilidad de asociar un relato a un rostro ayuda a potenciar la influencia con respuestas significativas, así como a romper las cámaras de eco. El canal "BENI" de YouTube, que recopila las opiniones de jóvenes migrantes y muestra imágenes de niños deseosos de un futuro mejor en los campamentos de refugiados en el Yemen, es un medio, entre otros, que contribuye a crear conciencia entre los jóvenes.

- **Incrementar el nivel de conciencia escuchando y dando mayor cabida a las opiniones de los jóvenes:** Si bien las historias de éxito son valiosas, resulta importante oír los relatos de aquellas personas que no tuvieron éxito y tuvieron que retornar a su comunidad de origen. Así pues, es primordial aprender de sus necesidades y vulnerabilidades, así como del modo en que reaccionaron ante la imposibilidad de integrarse o reintegrarse, con miras a encontrar soluciones y evitar que estas experiencias se repitan.

Resulta de suma importancia considerar el panorama en su globalidad: la demografía y la tecnología están transformando nuestras vidas en un mundo en constante evolución, donde el medio ambiente y el futuro del trabajo son aspectos determinantes para la inclusión y la cohesión social de los migrantes. Todas las partes deben comprometerse con la juventud, abordar sus vulnerabilidades, trabajar para los jóvenes y en colaboración con ellos, y conferirles un papel más preponderante en las agendas políticas.

La presente síntesis de conclusiones no es exhaustiva. En su momento se publicará un informe pormenorizado en el que se pondrán de relieve los mensajes y las prácticas óptimas concretas que se intercambiaron durante esta sesión, así como durante la sesión anterior, celebrada en febrero pasado en Nueva York.

OIM
ONU MIGRACIÓN